



**XIII**  
**Congreso Nacional**  
**AETAPI**  
**16, 17 Y 18 DE NOVIEMBRE**  
**SEVILLA 2006**

## Presentación comunicación

Fecha Mayo 2006

Título completo de la Comunicación/panel/vídeo:	El programa de ocio y tiempo libre en Autismo Sevilla
Tema	Intervención en Ocio y Tiempo Libre
Resumen del contenido	Se trata de un repaso a lo largo de todas las actividades del Servicio de Ocio describiendo sus características y métodos de trabajo, así como la gestión de voluntariado que se realiza desde el Servicio
Autores de la Comunicación/panel/vídeo	Daniel López Moreno

### Información de contacto

Nombre	Daniel LÓPEZ MORENO	Provincia	Sevilla
Centro trabajo	Autismo Sevilla	Código postal	41020
Dirección	Avda. del Deporte s/n	Teléfono	605357870
Ciudad	Sevilla	Correo electrónico	<a href="mailto:ociosevilla@terra.es">ociosevilla@terra.es</a> <a href="mailto:Imdaniel.es@gmail.com">Imdaniel.es@gmail.com</a>

### Tipo de comunicación

Comunicación  Vídeo  X Poster /panel  Otros Señalar cual

Equipo necesario para la presentación (diapositivas, vídeo, dvd, etc...)	Reproductor DVD o ordenador portátil con cañón de imagen
--	--

Enviar un formulario diferente para cada comunicación (aunque sean los mismos autores) Por favor, envíe este formulario a la Secretaría del Congreso antes del **15 de Mayo de 2006**.

## **VIDEO EXPLICATIVO SERVICIO DE OCIO**

Se trata de una presentación audiovisual que da un repaso por todas las actividades organizadas por el Servicio de Ocio y Tiempo Libre y llevadas a cabo a lo largos del curso escolar 2005/06.

Tiene una duración aproximada de 45 minutos. Las secuencias están montadas siguiendo el orden cronológico de las sesiones de cada actividad. Las actividades que presenta son:

- 🎬 Piscina Infantil.
- 🎬 Piscina intermedia.
- 🎬 Piscina San Pablo.
- 🎬 Predeporte Atención Temprana.
- 🎬 Deporte Infantil.
- 🎬 Martes Deportivo.
- 🎬 Gimnasio.
- 🎬 Aula de Expresión.
- 🎬 Aula de Juegos.
- 🎬 Aula de Música.
- 🎬 Salidas del Viernes Noche.
- 🎬 Salidas Lúdicas Sábados.

En cada secuencia del video se ve una parte del desarrollo de la sesión, de la estructura espacial, de los apoyos visuales y físicos a utilizar, de cómo los monitores intervienen moldeando, modelando o reforzando la actuación del participante con autismo.

Durante la exposición del vídeo se van intercalando unos subtítulos que explican de cada actividad los objetivos a desarrollar, a quién va dirigida, la secuencia de ejercicios a ejecutar, los apoyos que reciben, las características horarias y espaciales y otros datos e información descriptiva.

El vídeo no tiene sonido, aunque las imágenes van acompañadas de música montada según la película avanza.

Para más información, se adjuntan los objetivos de las actividades y a la mayor brevedad se podrá enviar el montaje del vídeo.

Daniel López Moreno  
Coordinador Servicio Ocio y Tiempo Libre

## AULA DE JUEGOS

### OBJETIVOS GENERALES

1. Proporcionar un espacio para que **niñ@s** de diferentes habilidades puedan crear juntos mundos de juego genuinos, donde pueden alcanzar su potencial social e imaginativo, así como divertirse y hacer amigos...
2. Promover el disfrute del juego por parte de todos los participantes.
3. Extender/diversificar el repertorio de juego social y simbólico de los niños con autismo.
4. Incrementar sus oportunidades de relación con **niñ@s** de su misma edad.
5. Compartir actividades en situaciones naturales no dirigidas.
6. Incrementar las habilidades de compartir experiencias, emociones o sensaciones.
7. Enriquecer a los **chic@s** sin autismo mediante la experiencia positiva de relación mediante el juego con personas diferentes, favoreciendo la creación de una sociedad más justa.

## AULA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

### OBJETIVOS GENERALES

- Ampliar el repertorio de gustos y aficiones de los chicos.
- Desarrollar, fomentar la imaginación y la creatividad.
- Disfrutar a través del juego.
- Fomentar el placer por la pintura, el dibujo y las manualidades en general.
- Enseñar a los participantes a plasmar en papel ideas, conocimientos, sentimientos...
- Fomentar la autodeterminación de los participantes por medio de actividades de elección.
- Trabajar habilidades de anticipación y secuenciación por medio de estructurar los pasos necesarios para realizar tareas.
- Trabajar habilidades para el reconocimiento del sentido de la actividad por medio de tareas en que construyamos materiales, que posteriormente utilicemos en juegos.
- Mejorar y desarrollar la motricidad fina (trabajar la precisión, el tino y la puntería).
- Mejorar en los participantes la coordinación viso-motriz y la coordinación viso-espacial.
- Discriminar, identificar, asociar y nombrar formas, colores, texturas...
- Usar y conocer diferentes tipos de materiales, tales como pinturas, témperas, acuarelas, ceras blandas, barro, plastilina...
- Reconocer los distintos segmentos corporales.
- Percibir, asimilar y reconocer distintos espacios temporales.
- Aprender a aceptar normas y reglas de un juego.

## AULA DE MÚSICA

Es pertinente comentar, que dentro del reducido abanico de intereses que presentan las personas con autismo, uno de los más repetidos es el de la música. Y los chicos que participan en nuestra actividad (Aula de Música) se sienten atraídos por este arte. Por tanto es un imperativo utilizar este foco de interés, para instrumentarlo como potenciador del desarrollo tanto en el área de las habilidades sociales básicas y la comunicación; la separación de ambas resulta artificiosa; como en la expresión y apreciación musical.

Los chicos que participan en el Aula de Música, son usuarios de otras actividades que oferta el Servicio de Ocio y T.L., por lo que están habituados a la metodología que dicho servicio utiliza habitualmente.

### OBJETIVOS

1. Desarrollar la expresión rítmico corporal e instrumental de los alumnos con T.E.A.
  - a. Explorar y manipular las posibilidades sonoras y expresivas del cuerpo.
  - b. Aprender el manejo técnico de pequeños instrumentos de percusión.
  - c. Aprender algunos pasos básicos de danza que les permitan interpretar pequeños bailes populares.
  - d. Asociar estímulos musicales con acciones motrices
2. Estimular el desarrollo de habilidades sociales básicas de los alumnos con T.E.A.
  - a. Explorar y reconocer las posibilidades comunicativas que ofrece la música. Tomar turnos, imitar, interactuar, expresar vocal/verbalmente.
  - b. Favorecer la toma de iniciativas.

## PREDEPORTE ATENCIÓN TEMPRANA

### OBJETIVOS GENERALES:

- 🎯 Iniciar a los chicos en actividades lúdico-deportivas.
- 🎯 Promover el disfrute del ejercicio físico a través del juego.
- 🎯 Aumentar y diversificar el repertorio de habilidades psicomotrices de los participantes (trabajando el equilibrio, la coordinación, la marcha, la agilidad, la flexibilidad...)
- 🎯 Desarrollar habilidades sociales de comportamiento y relación.

- Potenciar todas aquellas habilidades motrices que ayuden a tomar conciencia del propio cuerpo, tanto de manera espontánea, como inducida.
- Incrementar la autonomía y potenciar un uso correcto de los recursos de la comunidad.

## MEMORIA DE PREDEPORTE INFANTIL

### OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar un espacio para que chic@s de diferentes habilidades desarrollen sus capacidades físicas y psíquicas incorporando el plano social.
- Promover el disfrute del ejercicio físico a través del juego.
- Aumentar y diversificar el repertorio de habilidades psicomotrices de los participantes (trabajando el equilibrio, la coordinación, la marcha, la agilidad, la flexibilidad...)
- Incrementar las oportunidades de relación y la tolerancia y respeto entre los participantes.
- Desarrollar habilidades sociales de comportamiento y relación.
- Potenciar todas aquellas habilidades motrices que ayuden a tomar conciencia del propio cuerpo, tanto de manera espontánea, como inducida.
- Incrementar la autonomía y potenciar un uso correcto de los recursos de la comunidad.

## DEPORTE INFANTIL

### OBJETIVOS GENERALES

- Promover el disfrute del ejercicio físico y el deporte.
- Aumentar y mejorar el repertorio de habilidades psicomotrices de los chicos.
- Acostumbrar a los participantes a cumplir reglas o normas básicas a seguir en deportes como el baloncesto, el fútbol y el voleibol.
- Mejorar el ritmo, la coordinación y el reconocimiento del propio cuerpo bailando sencillas coreografías.
- Desarrollar habilidades sociales de comportamiento y relación adecuadas.
- Incrementar la autonomía y potenciar un uso correcto de los recursos de la comunidad.

## ACTIVIDAD DE AERÓBIC

### OBJETIVOS

- Promover el disfrute del ejercicio físico a través del juego y del baile.
- Fomentar hábitos de comportamiento que aseguren autonomía e independencia.
- Aumentar y mejorar el repertorio de habilidades psicomotrices de los participantes (el equilibrio, la coordinación...).
- Trabajar la expresión corporal.
- Estimular el desarrollo armónico del propio cuerpo.
- Afianzar o desarrollar el conocimiento y cumplimiento de normas sociales de comportamiento y relación.

## DEPORTE

Todos sabemos que la práctica de un deporte es sano y constituye un complemento en la educación de la juventud; para la persona con Trastorno de Espectro Autista es, además un método para desarrollar y mantener sus capacidades y constituye una técnica terapéutica funcional destinada a favorecer las relaciones sociales a través del desarrollo de la integración óptima que le permita realizar una vida lo más normalizada posible.

Es importante tener en cuenta que, cuanto más normalizadas sean las actividades que lleven a cabo las personas con autismo y cuanto más pronto comiencen a realizarlas, menor será la futura adaptación que necesitarán. Esto es importante ya que en numerosas ocasiones puede surgir el problema de conseguir ofrecer a la persona con autismo una forma útil y entretenida de utilizar su tiempo libre, ya que es costoso adaptar las actividades a sus amplias necesidades de apoyo; mientras que, cuanto más acostumbrado esté a realizar actividades normalizadas y normalizadoras (como el deporte), menores serán las necesidades que presente en el futuro.

### OBJETIVOS

- Promover el disfrute del ejercicio físico a través del juego
- Aumentar y diversificar el repertorio de habilidades psicomotrices de los participantes (equilibrio, marcha, conocimiento del propio cuerpo, coordinación óculo-manual...).
- Estimular el desarrollo armónico del propio cuerpo.
- Desarrollar habilidades sociales de comportamiento y relación (tales como trabajo en equipo, toma de turnos, respeto a las normas...).
- Desarrollar habilidades de autodeterminación (tales como la conducta de elección, toma de decisiones individuales y grupales...).

## GIMNASIO ADOLESCENTES Y ADULTOS

Esta actividad está diseñada especialmente, para personas con TEA, que precisan de mayor estructura o a los que esta actividad atrae especialmente. Son chicos con necesidades de apoyo generalizado, por lo que la estructura de trabajo les favorece en su desarrollo.

### OBJETIVOS

- Estimular el desarrollo armónico del cuerpo
- Reducir los problemas de conducta en el transcurso de la sesión.
- Crear una actividad motivante para los usuarios.
- Desarrollar una actividad altamente estructurada.
- Realizar un adecuado uso de los aparatos de musculación.

## PISCINAS

### OBJETIVOS

- Desarrollar el lenguaje oral, signado y/o gestual de manera funcional y espontánea.
- Favorecer la relación de los alumnos/as entre si y con sus iguales.
- Disfrutar del juego en el agua.
- Emplear pautas de comportamiento social.
- Alcanzar una mejora en la calidad de vida de los alumnos/as gracias a su desarrollo y control motriz
- Desarrollar habilidades básicas relacionadas con el cuidado de la ropa.
- Adquirir hábitos de higiene corporal.
- Respetar las normas del entorno. (p.e: bañarse con gorro)
- Trabajar el conocimiento del esquema corporal de manera global y segmentada.
- Desarrollar la coordinación dinámica global.
- Conseguir relajación muscular.
- Desarrollar la percepción del propio cuerpo en reposo y en movimiento.
- Flotar.
- Adquirir pautas de estilos de natación, como por ejemplo:
  - Realizar movimientos con los pies (patadas)
  - Realizar movimientos con los brazos.
  - Expulsar el aire dentro del agua.
- Meter la cabeza dentro del agua.
- Etc.

## SALIDAS LÚDICAS SÁBADOS

### OBJETIVOS

Para esta actividad nos hemos propuesto una serie de objetivos generales, que a su vez concretamos en objetivos específicos. Son los siguientes:

1. Utilizar adecuadamente los recursos de la comunidad.
  - 1.1. Practicar el uso adecuado de los transportes públicos.
  - 1.2. Guardar las normas de comportamiento que se xijann en diferentes contextos naturales (cines, museos ...)
2. Ampliar el repertorio de intereses en actividades lúdicas.
  - 2.1. Conocer diferente espacios urbanos lúdicos de Sevilla y su provincia (parques temático, centros recreativos, cines, ...).
  - 2.2. Enseñar diversas actividades para el disfrute de los chicos en su tiempo de ocio (montar en bicicleta, danzas, jugar a los bolos, juegos con pelota,...).
3. Desarrollar las habilidades sociales de los participantes en la actividad.
  - 3.1. Fomentar relaciones positivas con sus monitores-voluntarios.
  - 3.2. Generar situaciones comunicativas con otras personas.
  - 3.3. Fomentar el uso de diferentes funciones comunicativas según el nivel del chico (estando en continuo contacto con el profesor/a).
4. Favorecer la autodeterminación/autonomía de los participantes.
  - 4.1. Acostumbrar a los participantes a realizar elecciones entre opciones sencillas.
  - 4.2. Promover que cada chico realice con el mínimo apoyo necesario cualquier acción que la actividad requiera.
5. Cumplir las normas de Educación Vial.
  - 5.1. Aprender el significado de diferentes señales de tráfico: luces para los peatones en los semáforos, y pasos de peatones
  - 5.2. Aprender a discriminar la carretera como un sitio no seguro en el que debe ir acompañado.

## VIERNES NOCHE

Esta actividad surge para dar una respuesta de ocio, a nuestros socios de mayor edad que requieren actividades adecuadas a su edad cronológica. Siempre siguiendo la premisa de ser lo más normalizadas posible. Sin duda el salir por las noches a tomar algo en bares, discotecas, etc., es una de las formas de ocio más extendida entre los adolescentes y adultos.

## **OBJETIVOS**

1. Ampliar el repertorio de intereses de los integrantes de la actividad.
  - 1.1. Conocer diferente espacios urbanos de la noche Sevillana (bares, restaurantes, zonas de “movida”)
  - 1.2. Practicar diversas actividades para el disfrute de los chicos en su tiempo de ocio (bailar, tomar algo en un bar por la noche, jugar con maquinas recreativas....)
2. Desarrollar las habilidades sociales de los participantes en la actividad.
  - 2.1. Fomentar relaciones positivas con sus monitores-voluntarios.
  - 2.2. Generar situaciones comunicativas con otras personas.
  - 2.3. Fomentar el uso de diferentes funciones comunicativas según el nivel del chico (estando en continuo contacto con el profesor/a.)
3. Favorecer la autodeterminación/autonomía de los participantes.
  - 3.1. Acostumbrar a los participantes a realizar elecciones entre opciones sencillas.
  - 3.2. Promover que cada chico realice con el mínimo apoyo necesario cualquier acción que la actividad requiera.