

# CONGRESO AETAPI

## CD-ROM: “El Autismo: un trastorno del desarrollo”.

Coordinadora del proyecto: **Ángeles Brioso Díez.**  
Autores: **Pilar Pozo Cabanillas y Antonio Bustillos López**

El autismo es un trastorno del desarrollo que se caracteriza por una serie de síntomas cognitivos y conductuales definidos por primera vez por Kanner en 1943. Desde este momento, y hasta nuestros días, se han sucedido una plétora de enfoques y teorías desde diferentes disciplinas que han intentado explicar y comprender este trastorno, sin que por el momento se haya encontrado una causa etiología única que lo explique.

Este proyecto surge en el marco de una beca de colaboración en el Departamento de Psicología de la UNED y debido al interés que suscita el autismo, éste ha sobrepasado con creces el marco en que fue concebido.

Son muchos los aspectos a tratar dentro del Trastorno del Espectro Autista. El CD-Rom que presentamos permite el acceso a la información en distintos niveles de profundidad, dependiendo del interés que se tenga en un contenido concreto, siguiendo una estructura piramidal, de esta forma propiciamos una visión rápida y global de lo que hasta el momento se conoce sobre el autismo.

## Contenidos

El CD esta estructurado en distintas páginas, desde la **página principal** el usuario encontrará cuatro botones:



Introducción

- **Introducción:** este es el apartado con más peso dentro de la estructura del CD-Rom, en él se accede a otras cuatro páginas: Definición, Teorías Psicológicas, Psicobiología y Tratamiento.



Investigación

- **Investigación:** aquí se plantea una investigación sobre el tema, aunque todavía se encuentra en proceso de elaboración, por lo que para la presentación de este CD, aún no estará disponible.



Bibliografía

- **Bibliografía:** aquí se comentan algunos de los libros más significativos que han aparecido en español sobre el tema que nos ocupa.



Centros

- **Centros y asociaciones de padres** de niños con autismo en España.

Tras este primer acercamiento al CD-Rom pasamos a explicar más detalladamente la estructura de cada una de sus partes:

## Introducción

---

Como hemos comentado antes, a través de este botón se accederá a una página con cuatro apartados distintos: Definición, Teorías Psicológicas, Psicobiología y Tratamiento en el autismo.

- **DEFINICIÓN:** en esta página el usuario encontrará primero una breve reseña histórica de la delimitación y evolución del concepto de autismo, y de como los sistemas diagnósticos - casi siempre por consenso de especialistas- han ido modificando la ubicación y conceptualización de esta categoría diagnóstica hasta llegar a la de Trastorno Generalizado del Desarrollo (DSM-III).

Después de esta primera aproximación se encontrará con un cuadro interactivo sobre las habilidades preverbales del desarrollo normal y las alteraciones que se pueden ocasionar en los niños con autismo (atención conjunta, referencia social, intersubjetividad...) en él, pulsando sobre cada uno de los botones, podrá encontrar más información sobre cada aspecto señalado.

Tras esto nos encontraremos con los criterios diagnósticos del DSM-IV, debido a la importancia del diagnóstico en la colaboración entre especialistas, es elemental la inclusión de este apartado. Además, en el se incluirán vídeos sobre cada uno de los criterios para la evaluación del autismo para así facilitar su identificación.

Para terminar este apartado, se incluye la clasificación diagnóstica ofrecida por Ángel Rivière, donde amplía el concepto de espectro autista ofrecido por Wing a doce dimensiones. Lo atractivo y útil de esta aproximación radica es que permite una mayor exactitud.



- **TEORÍAS PSICOLÓGICAS:** en primer lugar se hace un recorrido sobre las distintas explicaciones que a nivel cognitivo han ido sucediéndose desde que Kanner (1943) propusiera el autismo como un trastorno innato del contacto afectivo.

Cuatro son las teorías que se van a desarrollar con más profundidad dada su importancia. Estas teorías se van a clasificar en dos grupos:

1. Aproximación mentalista: consideran que existe un trastorno cognitivo primario como causa del autismo. Entre ellas hay que destacar:
  - **Teoría de la Mente** (Baron-Cohen, Leslie, Frith): se propone, en el autismo, una alteración en el mecanismo psicológico innato que todos poseemos para “leer” la mente de los demás.
  - **Teoría de la Coherencia Central** (Frith): Plantea un desequilibrio específico en la integración de la información. El sujeto normal tiende a procesar la información para construir un significado de más alto nivel. Frith propone que esta característica universal del procesamiento de la información está alterada en el autismo
2. Aproximación no mentalista: admiten que hay una falta de mentalismo pero no lo consideran como trastorno nuclear o primario del autismo.
  - **Teoría emocional** (Hobson): propone un déficit más profundo a nivel afectivo e interpersonal.
  - **Teoría de la Función Ejecutiva** (Ozonoff, Russell): plantea como causas primarias en el espectro autista un déficit en la función ejecutiva responsable del control y la inhibición del pensamiento y la acción.

- **PSICOBIOLOGÍA**: la inclusión de este apartado se debe a que el autismo tiene una etiología biológica que se manifiesta en distintos grados de alteración en el espectro autista. En una primera instancia se tratarán los aspectos neurobiológicos del desarrollo normal, y la posible cadena de consecuencias que dan lugar al autismo. Este primer apartado termina con un cuadro donde se agrupan en cuatro categorías los grupos factores que pueden conducir al espectro autista. Estos son:



Estas cuatro áreas tienen posteriormente distintos niveles de profundidad en la información que se puede obtener.

- **Alteraciones genéticas**: este apartado se comentan las distintas investigaciones, a nivel genético, aunque se destacan tres cromosomas principalmente: el 7, 15 y X.
- **Alteraciones metabólicas**: aquí se desarrollan los distintos procesos que pueden intervenir en el desarrollo del autismo destacándose las alteraciones en

distintos neurotransmisores: serotonina y dopamina, y los desórdenes metabólicos que producen alteraciones en los niveles de péptidos opioides.

- **Alteraciones funcionales:** se detallan las anomalías estructurales encontradas mediante investigaciones con diferentes técnicas sobre cerebros de autistas. La exposición se centra en tres apartados:
  1. El lóbulo temporal y el sistema límbico.
  2. El cerebro y el tronco encefálico.
  3. El córtex frontal y estriado.
  
- **Procesos infecciosos:** se expone el planteamiento teórico que propugna que la base etiológica del autismo está causada por distintos déficits en el sistema inmune, lo que produce distintos daños neurales que tienen como expresión la variabilidad del espectro autista.
  
- **TRATAMIENTO:** en proceso de elaboración.

## Investigación

---

Nos encontramos, todavía en proceso de elaboración, ya que estamos en la fase de recogida de datos.

## Bibliografía

---

Este apartado surge ante la necesidad de dar a conocer, a través de un breve comentario y resumen algunos de los libros más significativos, en español, sobre el trastorno del espectro autista. En él se comentan, más de 20 libros, para que la persona interesada sobre aspectos específicos relacionados con este trastorno pueda localizar, y así profundizar, sobre los contenidos que más le resulten más útiles e interesantes.

## Centros específicos y asociaciones de padres

---

Nos encontramos con una página donde se accede mediante un mapa nacional, pinchando sobre cada una de las comunidades autónomas, a los distintos centros y asociaciones de padres. Tras esto aparece una página donde se detalla la información relativa a los mismos, que pueda resultar de interés para el usuario: dirección, teléfono, e-mail...