

Fecha 10/03/06



XIII
Congreso Nacional
AETAPI
16, 17 Y 18 DE NOVIEMBRE
SEVILLA 2006

Presentación comunicación

| | |
|---|--|
| Título completo de la Comunicación/ panel/vídeo: | Intervención centrada en el Contexto Natural: Apoyando a un joven con TEA |
| Tema | PCP o Cambio de estructura de servicios... |
| Resumen del contenido | El trabajo que nos ocupa parte de la experiencia, desarrollada bajo este modelo, con un joven del Espectro de Autismo durante 6 años. A lo largo de este tiempo se ha buscado siempre, bajo los parámetros de Calidad de Vida, una mejora continua y una integración total. Se ha desarrollado un plan |
| Autores de la Comunicación/ panel/vídeo | Laura Escribano Burgos |

Información de contacto

| | | | |
|----------------|------------------------|--------------------|---------------------------|
| Nombre | Laura Escribano Burgos | Provincia | Madrid |
| Centro trabajo | Asociación Alanda | Código postal | 28014 |
| Dirección | Fuenterrabía 4 | Teléfono | 915019134 / 610694610 |
| Ciudad | Madrid | Correo electrónico | lescribanoalanda@hayoo.es |

Tipo de comunicación

Comunicación Vídeo Poster /panel

Otros Señalar cual

Equipo necesario para la presentación (diapositivas, vídeo, dvd, etc...)

Ordenador y cañón

Enviar un formulario diferente para cada comunicación (aunque sean los mismos autores)
Por favor, envíe este formulario a la Secretaría del Congreso antes del **15 de Mayo de 2006**.

Enviar por correo electrónico

Imprimir formulario

Enviar a: XIII CONGRESO AetapiC/ Bergantín, nº 2, Bloque A, Local 1, C.P. 41012 . Sevilla.
E-mail: congresoetapisevilla@telefonica.net

Intervención centrada en el Contexto Natural: Apoyando a un joven con TEA

Laura Escribano Burgos

Asociación Alanda

Abstract

La Asociación Alanda lleva funcionando desde el año 1999 y está formada por un grupo de profesionales que decidimos apostar por una forma de trabajo diferente, queríamos dar apoyo a las personas que presentan alteraciones en la comunicación, el lenguaje y la relación social acercándonos a su contexto natural para que los aprendizajes sean significativos y funcionales, esta forma de desarrollo-apoyo-integración requiere que las personas significativas que forman esos contextos se conviertan en apoyos naturales a través de un plan de intervención orientado hacia la calidad de vida.

El trabajo que nos ocupa parte de la experiencia, desarrollada bajo este modelo, con un joven del Espectro de Autismo durante 6 años. A lo largo de este tiempo se ha buscado siempre, bajo los parámetros de Calidad de Vida, una mejora continua y una integración total. Se ha desarrollado un plan personal abarcando el ámbito familiar, educativo, social y laboral.

En la actualidad Cayetano sigue necesitando apoyo para muchas cosas, pero...es capaz de tomar decisiones por sí mismo, ir a comprarse ropa elegante para el trabajo, elegir las personas con las que le gusta estar, opinar sobre lo que le interesa, compartir sus fines de semana con amigos que le saben valorar, entrar en un restaurante y pedir un menú, cambiar de ruta para volver a casa si el tren se estropea, comprarse un disco de su música favorita, ir a un concierto con un amigo, entender las bromas de los demás, contar algún chiste, escaquearse en el trabajo, invitar a los amigos, hacer régimen cuando ya no puede con sus kilos. En fin... como todos. Intentar ser feliz.

Intervención centrada en el Contexto Natural: Apoyando a un joven con TEA

Laura Escribano Burgos
Asociación Alanda

La Asociación Alanda lleva funcionando desde el año 1999 y está formada por un grupo de profesionales que decidimos apostar por una forma de trabajo diferente, queríamos dar apoyo a las personas que presentan alteraciones en la comunicación, el lenguaje y la relación social acercándonos a su contexto natural para que los aprendizajes sean significativos y funcionales, esta forma de desarrollo-apoyo-integración requiere que las personas significativas que forman esos contextos se conviertan en apoyos naturales a través de un plan de intervención orientado hacia la calidad de vida.

Cayetano y su familia llegaron a la Asociación el 6 de septiembre de 2000, cuando él tenía 15 años, un futuro por delante y muchas necesidades sin cubrir. Había sido diagnosticado de Trastorno Generalizado del Desarrollo No Especificado y acudía a un colegio de integración. Su perfil de desarrollo era muy desigual, marcado por picos muy acusados, como la orientación espacial (en su edad), comprensión social (6 años), comprensión verbal (inferior a 3 años) con un cociente global de 61. A pesar de este perfil tan dispar y las limitaciones en el desarrollo de la competencia social Cayetano ha contado siempre con puntos fuertes importantes que son su adaptación a cualquier entorno y circunstancia, sus ganas de estar con los demás y su esfuerzo por sentirse cómodo allí donde esté.

El plan de intervención se realizó con Cayetano y con sus padres, para ello se tuvo en cuenta sus intereses, habilidades, puntos fuertes y prioridades para avanzar, siempre desde la filosofía de la integración total como forma indiscutible del desarrollo personal y social. Cuando iniciamos el plan de intervención con Cayetano no habíamos oído hablar de la Planificación Centrada en la Persona, pero de manera intuitiva ya trabajábamos desde esa perspectiva.

Hay que destacar el esfuerzo e interés que Cayetano ponía ante cualquier reto que se le planteaba, creyendo de forma optimista en los mejores resultados posibles, este entusiasmo y estas ganas de superar las dificultades hicieron que todos nos contagiáramos y siguiéramos avanzando aún en los momentos en que la cabeza nos decía que no podía ser. El equipo de apoyo con el que ha contado Cayetano ha sido numeroso y por eso los logros han sido también enormes, antes de continuar nos gustaría dar las gracias a todas las personas que, en cada entorno, de manera natural y voluntaria han participado y siguen participando en este proyecto.

Hasta el momento en el que Cayetano y su familia llegaron a la Asociación la atención específica que había recibido estaba ceñida a sesiones individuales en gabinete para mejorar su desarrollo cognitivo y social. Se podía haber continuado por esa línea, con la esperanza de colocar todo su cerebro en orden y luego, cuando saliera por la puerta cruzar los dedos y esperar a que él, por sí mismo aplicara todos esos “conocimientos” enseñados por los profesionales. Pero esto no suele pasar en las personas con TEA, les resulta muy difícil generalizar por lo que se decidió que se trabajaría desde otro ángulo, el *Contexto Natural* y que se buscarían personas significativas (sin ser necesariamente expertos en la materia) que apoyaran a Cayetano en su proyecto personal.

En una primera etapa se focalizó la intervención en el entorno familiar y en el tiempo libre. Se determinó, por un lado una mayor implicación diaria en las tareas de la casa y el aumento en la toma de decisiones que implicaban a su vida y por otro lado la necesidad de independizarse

más de su familia, contar con una mayor autonomía y buscar grupos de ocio con chicos y chicas de su edad con los que poder compartir intereses y su tiempo libre.

Pero en lugar de pensar únicamente en lo que le podíamos enseñar y limitarnos a las cuatro paredes de un despacho profesional, empezamos a pensar en cómo se lo podíamos enseñar y en dónde le podía interesar aprender.

- Si necesitaba aprender habilidades sociales, qué mejor que buscar un grupo de jóvenes de su edad con quienes relacionarse y poder mejorar sus interacciones todos los fines de semana. En la actualidad continúa en este grupo y ha hecho verdaderos lazos de amistad con varios chicos y chicas.
- Si tenía que ponerse en el punto de vista del otro, podía ser importante hacer voluntariado ayudando a otras personas; a través de este grupo de jóvenes en el que estaba ha viajado al Sahara para montar una ludoteca para niños y niñas de allí, ha ido a pintar una escuela a Marruecos, ha viajado a Argentina y Perú para realizar trabajos solidarios, además de haber realizado una docena de encuentros con jóvenes europeos en distintos países del continente. Nos parece importante la orientación de ocio que sustenta la filosofía de este grupo, ya que el planteamiento de que Cayetano pueda ayudar a otras personas nos resulta innovador y para él está siendo muy positivo.



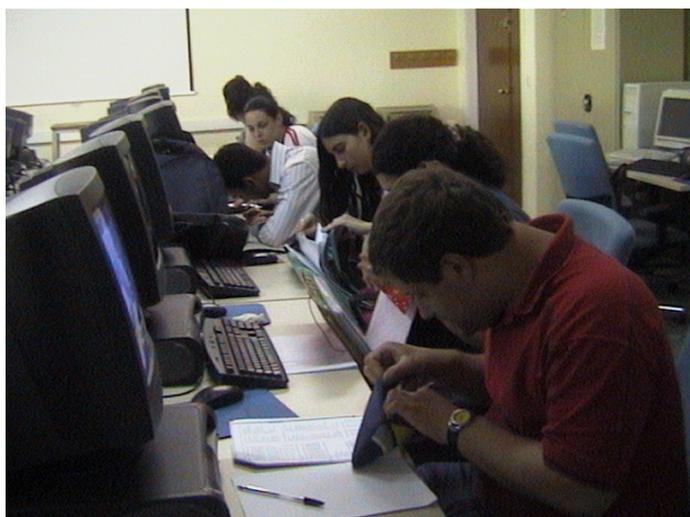
“Todos podemos ayudar y ser ayudados al mismo tiempo, siendo esta forma de entender la vida la que nos hace seguir caminando para descubrir cada día otras posibilidades de relación”

- Si tenía que hacer deporte podía apuntarse a una piscina municipal y asistir martes y jueves a clases en grupo y a un gimnasio, con bono para entrada libre, que eligió él ya que le gustó la sala de aparatos con música y videos, al principio necesitó ayuda para aprender a desenvolverse en los vestuarios, en la ducha, etc. Pero una vez que aprendió las rutinas podía ir de forma autónoma.
- Como necesitaba moverse por Madrid y poder ser más independiente podíamos practicar yendo en el metro a distintos lugares culturales y de ocio para conocer todas las líneas, los colores que nos ayudan a diferenciarlas, lo que significaban dos direcciones en una misma línea, un trasbordo, etc.
- Si le acompañábamos a visitar los museos, podría aprender con información visual muchas cosas que con el lenguaje le resultaban más complicadas.

- Si tenía que aprender a planificar, qué mejor que todas las actividades que realizaba durante la semana y todas las oportunidades que se le dieron para elegir y tomar decisiones para su vida.

Para una segunda etapa, habiendo terminado su escolaridad obligatoria se inició un proceso de búsqueda para que pudiera continuar sus estudios, encaminados hacia las habilidades que él tenía con el ordenador y su deseo comentado con frecuencia de hacer “bachillerato de oficina”(como le gustaba a él llamar a algún tipo de estudio relacionado con trabajar en una oficina)

- Para reforzar sus habilidades durante dos años se matriculó en una academia en la que realizó mecanografía e informática.
- Necesitábamos un grupo de personas que creyeran en nuestro proyecto y lo encontramos en el instituto público Moratalaz. Al siguiente curso escolar Cayetano se matriculó en un ciclo formativo de primer grado: Gestión Administrativa. Durante los cursos 2003-2004 y 2004-2005 Cayetano fue un alumno más y el profesorado del centro se volcó para que estuviera verdaderamente integrado. La finalidad de elegir un instituto para realizar estos estudios fue sobre todo la oportunidad de relacionarse con personas de su edad y poder seguir compartiendo los últimos años de estudios, para ello fue necesario realizar una adaptación curricular, asesorar al profesorado y compartir con los alumnos y alumnas del centro el apoyo que pretendíamos para Cayetano.
- Fue una experiencia piloto en la que el profesorado se involucró de forma entusiasta, ya que no se contempla que las personas con discapacidad y TEA accedan a este tipo de formación. Cayetano terminó sus estudios adaptados en dos años. Se pasaron encuestas a sus compañeros y compañeras de estudios para tener datos de cómo veían los demás esta experiencia que iniciábamos, las respuestas que nos dieron reflejan el grado de aceptación que tenía en su grupo.



“Algunos días me costaba levantarme e ir a clase pero pensaba en Cayetano y me animaba, sin Cayetano la vida en el instituto hubiera sido mucho más triste”

“Creo que Cayetano no es una persona con discapacidad, cualquiera de nosotros también tiene muchas cosas que aprender”

“No creo que Cayetano tenga que adaptarse a nosotros, sino nosotros a su forma de ver la vida, es mucho mejor, más sincero y cariñoso”

- Cuando terminó sus estudios se buscó un trabajo acorde con sus intereses y ahora tiene un contrato en las oficinas de un Centro Comercial en el que realiza tareas de ordenador, fotocopiado, encuadernación, correo interno, supervisión y reposición de materiales.
- En este momento forma parte de un grupo de profesionales en una experiencia piloto para la inserción laboral de las personas con discapacidad. En esta experiencia se ha establecido un convenio de colaboración entre la empresa Metrovacesa y la Asociación Alanda para la provisión de recursos y el asesoramiento, diseñando puestos de trabajo con los perfiles más adecuados para cada trabajador.

En la actualidad Cayetano sigue necesitando apoyo para muchas cosas, pero...es capaz de tomar decisiones por sí mismo, ir a comprarse ropa elegante para el trabajo, elegir las personas con las que le gusta estar, opinar sobre lo que le interesa, compartir sus fines de semana con amigos que le saben valorar, entrar en un restaurante y pedir un menú, cambiar de ruta para volver a casa si el tren se estropea, comprarse un disco de su música favorita, ir a un concierto con un amigo, entender las bromas de los demás, contar algún chiste, escaquearse en el trabajo, invitar a los amigos, hacer régimen cuando ya no puede con sus kilos. En fin... como todos. Intentar ser feliz.