

## **INTERVENCION CON NIÑAS Y NIÑOS CON T.G.D. UNIDAD DE INTERVENCION TEMPRANA DULCE NOMBRE DE MARIA**

### **PANEL**

Carmen de Linares von Schmitterlow  
Carmen Brotons Cabrera  
Inmaculada Porras Jiménez  
M° Amparo Ramos Ruiz  
Francisca Cañete Torralbo

La Unidad de Desarrollo Infantil y Atención Temprana fue fundada en el año 1975 por el Dr. Miguel de Linares Pezzi. Dicho servicio, de carácter ambulatorio y gratuito atiende a una población de 115 familias en cuyo seno tienen un hijo con algún problema o riesgo de padecerlo con diversas patologías. El 12% de la población está considerado dentro del espectro autista. El número de niños es superior al de niñas.

A nuestra Unidad acuden las familias remitidas por: Escuelas Infantiles y Centros Escolares, Servicio de Salud Mental, Profesionales de la Salud (pediatras, neurólogos/as, enfermeros/as, psicólogos/as...), asociaciones de padres y otras familias que acuden o han acudido a nuestros servicios. Siendo este el canal de información que más sujetos derivan.

La detección Temprana es difícil porque:

- Los padres tardan en percibir los síntomas
- Falta de información de los profesionales
- Existen diversas formas de aparición del trastorno
- Hay escasez de instrumentos precisos para evaluar

Los instrumentos de evaluación que utilizamos son:

- Entrevista con la familia
- Brunet y Lezine
- Prueba Acacia
- Aitzea-Llevant
- Guía Portage de Educación Infantil
- Observación del equipo terapéutico
- Otras pruebas.

La distribución de los niños con T.G.D. de la población es:

- 57% Trastorno Autista
- 28,5% Trastorno Generalizado del Desarrollo no especificado
- 7% Trastorno de Asperger
- 7% Trastorno Desintegrativo de la Infancia

Nuestro objetivo prioritario en la intervención es la atención a la familia, con una doble vertiente:

1. Intervención con los padres.

- (a) Atención a la situación de estrés inicial
- (b) Información adecuada sobre la realidad de su hijo.
- (c) Estrategias para afrontar las situaciones de crisis
- (d) Recursos sociales: Asociación de padres, Centro Base...

## 2. Intervención con la familia:

### (a) Colectiva

- Formación de Padres
- Talleres de hermanos
- Actividades de Ocio y tiempo libre

### (b) Individual

- Sesiones individuales
- Cámara de Gessell

## Características del Programa:

- Es muy importante valorar el entorno del niño, para establecer un programa ecológico.
- Los padres colaboran en la determinación de los objetivos del programa.
- Estructuramos el ambiente sirviéndonos de la información gráfica por adelantado con claves visuales. En función del nivel cognitivo comenzamos con objetos reales para avanzar usando fotos y pictogramas.
- Establecemos programas de modificación de conducta, siempre con la colaboración del entorno familiar.
- Aprovechamos las situaciones cotidianas para establecer estrategias de trabajo.
- Los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en los sujetos que tengan problemas en lenguaje oral, y fomentamos el uso adecuado del mismo en aquellos que hablen (la mejora de la comunicación en estos niños/as disminuye considerablemente las conductas disruptivas de los mismos. Usamos sobre todo el Sistema de Comunicación Total de B. Schaeffer, por su buena fundamentación teórica y porque en estas etapas iniciales ayudan al niño/a a comprender el proceso de comunicación.
- Consideramos muy importante el abordaje de la tolerancia a la frustración.
- Los métodos de lectura que nos han dado mayores resultados en esta población son los globalizados.
- Procuramos que la iniciación a las matemáticas sea con situaciones lo más cotidianas posible.