



XIV  
**Congreso Nacional**  
**AETAPI**  
12,13, 14 y 15 DE NOVIEMBRE  
Bilbao/San Sebastián 2008

## Presentación Comunicación

Título completo de la Comunicación/panel/vídeo:	Apoyos a estudiantes universitarios con Síndrome de Asperger en la Universidad Autónoma de Madrid: retos y posibilidades
Tema	Apoyos a estudiantes universitarios con S. de Asperger.
Resumen del contenido	<p>La mejora en la detección del Síndrome de Asperger, así como de la atención educativa y psicológica a estas personas, ha facilitado que cada vez más accedan a estudios superiores.</p> <p>Las necesidades de las personas con Síndrome de Asperger plantean un importante reto a las universidades, que tienen que dar respuesta a un tipo de discapacidad para el que no estaban preparadas. Como ya se comentó en trabajos anteriores (Hernández et al., 2007), la atención a estos alumnos requiere la provisión de apoyos múltiples, estables y coordinados. Por un lado, es necesario contar con apoyos institucionales. En la Universidad Autónoma de Madrid, la Oficina de Acción Solidaria, dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cooperación es la encargada de la atención a los estudiantes universitarios con discapacidad.</p> <p>También son necesarios apoyos académicos para realizar las adaptaciones necesarias tanto en la docencia como en la evaluación de los contenidos, y apoyos naturales de compañeros/as y voluntarios/as para facilitar la participación activa de la persona con síndrome de Asperger en todos los ámbitos de la vida universitaria.</p> <p>La disposición de estas ayudas requiere la actuación de apoyos especializados capaces no solo de trabajar directamente con el alumno o la alumna, sino también de transmitir la información necesaria y oportuna al profesorado y compañeros, de orientar y asesorar al profesorado, de posibilitar el establecimiento de redes sociales de apoyo, de facilitar una comprensión e interpretación adecuada del funcionamiento de la persona con esta discapacidad.</p>



En la UAM, el Centro de Psicología Aplicada, a través del Programa APÚNTATE asume esta función, y sirve de referencia y punto de coordinación entre los distintos agentes que intervienen en la formación académica de la persona con Asperger (profesores, estudiantes, asociaciones universitarias, etc.).

Un primer proyecto de apoyos universitarios a alumnos/as con Síndrome de Asperger en la UAM fue presentado durante las Jornadas “Autismo y Universidad” que se celebraron en la Universidad Autónoma en mayo de 2007. A lo largo del curso escolar 2007/08 el proyecto ha comenzado a implantarse. En el presente trabajo se muestran las acciones desarrolladas durante el curso, así como los retos y dificultades que han surgido a lo largo del mismo en cada uno de los niveles de apoyo. Recogemos también nuestra propuesta para solventar estas dificultades. Esperamos que esta aportación sea de utilidad para aquellos profesionales de AETAPI inmersos en el proceso de prestar apoyos a personas con Síndrome de Asperger o autismo de alto nivel de funcionamiento en el entorno universitario, y les sirva para anticipar y planificar con éxito las acciones necesarias.

Autores de la  
Comunicación/panel/vídeo

Eva Murillo, Juana M<sup>a</sup> Hernández y Mercedes Belinchón.

