

# ALTERACIONES PRAGMATICAS DEL LENGUAJE: ¿RASGO AUTISTA O RASGO PSICOTICO?

*M. Belinchón*

*Universidad Autónoma de Madrid*

## RESUMEN

La consideración del Autismo como alteración profunda del desarrollo de competencias cognitivo-sociales y emocionales básicas (vg. Frith, 1989) se ha visto reforzada sistemáticamente, entre otros, por los resultados de la investigación sobre el lenguaje de sujetos autistas verbales y/o de niveles altos de C.I., y por la observación de que es en el componente pragmático del lenguaje, más que en los componentes estructurales, donde se observan las alteraciones supuestamente más severas y distintivas del trastorno autista. Paralelamente, sin embargo, el análisis cuidadoso del lenguaje de grupos psicóticos no autistas (vg. esquizofrenia adulta e infantil) ha puesto de manifiesto la existencia de alteraciones pragmáticas comunes en estos grupos que son similares también a las observadas en los autistas (vg. Baltaxe, 1990; Van der Gaag, 1992; Belinchón, 1988, 1991). Estos y otros datos sugieren una “identidad funcional” de los déficits que subyacen a las alteraciones pragmáticas observadas en el autismo y en otras formas clínicas de psicosis y, en ese sentido, obligan a cuestionar algunos de los supuestos de las definiciones de Autismo comúnmente aceptadas en las últimas dos décadas.