



XIV  
**Congreso Nacional**  
**AETAPI**  
**12, 13, 14 y 15 DE NOVIEMBRE**  
**Bilbao/San Sebastián 2008**

**AFRONTAMIENTO DE LA ANSIEDAD EN UN ADOLESCENTE  
CON AUTISMO**

Martín Cilleros, M. V.; Guisuraga Fernández, Z.; Herráez García, L.; Herráez García, M. M.; Canal Bedia, R; Martínez Conejo, A.; García Primo, P. (Universidad de Salamanca)

El autismo es un trastorno generalizado del desarrollo que afecta a la persona durante toda su vida. Cada sensación, percepción, pensamiento, emoción puede verse afectada. Aunque no hay resultados definitivos, se han publicado diferentes trabajos sobre las anomalías perceptivas en el autismo y su relación con la necesidad de predictibilidad y estructura. Durante la adolescencia se pueden acentuar las alteraciones de conducta e incrementar la ansiedad asociada a cambios de lugares y a diverso tipo de estímulos.

También pueden aparecer miedos exagerados, por ejemplo, a perros que ladran, o que se mueven de forma inquieta, como el caso que se presenta. El póster indica las estrategias seguidas para inhibir los niveles de ansiedad de un adolescente con autismo de alto funcionamiento, ante estímulos relacionados con perros. El tratamiento se fundamenta en la técnica de Desensibilización Sistemática, incluyendo una relajación progresiva mediante el método de Jacobson, apoyada con pictogramas y utilizando contextos de laboratorio y naturales. Los resultados obtenidos mediante los registros muestran un incremento de estrategias de afrontamiento ante los mismos estímulos que antes producían miedo. El adolescente no muestra conductas de evitación, manteniendo los logros obtenidos en los diferentes contextos hasta la actualidad.

El trabajo realizado permite mantener que la conducta de evitación ante estímulos no siempre tiene su origen o mantenimiento en sus consecuencias y que deben tenerse en cuenta las diferencias en percepción de estos sujetos. De aquí se desprende también que la acción debe considerar como objetivos el control de la ansiedad por medio de estrategias adaptadas a cada individuo, y la necesidad de utilizar apoyos visuales que disminuyan la inflexibilidad mental y potencien las situaciones imaginarias de exposición al estímulo. Los resultados obtenidos en este trabajo pueden presentar limitaciones relevantes al tratarse de un diseño de caso único, pero son resultados esperanzadores en relación a los nuevos enfoques de tratamiento para trastornos asociados al autismo.