



**Asociación Española de Profesionales del Autismo**

## **CURSO DE FORMACIÓN**

### **NEUROPSICOLOGIA DEL TEA ASOCIADA A DISCAPACIDAD INTELECTUAL (TEA-DI)**

**IMPARTIDO POR SUSANNA ESTEBA CASTILLO**

*Psicóloga Clínica/ Neuropsicóloga*

*Servei Especialitzat de Salut Mental per a persones amb Discapacitat  
Intel·lectual (SESM-DI)*

#### **Lugar de celebración**

ISEP Madrid  
C/ Raimundo Lulio 3, 4º planta - 28010

**8 y 9  
JUNIO  
2018**

**PRECIO: 95€ para asociados y 150€ para no asociados**

**INSCRIPCIÓN: A partir del 10 de mayo a las 12h.**

se activará el cuestionario de inscripción en la página de AETAPI

[www.aetapi.org](http://www.aetapi.org)

**Permanecerá activo hasta las 23:55 del 31 de mayo.**

**Los socios de AETAPI tienen preferencia en la matriculación.**



## OBJETIVOS

Este curso tiene como **objetivos principales:**

- Conocer el perfil neuropsicológico de las personas con TEA y grandes necesidades de apoyo.
- Iniciarse en el manejo de las principales pruebas de evaluación neuropsicológica.
- Analizar el proceso a seguir en la evaluación neuropsicológica de personas con TEA y grandes necesidades de apoyo.

## DIRIGIDO A

Curso orientado prioritariamente a **socios y socias de AETAPI** que trabajen con personas adultas con TEA con grandes necesidades de apoyo.

## HORARIO

**Viernes 8 de junio:**  
11.30-15.00 y 16.00- 20.30.

**Sábado 9 de junio:**  
9.00 a 14.00.

## PROGRAMA

- **Neuroanatomía como marco conceptual. Principales hallazgos.**
- **Tópicos emergentes en la NP del TEA: neuronas espejo e imitación y modelos de conexión neural.**
- **Aproximación a la neuropsicología del TEA-DI: Principales fenotipos y perfiles cognitivos asociados.**
- **Características de la exploración NP en personas con TEA-DI. ¿Es distinta de la evaluación cognitiva en personas con DI?**
- **La importancia de las funciones ejecutivas:**
  - Conductas repetitivas: ¿explicables por disfunción ejecutiva?. Principales causas.
  - ¿Se puede entender el TEA-DI como un trastorno básicamente de la función ejecutiva?

**Principales áreas cognitivas y métodos adecuados para su evaluación en personas con TEA-DI:**

- Lenguaje
  - Memoria
  - Atención y working memory
  - Funciones ejecutivas
  - Prosopagnosia vs reconocimiento emocional.
- 