

## **IMPORTANCIA DE LA ATENCION TEMPRANA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS CON TGD**

Carmen de Linares von Schmitterlow (Universidad de Málaga)

### **Introducción**

El equipo de la Unidad de Atención Temprana y Desarrollo Infantil de Instituto Psicopedagógico "Dulce Nombre de María" de Málaga venimos trabajando con niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo (T.G.D.), desde el año 1975. Colaboramos con la Asociación de Padres de niños y Adultos Autistas de Málaga y el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga (UMA), en el ámbito de la Atención Temprana.

Uno de los aspectos que siempre nos ha preocupado es la dificultad para realizar diagnósticos diferenciales a edades tempranas en estos sujetos. Nuestra inquietud surge ante la necesidad que hemos observado en nuestro trabajo con estos niños y sus familias de mejorar la detección temprana a fin de poder intervenir, lo antes posible, en esta población. También deseábamos comprobar que los programas de intervención temprana ayudan a este niño a mejorar su desarrollo global y a sus familias les aporta estrategias para convivir con sus hijos. Por ello, presentamos un proyecto de investigación en la U.M.A, a fin de recibir el apoyo necesario para mejorar esta situación.

La inquietud e interés del equipo es permanente, pensamos que los profesionales no sólo tenemos que intervenir, sino también investigar para que nuestras actuaciones sean cada vez más adecuadas a las necesidades que los niños/as con T.G.D. plantean para su más óptimo desarrollo.

Como consecuencia de esta situación hemos colaborado en algunos estudios, como el llevado a cabo por la mesa de Atención Temprana del encuentro que AETAPI, tuvo en Málaga en el año 98. De dicho estudio se extrajeron varias conclusiones importantes, una de ellas es como estos niños/as se vienen diagnosticando tarde y por tanto se comienza con la intervención con una media de tres años y medio a cuatro, cuando ya existe la posibilidad de diagnósticos a edades mucho más tempranas.

Surge de ese estudio la necesidad de actuar de alguna manera, para reducir esta situación negativa, pues es muy importante que la intervención se lleve a cabo lo antes posible.

Esta unidad es totalmente gratuita y está estrechamente ligada a la Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación como centro colaborador, más concretamente con el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, siendo la directora de la misma profesora de dicho Departamento, y la encargada de impartir la docencia en Atención Temprana, en ambas facultades.

Esta estrecha relación dio paso a la solicitud de un proyecto de investigación, a la Universidad de Málaga, que una vez valorado por la Agencia Nacional de Evaluación, fue aceptado.

Dicho grupo de investigación, cuya investigadora principal es Carmen de Linares von Schmitterlow, está compuesto por diversos profesores de la Facultad, del área de Psicología Evolutiva y de la Educación, del área de Métodos de Investigación y Evaluación en Educación, del área de Educación Infantil, el psicólogo de la Asociación de Autismo de Málaga, alumnos de postgrado y los profesionales de nuestra unidad.

## Descripción del Proyecto

El nombre de dicha investigación es: *"La importancia de la Atención Temprana en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo y su familia"*

Nuestro proyecto tiene como objetivo fundamental estudiar empíricamente cómo la Intervención Temprana es una metodología eficaz, que ayuda a los niños con T.G.D a avanzar en su desarrollo, mejorando, por tanto todo el proceso de integración. Igualmente es eficaz para los padres de estos niños, ya que les proporciona los recursos y estrategias adecuadas para interaccionar con sus hijos.

Se observa, por tanto, nuestra hipótesis general: " La Atención Temprana es eficaz para los niños/as con Trastorno Generalizado del Desarrollo así como, para sus familias".

Para ello dividimos la investigación en dos momentos claramente diferenciados. Una primera fase de detección precoz de niños con T.G.D, por parte de los pediatras de los Centros de Salud. Para ello el proceso de trabajo constará de tres fases:

1. Se realizará un sondeo en todos los centros de Salud de Málaga capital para cuantificar el número de casos de niños/as con T.G.D detectados en el año 1998/99 por los pediatras de los citados centros.
2. Una vez escrutados los datos, se procederá a difundir, entre los profesionales de la salud, a saber: pediatras y enfermeros/as; información sobre estos niños/as; síntomas más característicos que presentan; cuestionarios, bibliografía básica y direcciones de interés para derivar aquellos niños/as detectados. Además se insistirá en que observen estas características en los diferentes controles del programa de "Niños sanos" que la Consejería de Salud ha establecido en los primeros años de vida del niño. Dichos controles se efectuarán a distintas edades en los primeros años de vida del niño; edades cruciales para establecer signos de alerta y realizar una exploración más exhaustiva del niño/a.

Pasado un año, se procederá a realizar otro sondeo para determinar el número de casos aparecidos para, con ello, contrastar si ha sido válida la información remitida a los Centros de Salud.

Además se pasará una evaluación a los pediatras sobre el sistema utilizado, necesidades que han detectado así como, sugerencias para mejorar la calidad de la atención que se presta a los niños y niñas.

El segundo momento será la utilización de estrategias de intervención específicas para estos niños, para comprobar si mejoran sus déficits, a saber:

- Mejora de la comunicación
- Descenso de las conductas disruptivas
- Mejora del juego simbólico
- Descenso de conductas estereotipadas y rituales
- Descenso de los niveles de ansiedad en los padres

Como se ha descrito en los objetivos del proyecto, profesionales de la salud van a obtener información necesaria y fundamental para una detección lo más temprana posible de los casos de T.G.D que se presenten, con el consiguiente beneficio para los niños /as y para sus familias. Esto supondrá una intervención más precoz en la que podremos trabajar con

ellos para mejorar su desorientación y relación con el entorno.

### **El proyecto en la actualidad.**

Se seleccionaron dos Centros de Salud al azar para realizar la investigación.

Nos pusimos en contacto con la Consejería de Sanidad para proceder al sondeo de los sujetos diagnosticados con T.G.D. Posteriormente el psicólogo de la asociación de padres de niños con autismo programaría una charla informativa en los citados ambulatorios con los diferentes profesionales interesados.

Aun no tenemos datos significativos de dicha investigación, pues estamos en una etapa inicial. Confiamos que en el próximo encuentro de AETAPI, podamos ya dar resultados más definitivos, pero nos ha parecido interesante presentarlo en este encuentro.