



**Autismo León**  
Federación Autismo Castilla y León

# Asistente Personal para personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)

## Formación Teórico – Práctica

### Objetivos:

- Crear un equipo profesional de Asistentes Personales especializados en trastornos del espectro del autismo.

### Formación, fechas y lugar de Celebración:

- **Horas totales de formación: 120 h.** (32 teóricas y 88 prácticas)
  - **Parte teórica:** 32 horas
    - Del 9 de marzo al 12 de marzo.
    - Horario: de 09:00h -13:30 y de 15:00h 18:30h

(la falta de asistencia de más de un total del 10% del horario (3h) sin justificar causarán baja inmediata sin derecho a devolución de la matrícula).

- **Parte práctica:** 88 horas
  - 4 turnos de prácticas a comentar en abril hasta julio.
  - Las prácticas se realizarán en los centros y servicios de Autismo León.

(la falta de asistencia de más de un total del 10% del horario (10h) sin justificar causarán baja inmediata sin derecho a devolución de la matrícula y no se entregará acreditación).

- **Lugar impartición:** Sede Autismo León
- **Plazas:** 20
- **Dirigido a:** profesionales y estudiantes del campo educativo, sanitario y/o social interesados en formarse en T.E.A.
- Autismo León entregará ***DIPLOMAS ACREDITAVOS*** a todas aquellas personas que finalicen satisfactoriamente el curso.

### Inscripción y proceso selección:

Todas aquellas personas interesadas en realizar esta acción formativa deberán remitir su **c.v. actualizado** junto a la **ficha de inscripción a:**

[asociacion@autismoleon.org](mailto:asociacion@autismoleon.org)

El plazo de recepción estará abierto entre los días 16 de febrero al 26 de febrero.





**Autismo León**  
Federación Autismo Castilla y León

Previo a la confirmación definitiva de la plaza se realizará un proceso de selección entre las solicitudes.

Las personas admitidas al curso, realizarán el ingreso del importe de matrícula antes del 9 marzo, en la cuenta y remitirán justificante del pago a la dirección de correo electrónico:

asociacion@autismoleon.org:

ES67 2080 0904 893040006322  
Concepto: CURSO AP "Nombre del participante"

### Coste de la matrícula:

- 220€ matrícula profesionales.
- 180€ estudiantes y desempleados.

El coste de la matrícula incluye material y documentación del curso. Gastos de seguros. Gastos de gestión del curso.

Se solicitará documentación acreditativa de la condición de estudiante y desempleados.

Autismo León creará una ***BOLSA DE EMPLEO*** con todas aquellas personas que superen la acción formativa teórica y práctica, teniendo así posibilidad de incorporación laboral en los Servicios de Asistencia Personal promovidos por Autismo León tras la finalización de la acción formativa

2

### Programa Formativo:

- Rocío García Pascual. Directora Técnica Autismo León. Miembro Junta Directiva AETAPI.
- Raquel Soto de la Riva. Servicio Valoración Diagnóstica e Intervención Terapéutica. Autismo León
- Laura del Río González. Directora CCEE: Centro Docente Autismo León
- Estela Gallego Murillo. Servicio Intervención Terapéutica. Responsable Escuelas de Hermanos. Autismo León
- Reyes Perez Rico. Jefa del Servicio de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas con Discapacidad. Gerencia SS.
- Sara del Río González. Responsable Respiro, Ocio y Deporte. Autismo León.
- María José Carpintero Diez. Educadora Proyecto Inclusión Centro Docente Autismo León.
- Sandra Casanova Herrera. Responsable Servicio Apoyo a Familias. Autismo León

**Coordinadora:** Rocío García Pascual



## FECHAS

## MODULOS

### LUNES MARZO

#### Modulo I: Presentación: Personas con Trastornos del Espectro del Autismo y el Asistente Personal

9:00

-

Raquel Soto de la Riva y Rocío García Pascual

13:30

- Presentación del curso: La figura del asistente personal en TEA.
- Características diagnósticas de los TEA y condiciones asociadas.
- Epidemiología y Teorías explicativas.
- Principios de Intervención

15:00-  
18:30

#### Modulo II: Estrategias Comunicativas con personas con TEA

Laura del Río González y Rocío García Pascual

- Características de la comunicación.
- Estrategias para mejorar la comunicación con las personas con TEA.
- El uso de sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación.

MARTES  
MARZO

#### Modulo III: La conducta y su función comunicativa. Apoyo Conductual Positivo

9:00

-

Laura del Río González y Rocío García Pascual

13:30

- La conducta como estrategia de comunicación.
- Qué entendemos por conducta problemática o conducta disruptiva.
- Cómo abordar las conductas: Apoyo Conductual Positivo
- Estrategias de intervención.

15:00-  
18:30

#### Modulo IV: Calidad de Vida y Planificación Centrada en la Persona

Rocío García Pascual

- Visión actual de la discapacidad y la calidad de vida.
- Elementos claves de la Planificación centrada en la Persona
- La figura del Asistente Personal como mediador de la calidad de vida: fomentando la toma de decisiones.

MIÉRCOLES  
MARZO

#### Modulo V: Ley de Dependencia y Funciones del Asistente Personal

Reyes Pérez Rico y Ana López Aller

9:00

-

- Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- El asistente Personal: perfil y tareas.
- Rol fundamental del Asistente Personal: apoyo y ayuda.

13:30

15:00-  
18:30

#### Modulo VI: Fomentando la Autonomía: Enseñanza Estructurada

Estela gallego Murillo y Rocío García Pascual

- Metodologías que favorecen la comprensión de tareas
- Actividades de la Vida Diaria y el Hogar
- Estrategias prácticas de estructuración física, horarios, sistemas de trabajo, materiales adaptados y ayudas visuales.



**Autismo León**  
Federación Autismo Castilla y León

---

**JUEVES**      **Modulo VII: Actividades Sociales, Deporte y Habilidades en el Entorno.**

**MARZO**

**9:00**

**13:30**

Sara del Río González y María José Carpintero

- Actividades Sociales y Habilidades en el Entorno
- Deporte inclusivo: dotando de oportunidades a las personas con TEA
- Experiencias en entornos amigables.

**15:00-**

**18:30**

**Modulo VIII: El papel de la familia y Conclusiones**

Sandra Casanova Herrera y Rocío García Pascual

- Empoderando a la familia.
  - Creando una red de apoyo.
  - Uniendo todos los elementos: reflexión final.
- 

