

# DESARROLLO DEL CUESTIONARIO PARENTAL DE DIAGNÓSTICA SUBJETIVO CPDS: INFLUENCIA DEL DIAGNÓSTICO SUBJETIVO DE LOS PADRES EN EL PROGRESO DE SUS HIJOS CON AUTISMO

*Borja Jordán de Urríes Vega  
Javier Tamarit Cuadrado y Ricardo Canal Bedia*

## RESUMEN

Tras realizar la revisión bibliográfica nos planteamos que las creencias familiares de los padres pueden influir en el desarrollo de sus hijos con Autismo. A partir de ahí el objetivo fue doble: por un lado definir y categorizar eso que denominamos “Creencias Familiares” (Henderson et al., 1992, y Gray, 1993), y por otro definir qué entendíamos por progreso del hijo con Autismo y en qué debía de progresar.

De esta manera hemos definido las creencias familiares como el Diagnóstico subjetivo que realizan los padres de la discapacidad de su hijo (en nuestro caso el Autismo) a partir del diagnóstico que reciben de los profesionales, y que hemos categorizado en tres variables que son: Asimilación del diagnóstico, percepción de la afectividad y percepción de la singularidad (Gray, 1993). Para evaluarlo hemos diseñado el CPDS con 12 ítems por variable completando un total de 42 ítems seleccionados de un banco de 157 mediante un estudio piloto con 8 padres de niños con Autismo.

El progreso se define como la mejora del hijo con Autismo en el área de Conducta adaptativa y en el área de problemas de conducta, estas se evaluarán por medio del ICAP (Bruininks et al., 1986, adaptación : Montero, 1993, ICE Universidad de Deusto) que proporciona una Puntuación de Servicio que está en función de las dos áreas anteriormente mencionadas. Utilizaremos dicha puntuación de servicio para determinar el “Índice de Progreso”, que será una comparación de la Puntuación de Servicio del ICAP en una evaluación actual y la obtenida al completar un ICAP por sujetos entrenados para ello utilizando los datos de informes y evaluaciones del sujeto realizadas con anterioridad.

En el desarrollo de la investigación estamos utilizando dos grupos: uno de personas con Autismo y otro de personas con Parálisis Cerebral. La función del segundo grupo es la de control sobre el grupo de personas con Autismo. Esperamos encontrar con todo ello una relación entre las diferentes variables que permita plantear en el futuro posibles programas para padres que mejoren la percepción de la discapacidad de su hijo con Autismo y que posibilite por tanto la mejora de su hijo en las áreas ya mencionadas.