

LA ESCUELA →

contexto de aprendizaje de la vida y para la vida

EL DESARROLLO INTELECTUAL, AFECTIVO Y SOCIAL

SU EVOLUCIÓN
DEPENDE DE:

LA ESTIMULACIÓN EL APRENDIZAJE EL CONTEXTO

*Situaciones muy funcionales
*Importancia de la influencia de los iguales

-muy rico afectivamente
-marcos naturales

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Todos somos diferentes=riqueza colectiva

¿Educación "especial"?

¿Resultados demostrados?

"Las necesidades educativas especiales no justifican la existencia de un sistema de educación diferente" (Stainback y Stainback, 84)

-etiquetación
-categorizaciones
-estereotipos
-diferenciación
-duplicación innecesaria de recursos

LOGSE: Es la escuela quien tiene que adaptarse al alumno

-Sistema Comprensivo las mismas oportunidades para todos los alumnos
-de todos los alumnos: adecuando la educación a cada alumno

NORMALIZACIÓN (voitersberger, 1972)

" La utilización de medios tan normativos como sea posible de acuerdo con cada cultura para conseguir, o mantener comportamientos tan cercanos como sea posible, a las normas culturales del medio en que viva la persona"



INTEGRACIÓN

"Es una opción educativa de pleno derecho y la única posibilidad de poder vivir en sociedad"

UNO DE NUESTRO PROYECTO

INTEGRACIÓN como opción educativa-Cultura Escolar

* O acepta integración o no existe integración (no hay término medio)

* Es mas una filosofía de vida educativa que un simple método o estrategia

* Supone la implicación del conjunto de personas que forman parte del proyecto

* Es una concepción de vida

BASES

- * Apoyo a los padres y de los padres
- * Coordinación en la educación familiar y escolar
- * Apoyo a los profesionales de la educación: trabajo de equipo coordinado y flexible
- * Creación de una red de recursos por varias vías

INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON TEA:
implica modificaciones:

- * Del Curriculum
- * La programación del aula y la individual de la clase
- * Proyecto conjunto del Centro con apoyo:

- de los padres
- de la Administración

