

XII CONGRESO AETAPI.

11, 12, 13 DE NOVIEMBRE. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.

PANEL VIRTUAL:

ALUMNOS CON AUTISMO: LA PARTICIPACIÓN DESDE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA VIDA CULTURAL DE LA COMUNIDAD.

Ana Forteza.

Maribel Morueco.

“Gaspar Hauser”. APNAB.

Baleares.

Con la intención de demostrar que el Centro Específico ha de ser “...un Centro vivo lleno de alternativas y situaciones...permeable, abierto al exterior...” (Morueco, 1.997) hemos desarrollado un conjunto de actividades culturales en los que la participación, siempre aderezada de los apoyos generalizados, y la estructura, mantenida al máximo desde la flexibilidad de los adultos-guía, han demostrado como las Personas con Autismo pueden incidir de forma activa en el día a día de la Comunidad a la que pertenecen.

A continuación expondremos de forma resumida el conjunto de actividades culturales llevadas a cabo a lo largo de los últimos años.

La presentación de las mismas se realizará en powerpoint, en el que las imágenes acompañadas de textos irán describiendo cada una de ellas.

El número total de alumnos de centro específico es de 33 alumnos y de A.S.C.E.S 47. Dependiendo de la actividad propuesta han participado más o menos niños en cada una de ellas.

Las actividades complementarias y talleres en los que hemos participado son:

MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR. Regidoria de Cultura i Educació. Ajuntament de Palma

Desde hace dos años venimos participando, como el resto de colegios de Palma en esta muestra de teatro. Se han presentado en el Teatre Municipal 2 obras

OBJETIVOS

- Favorecer la imitación la flexibilidad y el trabajo del adulto guía en contextos normalizados, representación y apoyos generalizados

NÚMERO DE PARTICIPANTES

- **“Las dos iguanas: leyenda maya para la creación”** (curso 2003-04) : 19 alumnos y 11 profesores
- **“Peter Pan ”** (curso 2004-05): 19 alumnos y 13 profesores

PER PRIMAVERA, L'ESCOLA AL CARRER. Regidoria de Cultura i Educació. Ajuntament de Palma

Desde el año 94 hemos participado en la Fira de Primavera que suele celebrarse en el Born de Palma el mes de mayo para todas las escuelas. Desde Dinámica Educativa de l'Ajuntament se propone cada año un tema determinado que debe desarrollarse a lo largo del curso por los alumnos participantes y, siempre adaptándolo a sus posibilidades, realizan una serie de paneles en los que se expone su manera de trabajar y entender el tema propuesto. Aprovechamos siempre la ocasión para informar a la sociedad balear de la problemática de las Personas con Autismo y sus familias.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Todos los alumnos del centro específico y de las A.S.C.E.S

“VIVIM PLEGATS”. PROGRAMA INTERCULTURAL D'EDUCACIÓ PER LA PAU I LA COOPERACIÓ. Conselleria d'Educació i Cultura

Durante el curso 2001-02 y el 2002-03 estuvimos participando en el programa “Vivim Plegats” en el que participan un total de 47 escuelas e institutos de las islas

OBJETIVOS

- Conocer el hecho de la interculturalidad y acercar a nuestros alumnos otras culturas y formas diversas de vida en todo el mundo desde la perspectiva cultural, musical...
- Enseñar a nuestros alumnos a extraer causas y consecuencias de las acciones propias y de otros a partir de vivencias enriquecedoras.
- Potenciar la colaboración de padres y madres en las actividades del centro
- Trabajar algunos de los principios de la *Carta de la Terra*:
 - Conocer y respetar a las personas, animales y plantas
 - Ayudar a los compañeros/as y ofrecerles nuestra amistad
 - Conservar limpio y cuidado el lugar donde vivimos
 - Reducir, reutilizar y reciclar materiales empleados en los sistemas de producción
 - Promover la cultura de la tolerancia, la no-violencia y la paz

Todos los objetivos que se proponen están adaptados a los alumnos con TEA y con los apoyos del adulto guía.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Todos los alumnos del centro específico y de las A.S.C.E.S

PLAN DE NATACIÓN ESCOLAR. Institut Municipal d'Esport

Desde hace 14 venimos participando en los cursillos de natación organizados por el Institut Municipal de l'Esport.

OBJETIVOS:

- Fomentar el aprendizaje de habilidades y conductas básicas en el medio acuático
- Favorecer la autonomía personal
- Enseñar a disfrutar de los deportes y del tiempo de ocio

NÚMERO DE PARTICIPANTES

- Alumnos del centro específico: entre 10 y 15
- Alumnos de A.S.C.E.S: entre 15 y 18

CONCURSO-SUBASTA ARTES PLÁSTICAS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Desde el año 99 organizamos y participamos en el Concurso de Artes Plásticas para personas con Discapacidad de las Islas Baleares, en el que participan los Centros y Asociaciones de las Islas

OBJETIVOS

- Favorecer la expresión de sentimientos a través del arte
- Trabajar el área de motricidad fina mediante la creación de obras de arte
- Potenciar la autoestima de los alumnos animándolos a participar en este concurso
- Despertar el interés por las distintas formas de arte y por las visitas a las exposiciones

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Alumnos del centro específico y alumnos de A.S.C.E.S

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS FUERA DEL CENTRO

Desde hace varios años, venimos anticipando las salidas de nuestros alumnos utilizando las agendas semanales o diarias. Estos últimos años, hemos hecho uso de las nuevas tecnologías, presentando un resumen de la salida mediante una presentación en powerpoint, que los niños visualizan dos o tres veces antes de la realización de la salida.

1. “PALMA, CIUTAT EDUCATIVA”. Ajuntament de Palma

Dentro del programa “Palma, Ciutat Educativa” que presenta el Ajuntament de Palma, nos hemos adherido a lo largo de los años a un gran número de actividades, relacionadas con temas transversales, que también se trabajan en el aula, que especificamos a continuación:

1.1 EDUCACIÓN VIARIA Y PREVENTIVA

- *Visita al Parque de Bomberos de Palma*

1.2 ESPACIOS SINGULARES

- *La fachada marítima de Palma*. Paseo en barco por la bahía de Palma
- *Natura parc*. Descubre la naturaleza

1.3 MÚSICA EN PALMA

- Audición de Jazz

1.4 ARTE EN PALMA

- *Sa Gerrería*. Visita a la Escuela de oficios Artesanos y paseo de la Artesanía

2. OTRAS ACTIVIDADES

2.1 MEDIO AMBIENTE

- *Visita al Parque Natural de Mondragó*
- *Visita al Parque Nacional de la Isla de Cabrera*
- *Visita al Reptilarium Green Planet*

2.2 TEATRO

Asistencia a diversas obras de teatro siempre teniendo en cuenta el nivel de los alumnos

2.3 MÚSICA

Asistencia a diversos conciertos siempre teniendo en cuenta el nivel de los alumnos

2.4 LECTURA

- Visita a la Biblioteca Pública

2.5 PARTICIPACIÓN EN FIESTAS DE LA CIUDAD

- Visita los Belenes de la ciudad
- Visita a la procesión de las Beneides de Sant Antoni

2.6 OCIO

- Visita al parque de atracciones del Ram

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL CENTRO

1. EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

- *El mercado del barrio en la escuela.* Maleta con material didáctico para conocer ¿qué es un mercado municipal?
- *Conocer nuestros alimentos.* Merienda en el centro de productos típicos de nuestra isla

2. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Desde hace varios años, en el centro específico, igual que en el resto de centros escolares de Palma celebramos el Día de la Paz (30 de enero), con una serie de actividades durante toda la semana. Entre ellas, lectura de textos de la paz, elaboración de murales relacionados con el tema, suelta de palomaS de cartón con globos, elaboración de fichas relacionadas con valores dentro del aula.

3. TALLER DE BIBLIOTECA

Desde el curso 2003-04 hemos puesto en marcha un taller de biblioteca, en el propio centro, que hemos relacionado con algunas salidas.

OBJETIVOS

- Generalización de habilidades básicas (permanecer sentado, contacto ocular, seguimiento visual...) en otro contexto
- Área de lenguaje y comunicación: atender órdenes sencillas, denominar, compartir...
- Área de motricidad fina: pasar páginas, rellenar fichas, hacer un punto de libro

- Fomentar el cuidado de los libros
- Enseñar a escoger un libro
- Fomentar el uso de las bibliotecas de barrio

NÚMERO DE PARTICIPANTES

20 alumnos del centro específico

4. TALLER DE COCINA

Durante varios años hemos realizado talleres de cocina en el centro específico.

OBJETIVOS

- Generalización de habilidades básicas (permanecer sentado, contacto ocular, seguimiento visual...) en otro contexto
- Área de lenguaje y comunicación: atender órdenes sencillas, denominar, compartir...
- Área de motricidad fina: untar, cortar, pelar, batir... (en el propio taller) y recortar, pegar y repasar, para elaborar del recetario antes de cada taller.
- Anticipar, seguir secuencias, seguir los pasos de una receta.
- Facilitar el hecho de probar sabores y texturas nuevas

NÚMERO DE PARTICIPANTES

20 alumnos del centro específico

CONCURSOS

1. CONCURSO DE PAPEL RECICLADO Y OBJETOS HECHOS CON MATERIALES DESECHABLES. Mallorca, recicla

Durante el curso 2003-04 participamos en el Concurso de Papel Reciclado organizado por la empresa dependiente del Departament de Medi Ambient i Natura del Consell de Mallorca, Mallorca, recicla.

OBJETIVOS

- Concienciar a los alumnos de la importancia del tema del reciclaje y la reutilización de materiales desechables
- Enseñar a trabajar y crear objetos a partir de materiales de desecho
- Trabajar habilidades de motricidad fina

En este concurso obtuvimos el **I premio de la categoría de Educación Especial**

2. ¿QUÉ ES UN REY PARA TI?.

Durante el curso 2003-04 un total de 7 alumnos han participado en la XXIII edición del concurso nacional infantil de ¿Qué es un Rey para ti?, que consistía en hacer una redacción del rey. Dos de los alumnos participantes quedaron finalistas y recibieron un diploma y varios regalos de la organización

3.XX CONCURSO ESCOLAR ONCE “ANIMO CAMPEONES”

También durante el presente curso hemos participado en el concurso organizado por la ONCE para crear la mascota oficial del equipo paralímpico español. En total participaron 39 alumnos del centro presentando 8 mascotas, que realizaron en grupos de 3 a 5 alumnos.

Palma, 18 de Junio del 2.004.
XII CONGRESO AETAPI.
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.