

ALGUNAS FORMAS Y FUNCIONES DE LA COMUNICACION ESPONTANEA DE PERSONAS AUTISTAS EN EL AMBIENTE NATURAL: UN ANALISIS OBSERVACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA PSICOPEDAGOGICA Y CLINICA

Equipo Técnico NUEVO HORIZONTE
Centro NUEVO HORIZONTE

RESUMEN

En este trabajo se analizan, desde la perspectiva observacional, algunas formas y funciones de la comunicación espontánea que las personas autistas muestran en el ámbito escolar y residencial. Para ello se observó a cada sujeto en diferentes ocasiones a lo largo de la jornada escolar cuando realizaba actividades no estructuradas (tiempo libre, recreo, etc...). Las categorías de observación son idénticas a las del grupo TEACCH (Watson et al., 1989). Los datos obtenidos se estudiaron en función de la edad del sujeto, nivel de inteligencia, grado de patología autista, nivel educativo, etc... Los resultados alcanzados (algunos de ellos todavía en fase de elaboración) apuntan a que tanto el desarrollo cognitivo como la gravedad del cuadro juegan un papel funcionalmente importante en las diversas formas y funciones de la comunicación espontánea. Se concluye el trabajo proporcionando algunas sugerencias para la terapia de la comunicación desde la perspectiva de la cognición social.

** Este trabajo fue en parte subvencionado por la Fundación Santa María dentro del apartado Investigación aplicada convocada en el año 1992.