

## ESCUELA DE FAMILIAS PAUTA

Equipo de Trabajo de la Escuela de Familias del Centro Pauta (Madrid).

María José Catalán . Madre de Roberto.

María José Caro. Madre de Mario.

Piedad Luque. Madre de Alberto.

Pablo Rodríguez. Hermano de Miguel.

José Luis Cabarcos. Profesional Coordinador. Psicólogo Clínico y Logopeda.

### RESUMEN

El objetivo del poster es dar a conocer nuestra experiencia en la Escuela de Familias del Centro Pauta. Esta actividad, llamada en un principio Escuela de Padres, comenzó su andadura en el año 1994 de la mano de un grupo de profesionales interesados en desarrollar un servicio de asesoramiento y orientación destinado a las familias que demandaban formación e información sobre diversos aspectos relacionados con la educación de sus hijos/as. En estos últimos años los familiares han ido adoptando un papel más activo, incorporándose progresivamente como responsables directos de la organización y puesta en marcha de las actividades de este servicio. Actualmente contamos con una Escuela de Familias consolidada en la que los familiares participan activamente junto a los profesionales.

### ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Mejorar nuestra comprensión del comportamiento y las necesidades de nuestros chicos/as.
- Aprender estrategias para afrontar las dificultades que surgen en el "día a día" .
- Que las familias expresen sus propios intereses, deseos y sentimientos.
- Informar y formar sobre temas de interés procurando huir del lenguaje "técnico" o excesivamente teórico.
- Fomentar el intercambio de experiencias entre familiares y profesionales.
- Tratar de adaptar nuestras actitudes a los comportamientos del niño/a o adolescente.
- Fomentar la solidaridad entre nosotros.
- Saber "más y mejor" acerca del trabajo que los hijos realizan en el centro.
- Que las familias participen de la manera que ellos quieren.
- Compartir experiencias pasando un rato agradable.

### ¿CÓMO TRABAJAMOS?

- Reuniones quincenales o semanales con un formato flexible en función del tipo de contenidos tratados.
- Escuela de familias que fomente la participación : discusión , coloquios, grupos de trabajo (moderados por un familiar o profesional).
- Exposición de temas a cargo de familiares, profesionales del centro y/o especialistas invitados expertos en los temas objeto de debate.
- Material audiovisual de apoyo (videos de las actividades realizadas en Pauta o en otros centros, diapositivas, transparencias, información recogida en internet).
- Información escrita (artículos, resumen de contenidos, bibliografía, comunicación de experiencias a través del boletín informativo del Centro Pauta).
- Reuniones periódicas de la comisión de trabajo integrada por cuatro familiares y un

profesional del centro.

### **¿QUIÉNES PARTICIPAN?**

- La Escuela la construimos entre todos.
- Profesionales del centro.
- Profesionales invitados expertos en los temas elegidos.
- La experiencia personal : los familiares comparten sus vivencias.
- Personas interesadas o amigos que deseen colaborar.

### **¿QUÉ TEMAS TRATAMOS EN LAS SESIONES?**

- Las familias eligen los contenidos .
- Cuestiones concretas que preocupan a aquellos que conviven diariamente con el niño/a o adolescente.
- Aspectos relativos al trabajo de los profesionales del centro (práctica profesional, participación de Pauta en congresos, jornadas proyectos de investigación etc).
- Noticias de interés sobre cualquier suceso novedoso (médico, legal o educativo) que pueda suponer una mejora en la vida de vuestros hijos/as y de las propias familias.

### **¿CÓMO EVALUAMOS EL TRABAJO?**

- Reuniones periódicas (un día a la semana durante hora y media) del Equipo de trabajo integrado por cuatro familiares y un profesional del centro.
- Recogida de información mediante cuestionarios, entrevistas, foros de discusión. El objetivo es captar las inquietudes de las familias identificando intereses y necesidades prioritarios que puedan ser abordados en la Escuela.
- Valoración individualizada de las actitudes y opiniones sobre la actividad. Evaluamos el grado de consecución de los objetivos propuestos así como el grado de satisfacción entre los participantes.
- Registro de datos relacionados con el funcionamiento y desarrollo de las sesiones (ej. grabación en formato audio, video u hoja de anotaciones).

### **OPINIONES Y SUGERENCIAS**

- Autocrítica constante a la hora de plantear cómo se hacen las cosas y, sobre todo, cómo se pueden mejorar.
- Abiertos a nuevas ideas y experiencias (contacto e intercambio con otros centros y profesionales etc).
- Todos podemos aportar nuestro granito de arena en mayor o menor medida.
- Cualquier opinión es importante. ¡Sin la colaboración de todos no podríamos mejorar!.

