

## **Estrategias de Afrontamiento en Madres y Padres de Personas con Trastornos del Espectro Autista (TEA).**

**Autores:** Pilar Pozo Cabanillas, Encarnación Sarriá Sánchez y Ángeles Brioso Díez.

**Facultad de Psicología UNED.**

Las familias que tienen hijos con TEA se enfrentan en su vida diaria a dificultades derivadas de las alteraciones sociales, comunicativas y de conducta que presentan sus hijos con autismo. Por otra parte, se plantean necesidades y demandas en los diferentes contextos (educativos, sociales y comunitarios) en los que se encuentra inmersa la familia, a las que tiene que hacer frente desarrollando una serie de estrategias.

Desde las teorías generales de estrés y afrontamiento (Lazarus y Folkman, 1984), así como desde aquellos modelos más específicos de adaptación familiar (Crnic, Friedrich, y Greenberg, 1983; McCubbin y Patterson, 1983) son muchos los estudios que muestran que las estrategias de afrontamiento tienen un importante papel en el resultado de adaptación. A pesar de su importancia, existen un pequeño número de investigaciones que analicen las estrategias de afrontamiento que utilizan los padres y madres de chicos con autismo. En concreto, Dunn, Burbine, Bowers y Tantleff-Dunn (2001) y Hastings y Johnson (2001) investigan el tipo de estrategias que adoptan los padres, encontrando que aquellos que utilizaban estrategias de escape-avoidancia para afrontar el estrés en el cuidado de sus hijos con autismo informaban de más estrés y más problemas de salud mental como depresión y ansiedad; en contraste, aquellos que utilizaban una reestructuración positiva de la situación informaban de menos estrés. En un estudio reciente, Hastings, Kovshoff, Brown, Ward, Espinosa y Remington (2005) analizan la estructura de afrontamiento del estrés en una muestra de padres y madres de chicos con autismo. El análisis factorial reveló 4 dimensiones: a) afrontamiento de evitación activa; b) afrontamiento positivo; c) afrontamiento centrado en el problema; y d) negación o afrontamiento religioso, encontrando diferencias de género en las dos primeras dimensiones, siendo las madres las que informaban de un mayor uso de las mismas. En nuestro país, también son muy escasos los estudios que analizan el estrés y la adaptación en familias con hijos con TEA (Cuxart, 1995; Noblejas, Pérez, Maseda y Pozo, documento sin publicar; Pozo, Sarriá y Méndez, 2006), y más aún los que abordan de forma específica el análisis del afrontamiento. En particular, el estudio de Noblejas et al (sin publicar), llevado a cabo por la Mesa de Familias de AETAPI en 2004, pone de manifiesto la importancia del



factor afrontamiento sobre el funcionamiento familiar, a través de una relación significativa y negativa con la depresión y positiva con la satisfacción familiar.

Por todo lo expuesto anteriormente, se observa la necesidad de explorar y profundizar sobre cuáles son los tipos de estrategias que utilizan las familias y el grado de utilidad de las mismas, con el fin de obtener implicaciones prácticas en el trabajo con las familias, que ayuden a incrementar el afrontamiento positivo y reducir el uso de estrategias desadaptativas. De esta forma, el estudio que vamos a presentar, que forma parte de un estudio multidimensional más amplio, pretende alcanzar un doble objetivo. Por una parte, profundizar sobre el tipo de estrategias de afrontamiento que utilizan las madres y padres de personas con TEA, examinándolas en función del género de los padres. Y por otra parte, explorar las relaciones entre las diferentes estrategias de afrontamiento y la adaptación, considerando como medidas de adaptación los niveles de estrés y la calidad de vida familiar. En relación al primer objetivo, y basándonos en los resultados de Hastings et al (2005), nos planteamos que las madres utilizarán mayor nº de estrategias de afrontamiento de evitación y de afrontamiento positivo que los padres. Respecto al segundo objetivo, hipotetizamos que las estrategias de evitación y de negación -consideradas como estrategias desadaptativas- se relacionarán positivamente con el estrés y negativamente con la calidad de vida familiar. En contraste, las estrategias de afrontamiento positivo y las centradas en el problema –consideradas como adaptativas- influirán sobre el estrés reduciendo sus niveles e incrementarán la calidad de vida familiar.

La muestra estará formada por 33 familias -padres y madres con hijos diagnosticados de TEA- procedentes de diversos centros educativos. Se solicitó la colaboración de las mismas a través de una carta informativa sobre la investigación, que los profesionales de los centros hicieron llegar a las familias. En dicha carta se explicaba que los padres participantes tenían que rellenar una serie de cuestionarios con el fin de obtener información sobre las variables que componían el estudio. De esta forma, para evaluar las estrategias de afrontamiento se utilizó la forma breve del *Coping Orientations to Problems Experienced* (COPE), y para obtener datos sobre el estrés y la calidad de vida familiar se emplearon los cuestionarios *Parenting Stress Index* (PSI) y *Family Quality of Life*, respectivamente. El análisis de datos se basa en índices estadísticos de comparación de medias y análisis de correlaciones entre las variables. Tras el análisis de los resultados se reflexionará sobre la importancia de trabajar las estrategias de afrontamiento con las familias y de concienciar a los profesionales sobre este hecho.

#### Bibliografía.

Crnic, K. A., Friedrich, W. N. y Greenberg, M. T. (1983) Adaptation of families with

- mentally retarded children: A model of stress, coping and family ecology. *American Journal of Mental Deficiency* 88: 125-138.
- Cuxart, F. (1995). *Estrés y psicopatología en padres de niños autistas*. Departament de Psicologia de la Salut (Tesis Doctoral) Barcelona: Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Dunn, M. E., Burbine, T., Bowers, C. A., Tantefleff-Dunn, S. (2001). Moderators of stress in parents of children with autism. *Community Mental Health Journal*, 37, 39-52.
- Hastings. R. P. y Johnson, E., (2001). Stress in UK families conducted intensive home-based behavioral intervention for their young child with autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31, 327-336.
- Hastings, R. P., Kovshoff, H., Brown, T., Ward, N. J., Espinosa, F. y Remington, B. (2005a). Coping strategies in mothers and fathers of preschool and school-age children with autism. *Autism*, 9, (4), 377-391.
- Lazarus R. S. & Folkman S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. Berlin: Springer-Verlag
- McCubbin, H. I. y Patterson, J. M. (1983). The family stress process: The double ABCX model of adjustment and adaptation. En H.I. McCubbin, M.B. Sussman y J.M. Patterson (Eds.) *Social stress and the family (7-37)*. New York: Haworth.
- Noblejas, M.A.; Maseda, P.; Pérez, P. y Pozo, P., (documento sin publicar) Family adaptation in parents of a children with a spectrum disorder.
- Pozo, P., Sarriá, E., y Méndez, L. (2006). Estrés en madres de personas con trastornos del espectro autista. *Psicothema*, 18 (3), 342-347.

