

DICCIONARIO DE SIGNOS PARA ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

Rebollo Martínez Antonia Maria Jesús.

Capel Sánchez Antonia.

Díaz Carcelén M^aLucía.

Pérez Avilés Flora María.

Brogeras Martínez Teresa.

Alarcón Abellán Jose María.

C.P.E.E. "Pérez Urruti". Churra.

RESUMEN

En este trabajo mostramos un diccionario de signos y un resumen de la metodología o procedimiento de enseñanza de los signos según el Sistema de Comunicación Total de Benson Schaeffer y colaboradores con el propósito de que sirva a profesionales, familias y otros que tengan la oportunidad de acercarse a niños y niñas con graves problemas para la expresión y comprensión del lenguaje.

El diccionario de signos se puede utilizar como instrumento o soporte para los sistemas alternativos de comunicación sin ayuda, cuya eficacia se viene constatando desde hace años ya que posibilitan a personas que hubieran permanecido en el silencio el acceso a modos de COMUNICACIÓN entendida ésta en un sentido más amplio que el habla o el lenguaje oral.