



Curso de Especialización

Trastorno del espectro autista: Actualizaciones en Evaluación e Intervención

Acreditación de la Agencia de Calidad Sanitaria
de Andalucía (6,3 créditos)

Viernes y Sábados entre el
29 de abril de 2011 y el 28 de mayo de 2011
Universidad de Jaén

Destinatarios:

- Profesionales y estudiantes de tercer ciclo (psicólogos, logopedas, médicos, enfermeros, fisioterapeutas): 90 % del cupo general
- Estudiantes de segundo ciclo: 10 % del cupo general

Número máximo de plazas: 30

Duración: 30 horas

Reconocimiento de créditos de libre configuración de la
Universidad de Jaén: 1.5

PREINSCRIPCIÓN.

4 de abril de 2011 al 15 de abril de 2011

MATRÍCULA.

18 de abril a 25 de abril de 2011

Lugar de Inscripción:

Universidad de Jaén. Departamento de Psicología (Secretaría de Apoyo del Departamento. Edificio. C-5)

Horario: 09,00 a 11,00

Importe de Inscripción:

Profesionales: 80 €

Alumnos de la Universidad de Jaén: becados

Ingreso en el Nº de Cta. 3067/0109/32/1150653127.

Indicar en el ingreso: (imprescindible)

- (a) Nombre y Apellidos del solicitante
- (b) Nombre o código de la actividad

Importante: Escanear y enviar el resguardo del ingreso a los siguientes correos: lromero@ujaen.es

Teléfono: 953-211814//Fax: 953-211881

Para más información:

nnaranjo@ujaen.es

http://viceees.ujaen.es/form_perman

Secretaría del departamento de Psicología de la Universidad de Jaén:

Teléfono: 953211814

lromero@ujaen.es

ENTIDADES COLABORADORAS EN LA ACTIVIDAD

- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén

Objetivos y justificación :

El autismo se define como una profunda alteración de diferentes funciones del sistema nervioso central que configuran este trastorno como una discapacidad diferente y con entidad propia que genera unas necesidades de tratamiento específico y especializado. Es un trastorno del desarrollo con un origen biológico y base genética, con alteraciones cognitivas y disfunciones cerebrales y cuyo diagnóstico se realiza en base a conductas alteradas observables en las áreas de la interacción social, la comunicación y la conducta estereotipada.

Su alta prevalencia y la complejidad de los trastornos incluidos en el espectro autista nos indican la necesidad imperiosa de profesionales altamente cualificados para atender a este sector de la población.

El objetivo general de este curso de especialización es facilitar un conocimiento extenso y actualizado en distintas facetas relacionadas con el diagnóstico, la evaluación y la intervención en casos de trastornos del espectro autista.

Lograr este objetivo general de especialización requiere disponer de conocimientos básicos relacionados con la psicología en general, especialmente, procesos básicos, psicopatología, técnicas de evaluación y procedimientos y técnicas de intervención. Por ello, el curso presta una especial atención a aquellos alumnos cuya formación facilita este conocimiento básico y que deseen adquirir un conocimiento extenso y especializado en esta temática.

Profesorado

M^ª Dolores Hervás Molina. Psicóloga, Presidente Asociación Provincial de Autismo y/o TGD Juan Martos Pérez

Gloria Montes Martos. Logopeda. Asociación Provincial de Autismo y/o TGD Juan Martos Pérez

Lourdes Espinosa Fernández. Psicóloga. Universidad de Jaén

M^ª Cruz García Linares. Psicóloga. Universidad de Jaén

Nieves Valencia Naranjo. Psicóloga. Universidad de Jaén

Contenidos

- Introducción, evaluación y programas de trabajo (6 horas).
Impartido por **M^ª Cruz García Linares**
“Historia y antecedentes; Definición; Descripción de las características de las personas con TEA: Teorías explicativas; Necesidades y evolución; Diagnóstico en el TEA; Evaluación: principios básicos, instrumentos y recursos, estilos de aprendizaje y peculiaridades de la evaluación a la programación”
- Conductas desafiantes (6 horas).
Impartido por **Nieves Valencia Naranjo**
“Definición; Dificultades cognitivas y sociales de las personas con autismo; Definición de componentes de la conducta; Análisis e intervención; Apoyo conductual positivo”
- Atención al entorno familiar en los casos de TEA (6 horas).
Impartido por **Lourdes Espinosa Fernández**
“Familia y TEA; Estrategias de atención al entorno familiar; Escuelas de padres; Atención socio-emocional a los miembros de familia”
- Comunicación. (6 horas). Impartido por: **Gloria Montes Martos**
 - a) Personas con TEA no verbales
“Introducción; Características de la comunicación y comprensión de las personas con autismo no verbales; Comunicación no verbal; Sistemas alternativos de comunicación: PECS, SPC, Habla Signada”
 - b) Personas con TEA verbales
“Características de la comunicación verbal; Objetivos de intervención; Importancia del apoyo visual”
- Estructuración ambiental y uso de ayudas visuales (6 horas).
Impartido por **M^ª Dolores Hervás Molina**
“Estructura física; Agendas; Sistema de trabajo; Ayudas visuales; Rutinas”