

Formación sobre Autismo con Calidad

Curso Breve de Formación

Planificación Centrada en la Persona

1- OBJETIVO DEL CURSO

Este curso, organizado en el marco de los convenios de colaboración suscritos por la UAM con la Confederación a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS) y la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI), va dirigido a profesionales y estudiantes de últimos cursos interesados en la metodología de la **Planificación Centrada en la Persona (PCP)**.

La PCP está basada en la creencia profunda de que ninguna persona es igual a otra, que todos tenemos distintos intereses, necesidades y sueños y que, por tanto, la individualización debe ser el valor central de los servicios que prestan apoyos a personas. Tiene sus orígenes en el movimiento de inclusión social y en los principios de normalización y revalorización del rol social. Pero a diferencia de estas estructuras teóricas, la PCP ofrece métodos específicos para producir cambios positivos en las vidas de las personas, constituyendo una potente herramienta para plantearse expectativas de una vida mejor. Por tanto se trata de una estrategia fundamentada en valores que ayuda a la persona a diseñar un futuro positivo y posible, contando con un círculo de apoyo comprometido con ella para alcanzar resultados personales deseados. Resulta fundamental entonces que las personas y los grupos que se animen a implantar la PCP conozcan tanto la metodología más adecuada a las características y expectativas de la persona central como los principios y valores en los que se sustenta.

Esta acción formativa pretende ofrecer un breve recordatorio sobre la visión general de los modelos y principios en los que se fundamenta la PCP así como sobre los métodos más utilizados, para profundizar de una manera específica sobre el **Plan esencial de estilo de vida (ELP)** y finalizar trabajando sobre las implicaciones que todo ello tiene para la **organización** y para el desempeño de **roles** profesionales.

Los objetivos específicos del curso serían por tanto:

1. Ofrecer una visión general sobre los paradigmas en los que se enmarca la PCP y las principales metodologías en PCP.
2. Conocer en los Planes esenciales de estilo de vida.
3. Conocer algunas experiencias prácticas de Planes esenciales de estilo de vida.
4. Aplicar en la práctica el ELP.
5. Definir los roles implicados y relacionados con la PCP.
6. Conocer y debatir las implicaciones organizativas de la puesta en marcha de la PCP.

2- DEMANDA SOCIAL Y/O PROFESIONAL A CUBRIR

Profesionales de servicios para personas con autismo, discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo.

3- PROFESORES / DIRECTORES

Dña. Gloria Mata Roig. Psicóloga de la Fundación San Francisco de Borja (Alicante).

Dña. Ana Carratalá Marco. Directora de la Fundación San Francisco de Borja (Alicante).

4- LUGAR DE IMPARTICIÓN

Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología.

5- DURACIÓN

21h.

6- FECHAS

16, 17 y 18 de Junio de 2010.

Horario: 9 – 17h.

7- TOTAL PLAZAS OFRECIDAS

33

8- TASAS

Tarifa reducida (socios de AETAPI y de FEAPS, y personal PDI de la UAM) 100€

Tarifa normal 150€

Nº de Becas: 3

9- CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ALUMNOS

Experiencia profesional o académica previa en el ámbito de los Trastornos del Espectro del Autismo, la Discapacidad Intelectual y otras Discapacidades del desarrollo.

10- PROGRAMA DEL CURSO

El curso se organiza en siete módulos teórico-prácticos, en los que se incluirán trabajos para el desarrollo del ELP sobre situaciones reales, de forma que el alumno pueda iniciar la aplicación de este método con las personas a las que apoya.

1. Recordatorio sobre marco teórico de la PCP.

a. Antecedentes de la PCP.

- b. Árbol de enfoques.
 - c. Planificación 24 h sobre 24 h.
 - d. Rasgos comunes de distintos enfoques.
- 2. Recordatorio sobre qué es PCP.
 - a. Definición de PCP.
- 3. Distintos tipos de PCP.
- 4. Plan esencial de estilo de vida.
 - a. Método.
 - b. Trabajando paso a paso el ELP sobre casos reales.
 - c. Trabajando el ELP de José.
 - d. Otros ejemplos del ELP.
- 5. Vinculación del ELP con otros planes.
 - a. Planificación individual en los servicios.
 - b. Planificación personal por adelantado: cuidados sanitarios y final de la vida.
- 6. Algunas experiencias sobre PCP.
 - a. Compartir experiencias de las distintas organizaciones.
 - b. Experiencia de la Fundación San Francisco de Borja.
- 7. Implicaciones organizativas.
 - a. Roles implicados o relacionados con la PCP.
 - b. Evaluación del impacto de la PCP.
 - c. Hacia organizaciones centradas en la persona.

11- ASISTENCIA Y CERTIFICACIÓN

Se realizará un control de la asistencia a las distintas sesiones del curso. Sólo se expedirán certificados de haber participado en el mismo a quienes hayan asistido a un mínimo del 80% de las sesiones.