

50 AÑOS DESPUES: EL ALUMNADO CON AUTISMO Y SUS PROGRAMAS ENTRAN EN LA VIDA ADULTA

A. Illera
GAUTENA

RESUMEN

En el campo de la Educación Especial confluyen en la actualidad diversos factores que nos inducen a modificar progresivamente de una manera importante nuestro trabajo.

– La profunda reforma del sistema educativo que afecta a la estructura, organización y contenidos del proceso educativo.

– Las necesidades de los alumnos, a las que progresivamente la escuela tiene que responder con una perspectiva que contemple su Tránsito a la Vida Adulta y su Normalización dentro del entorno menos restrictivo posible.

Es este objetivo de Normalización el que nos hace considerar la necesidad de introducir en el currículum de los alumnos con T.G.D. (Trastornos Generalizados del Desarrollo) unos objetivos que les permitan acceder de la manera mas adecuada posible a una vida adulta normalizada.

Para llevar a cabo este planteamiento y partiendo de los principios metodológicos de la Asociación, se han elaborado adaptaciones curriculares en las Areas de Socialización y Orientación Vocacional utilizando para su ejecución el Método de Aprendizaje de Tarea.

En la elección y desarrollo de los talleres se han tenido en cuenta diversos factores:

– Las competencias de los alumnos. Se ha considerado los diferentes niveles de competencias de los alumnos, se ha pretendido realizar unas adaptaciones que permitan su aplicación a alumnos tanto de Centro de Educación Especial como de Aulas de Educación Especial (Polivalentes en la terminología del País Vasco).

– La significatividad de los aprendizajes. El grado de utilidad de cara a su futuro profesional, hay que tener en cuenta su heterogeneidad y las estructuras que la sociedad va desarrollando para la integración de las personas afectadas de T. G. D.

– Los recursos. Las posibilidades materiales, la dotación de recursos con que cuenta la Asociación y la formación de los profesionales necesarios para llevarlo a cabo.

Estos criterios nos han sugerido la realización de los siguientes talleres:

- Taller de Bricolage
- Taller de Oficina
- Taller de Huerta (en fase de elaboración)
- Taller de Vida Diaria -Apartamento-

Objetivos planteados

- Conocimiento de los diversos útiles y herramientas.
- Utilización de las herramientas.

- Realización de tareas.
- Desarrollo en los alumnos de actitudes apropiadas al mundo profesional.

Elaboración de las adaptaciones

Para la elaboración de las adaptaciones curriculares se formaron varios grupos de trabajo de profesionales del C.E.E. y las Aulas Polivalentes con la supervisión del Equipo Técnico y especialistas del campo de la F.P.

Durante el curso 92-93 se han puesto en marcha los talleres, llevándose a cabo la realización de las adaptaciones curriculares, quedando por concluir la relativa al Taller de Huerta.