



# ACOSO ESCOLAR Y TEA

## Acoso escolar a alumnado con trastorno del espectro autista en centros educativos ordinarios del territorio español: un estudio exploratorio

Ana M. Amigo Ventureira, Universidade da Coruña; Iria Padilla Piñeiro, Psicopedagoga en Crécere.

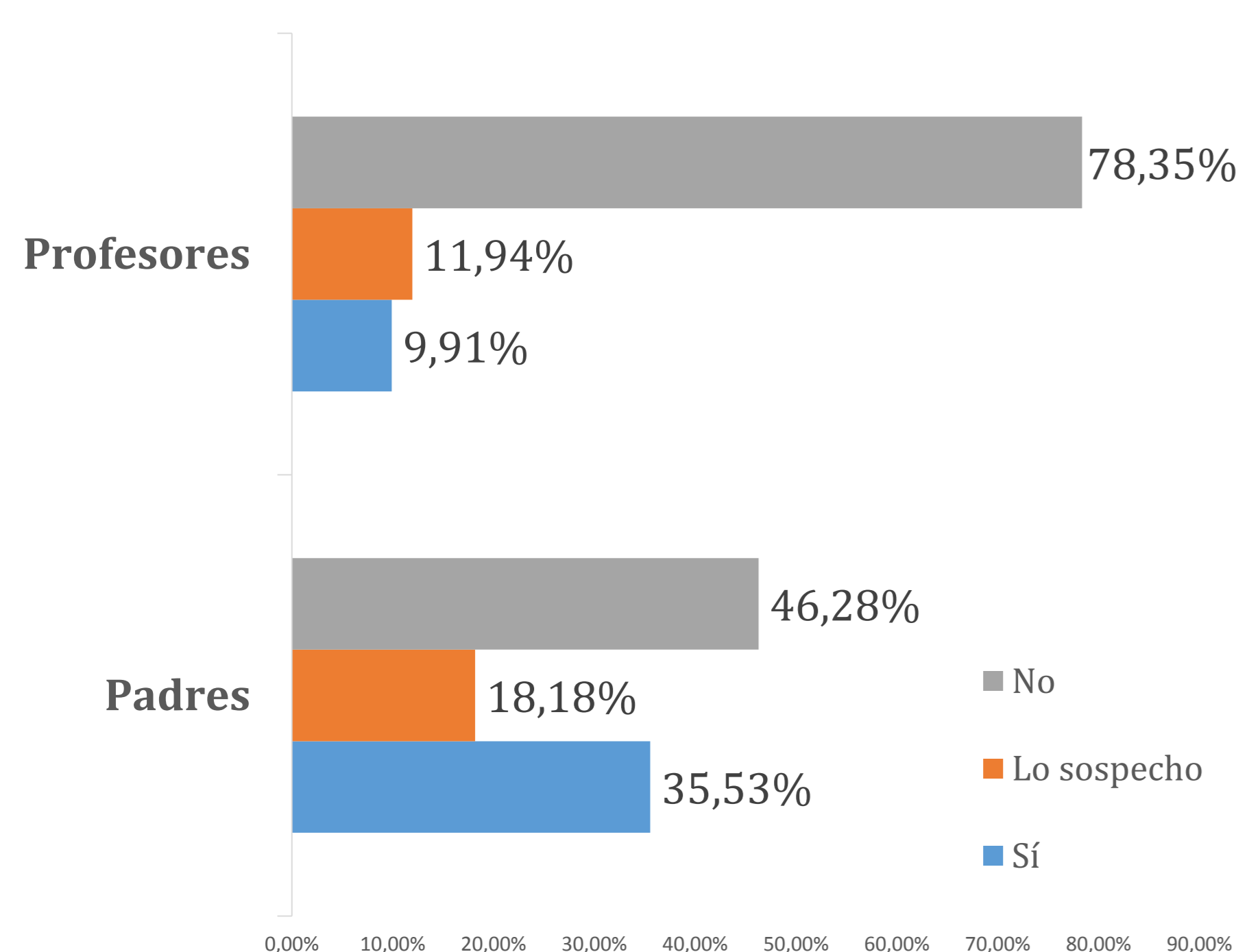
### Introducción

Estudios realizados en EEUU aportan evidencias de que el alumnado con trastorno del espectro autista sufre acoso escolar en tasas muy elevadas y que tanto sus padres como sus profesores muestran un alto acuerdo sobre la prevalencia de dicho acoso.



## ¿Se vivencia en España del MISMO MODO?

### Diferencias de percepción del acoso entre padres y docentes



### Frecuencia del acoso en función del sexo

	Mujeres	Hombres
Todos o casi todos los días	45,45%	27,5%
Más de una vez a la semana	36,36%	20%
Una vez a la semana	0%	12,5%
Pocas veces al mes	0%	17,5%
Una vez al mes	18%	5%
Menos de una vez al mes	0%	17,5%

### Metodología



Para realizar este estudio contamos con la participación de un total de 121 padres y 134 docentes de niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (TEA) con edades comprendidas entre los 3 y los 16 años, escolarizados en centros ordinarios o que reciben educación combinada con un centro de educación especial.

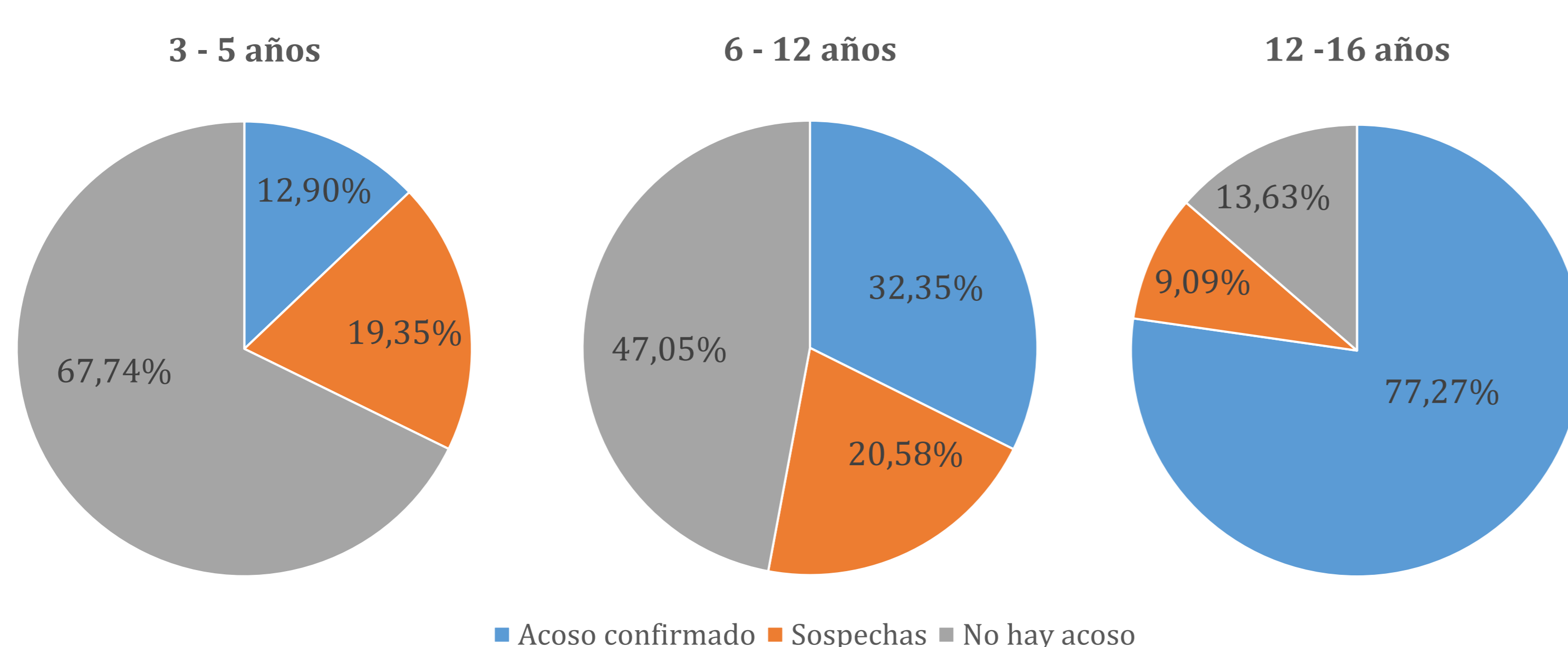


Para llevar a cabo el reclutamiento de la muestra se contactó de forma online con diferentes agrupaciones y asociaciones españolas tanto de docentes como de padres de alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) de las 17 comunidades y las 2 ciudades autónomas pertenecientes al Estado español.



Se emplearon dos cuestionarios de elaboración propia que fueron aplicados de forma online. Fueron dichas agrupaciones y asociaciones las que colaboraron con la difusión de los cuestionarios correspondientes a través de las páginas web y las redes sociales, ayudándonos a obtener así una muestra heterogénea.

### Relación entre las variables de edad y acoso escolar



### Discusión y conclusiones

Según los datos extraídos, se concluye que el perfil de alumno con TEA que sufre acoso escolar corresponde a una mujer, entre los 13 y los 16 años que acude a un centro ordinario.

Cabe destacar la diferencia entre la percepción del acoso por parte de los padres y los profesores, que nos lleva a pensar que parte del profesorado no es consciente de la gravedad y la frecuencia de estas agresiones, lo cual puede ayudar a la invisibilidad del hostigamiento.

Estos resultados distan mucho de los obtenidos por Chen (2012) en una muestra estadounidense, que indican que tanto padres como docentes alcanzan un alto acuerdo en cuanto a la prevalencia del acoso escolar sufrido por niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista.

Es relevante también el preocupante aumento de acoso escolar en relación con el aumento del rango de edad de los sujetos, partiendo de un 12,90% a los 3-5 años y llegando a un alarmante 77,27% entre los 13 y los 16 años.

Sterzing, P. (2012), en su estudio sobre adolescentes con autismo que sufren bullying en los Estados Unidos, confirma que casi la mitad de los alumnos con TEA han sido víctimas de acoso escolar, indicando que la prevalencia del acoso a adolescentes (de 13 a 17 años) con algún tipo de autismo se situaría en un 46,3%, lo que dista mucho de los resultados obtenidos para la misma franja de edad en la presente investigación, expuestos en el párrafo anterior.



DESCÁRGATE AQUÍ EL ARTÍCULO COMPLETO