

¿ES ALBERTO UN NIÑO AUTISTA?

C. Ortiz

Universidad de Salamanca

RESUMEN

En el caso de Alberto, la observación de la conducta (Diseño N=1) puso de manifiesto que su aislamiento y otras manifestaciones de ruptura con el medio escolar constituían un acto voluntario de separación y no una situación de pasividad por falta de reacción a los estímulos del medio, como ocurre en el deficiente mental.

Al intentar aplicar un tratamiento operante, se puso de manifiesto cómo el diseño de series temporales había ocupado un período de tiempo demasiado corto, en función de la lentitud de adaptación a las nuevas situaciones del sujeto.

La vuelta a las condiciones experimentales, reveló en qué manera se habían eliminado todas las conductas desadaptadas que se pudieron manipular desde el medio. Permanecieron, no obstante, las categorías relacionadas con el aislamiento, automatismo y ritualismo.

Ello plantea la revisión urgente del diagnóstico de Alberto así como la necesidad de continuar con el diseño de caso único.