

# ESTUDIO DE LA TRANSFERENCIA/GENERALIZACION DE GESTOS COMUNICATIVOS EN NIÑOS AUTISTAS

*M. A. Mayor*

*R. Canal*

*T. Sanz*

*M. Crespo*

*Y. Pérez*

*Universidad de Salamanca*

## RESUMEN

Se presenta avance preliminar de una investigación, subvencionada en la Convocatoria de Ayudas a la Investigación del CIDE-1992, cuyo objetivo es estudiar cómo se produce el proceso de transferencia de las estrategias comunicativas por parte de niños autistas, entrenadas según el Programa de Comunicación Total de Schaeffer y cols. (1977). Para ello, se han considerado un número determinado de variables referidas a los contextos social y físico, que pueden actuar como activadoras o inhibidoras sobre el proceso de transferencia, y que son características de los ambientes familiar y educativo.

La muestra está constituida por 4 niños autistas, diagnosticados según los criterios de la DSM-III-R (1987), que han de cumplir la condición de hallarse en la primera fase del programa de Schaeffer, y que serán evaluados en cuanto a las variables: edad mental y nivel de competencia comunicativa. A partir de las sesiones de entrenamiento previstas, se llevará a cabo un muestreo para su grabación en vídeo, y sobre los datos procedentes de la codificación de las variables consideradas, aplicaremos la metodología de Análisis Secuencial de Retardo (ASR) desarrollada por Sackett (1980). Esperamos, siguiendo nuestra hipótesis principal, que la generalización podrá ser explicada en base a criterios relacionados con la interacción entre el niño y el adulto, o bien, con la función del signo comunicativo entrenado, más que por referencia a variables propias del contexto físico.