

# MESAS DE TRABAJO / 2006

Nombre de la mesa

Miembros de la mesa			
NOMBRE	Correo electronico	Telefono/ movil	Centro de trabajo
Alicia Marco Latorre	aliciamarco@attem.com <aliciamarco@attem.com>	963559222	ASOCIACION ATTEM <a href="http://www.attem.com">www.attem.com</a> Peris Brell 66 bajo 46022
Erundina García Leiras	dinagleiras@edu.xunta.es <dinagleiras@edu.xunta.es>	620533665	Centro de Educación Infantil y Primaria "Juan Rey" de Lorenzana. Lugo tfno: 982 121060
Natalia Mariño Gago	<a href="mailto:asociacion-bata@wanadoo.es">asociacion- bata@wanadoo.es</a>		Centro Os Mecos. O Rodo, 45 / Baión - Vilanova de Arousa - 36614 - Pontevedra
Carmen Marquez López	<a href="mailto:asociacion-bata@wanadoo.es">asociacion- bata@wanadoo.es</a>	679 213 901	Centro Os Mecos. O Rodo, 45 / Baión - Vilanova de Arousa - 36614 - Pontevedra
Mar Merinero Santos	<a href="mailto:mar.merinero@gmail.com">mar.merinero@gmail.com</a>		El Aleph - MAdrid
Isaac Orviz García	pelleas00@hotmail.com	665275169	C. MªReina de Aravaca (Madrid)
Maribel Morueco	mmorueco@apnab-gh.org		APNAB
Jesús Pechero	jpechero03@hotmail.com		Autismo Sevilla
Asunción Blau	ablaua@hotmail.com		
Carlos Ruiz	carlos@zarauzgune.com	656 712 996	Berritzegune de Zarautz

Persona que coordinará la mesa



<b>PLAN DE TRABAJO</b>	
<b>TITULO DEL PROYECTO</b>	Autismo e Inclusión. La batalla por la normalización
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las distintas propuestas metodológicas y organizativas que posibilitan la inclusión en el entorno escolar del alumnado con TEA.</li> <li>- Proporcionar claves para la reflexión que favorezca el paso de marcos “clínico-educativos “ a marcos colaborativos en la escuela</li> <li>- Presentación y análisis del material “Index for Inclusión” como herramienta para evaluar las políticas , culturas y prácticas inclusivas de los centros educativos desde una óptica distinta, y complementaria, a la de la calidad</li> </ul>
<b>BREVE DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>	<p>Se trata de reflexionar sobre la calidad desde el punto de vista de la inclusión. Se pretende, aparte de la reflexión, proporcionar a los profesionales una Herramienta , el Index for Inclusion, que se puede repartir en formato pdf , que se ha revelado muy útil para que los centros autoevalúen sus culturas, valores y prácticas y puedan repensar su modelo.</p> <p>Se presentarán los datos de alumnado con trastorno del espectro autismo en las distintas comunidades, así como una reflexión sobre los distintos modelos de atención posibles : centro específico, aula estable, inclusión con apoyos...</p>