



XIII
Congreso Nacional
AETAPI
16, 17 Y 18 DE NOVIEMBRE
SEVILLA 2006

Presentación comunicación

Fecha	6 junio 2004
-------	-----------------

Título completo de la Comunicación/panel/vídeo:	LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES EN PERSONAS CON AUTISMO
Tema	Calidad de vida emocional
Resumen del contenido	El reconocimiento y las expresiones de los sentimientos por parte de las personas con autismo, supone un apoyo emocional que repercute en la conducta, la comunicación, y en definitiva en la capacidad de integración de la persona en los recursos de la comunidad. La incapacidad de expresar verbalmente sus sentimientos y emociones obliga a que el equipo de profesionales diseñe mecanismos y adaptaciones que permitan dichas expresiones, y por consiguiente intervenciones adaptadas a las necesidades de cada una de las personas.
Autores de la Comunicación/panel/vídeo	Equipo de profesionales de Autismo Burgos

Información de contacto

Nombre	Javier Arnáiz sancho	Provincia	Burgos
Centro trabajo	Autismo Burgos	Código postal	09007
Dirección	C/Severo Ocha s/n	Teléfono	947 239182
Ciudad	Burgos	Correo electrónico	elalba@autismoburgos.org

Tipo de comunicación

Comunicación	Vídeo	Poster /panel	x	Otros Señalar cual
--------------	-------	---------------	---	-----------------------

Equipo necesario para la presentación (diapositivas, vídeo, dvd, etc...)

LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES EN PERSONAS CON AUTISMO

1-De dónde surge el tema.

La mejora de la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias ha sido, desde sus inicios, el objetivo prioritario e hilo conductor del devenir de Autismo Burgos.

En la actualidad, este objetivo se plasma en el seguimiento de tres marcos teóricos:

- El Modelo de Calidad de vida de Schalock, que postula, entre sus áreas de acción, la autodeterminación como un área vital en el desarrollo integral de la persona. La conducta autodeterminada está mediada por las habilidades de elección y de comunicación de la persona.
- La Planificación centrada en la persona, PCP, que plantea nuevos enfoques de apoyo para personas con discapacidad, en los cuales la persona toma un papel central y activo. La PCP permite alcanzar un mayor control (autodeterminación), y con ello, una mejor calidad de vida.
- El Apoyo conductual positivo, que busca y propicia los apoyos precisos para el desarrollo de la persona, adaptando medios físicos, materiales y personales a las necesidades propias y únicas de cada persona.

Por otro lado, y de forma paralela, el aumento de la edad de las personas con autismo, y su permanencia en los servicios de Autismo Burgos, ha permitido detectar la presencia de conductas desadaptadas que han resistido el paso del tiempo y de los programas conductuales, cognitivos y tratamientos farmacológicos, y que surgen de las emociones y sentimientos más básicos y genuinos de cada persona. De ello se deriva la necesidad de buscar cauces expresivos que permitan aflorar todo ese cúmulo de fenomenología interna, adaptados a las características, intereses y habilidades propios de cada persona.

2-Planteamientos.

Desde cada marco teórico han ido surgiendo experiencias de trabajo diversas, pero al mismo tiempo confluyentes en un mismo fin: la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo a través de la expresión de sus emociones:

- Desde la PCP, Autismo Burgos viene desarrollando el proyecto Senda, que tiene, entre sus ámbitos de actuación, la promoción de la participación de las personas con autismo, sus familias y los profesionales implicados. El objetivo principal de este proyecto es favorecer la participación directa de las personas destinatarias en el diseño, ejecución y evaluación de sus propios procesos, facilitando su participación en la toma de decisiones. En el seno de este Proyecto se ha diseñado, siguiendo los modelos de recogida de información de la PCP, el “Cuestionario para la recogida de información, análisis y planificación de apoyos individuales”.
- En el marco teórico del Apoyo conductual positivo se inscribe el “Protocolo de intervención en conductas problemáticas”, diseñado por el equipo de profesionales de Autismo Burgos en colaboración con el CFIE de Burgos.

El aterrizaje desde los marcos teóricos en la práctica diaria permite confluir en el punto concéntrico de la expresión de emociones:

- PCP-----la p.c.a. participa en su proyecto de vida-----*expresión de emociones*, deseos, sueños
- Calidad de vida-----autodeterminación-----habilidades de elección y de comunicación---
--*expresión de emociones*

- Apoyo conductual positivo-----adaptar y propiciar apoyos a la persona-----en función de sus intereses personales y para reducir conductas problemáticas y favorecer la adaptación a experiencias nuevas y conflictivas-----*expresión de emociones*.

3-Metodología

- 1- Recogida de información: Cuestionario para la recogida de información, análisis y planificación de apoyos individuales; Favoreciendo el rechazo y la adaptación a situaciones y estímulos conflictivos/ aversivos (diseñar)
- 2- Reconocimiento de las emociones propias y ajenas
- 3- Detección de los medios de expresión de emociones: gritos, agresividad, visual
- 4- Análisis funcional de las situaciones en que se producen la expresión de emociones
- 5- Selección de destinatarios del programa
- 6- Diseño de materiales de apoyo para la expresión de emociones:
 - .pienso/ digo
 - .paneles de emociones individualizados: Rafa, Iván, Adrián, César (diseñar)
 - .ruleta de elección: Patricia
 - .calendarios personalizados: Edorta (para reducir la ansiedad ante la llegada de la madre), Yago (para reducir la ansiedad anticipatoria de los eventos próximos)
 - .estructuración del espacio: César (espacio adaptado para el diálogo, materiales visuales personalizados)
- 7- Aplicación de los materiales de apoyo

4-Conclusiones

5-Sistema de evaluación/ materiales bibliográficos

LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES EN PERSONAS CON T.E.A.

AUTORES: Contreras, A.- Cuesta, J.L.- Estéban, L - Izquierdo, R.- López, R. - Martínez, B. - Remirez de Ganuza, C.

EN QUÉ MODELOS TEÓRICOS NOS BASAMOS:

MODELO DE CALIDAD DE VIDA de R.L. SCHALOCK

«Promover proyectos de vida que respondan en las necesidades fundamentales de la persona a las ocho dimensiones de calidad de vida»

PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

«La persona con discapacidad toma un papel central y activo en la planificación de su vida... La organización se adapta a la persona».

APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

«Desarrollar y establecer apoyos con el fin de conseguir cambios conductuales que mejoren la calidad de vida de la persona, reflejándose en una mayor autodeterminación, integración social y mejora de habilidades.»



QUÉ PROGRAMAS DESARROLLAMOS

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN GLOBAL EN LAS DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA

BIENESTAR EMOCIONAL	Estructuración, funcionalidad adaptación continua de la organización a la persona, anticipación, rutinas y profesionales de referencia, coherencia, consistencia y flexibilidad profesional, respeto a las diferencias y estilos de vida...
RELACIONES INTERPERSONALES	Uso de la comunidad, habilidades sociales, estabilidad en relaciones sociales, voluntariado...
BIENESTAR MATERIAL	Ambientes personalizados, espacios, tiempos y momentos de libre elección, respeto a la intimidad y pertenencias personales, incentivos materiales y/o económicos viviendas familiares...
DESARROLLO PERSONAL	Nuevas oportunidades, formación continua, habilidades de autonomía personal, destrezas laborales, adaptación de ambientes, contextos de prevención de situaciones problemáticas, empleo con apoyo, éxito personal...
BIENESTAR FÍSICO	Espacios accesibles y favorecedores de autonomía, actuaciones de prevención, revisiones médicas, ejercicio físico, relajación, programas de nutrición, desensibilización sistemática...
AUTO- DETERMINACIÓN	Participación y toma de decisiones, planificación de actividades, libre elección, comunicación aumentativa y alternativa, entornos predecibles, eliminación de barreras y adaptaciones técnicas, resolución de problemas e imprevistos.
INCLUSIÓN SOCIAL	Promover visión positiva del autismo, centros abiertos, presencia social, formación profesional, apoyo en la comunidad, ocio y deportes en la comunidad...
DERECHOS	Educación, trabajo, atención sanitaria, vivienda, ocio, atención individualizada, privacidad y expediente personal, ciclo vital...

EVALUACIÓN DE NECESIDADES Y CALIDAD DE VIDA PERCIBIDA POR LA PROPIA PERSONA

Proyecto SENDA (Sumando Esfuerzos por las Necesidades Del Autismo)

- Cuestionarios de calidad de vida: R.Schalock. Escala comprensiva de calidad de vida (COM-QOL) de Cummins
Ismap (mapa de importancia y satisfacción)
Consejo de calidad y liderazgo, EE.UU.
 - «Mejorando la calidad de vida: Cuestionario para la recogida de información, análisis y planificación de apoyos individuales» (Autismo Burgos)
- Áreas:
- Mejorando las relaciones sociales
 - Potenciando las capacidades
 - Favoreciendo la elección, los gustos e intereses personales
 - Ofreciendo nuevas oportunidades (www.autismoburgos.org)

- Indicadores, calidad de vida en personas con T.E.A. y sus familias.

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN ANTE CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS (AUTISMO BURGOS)



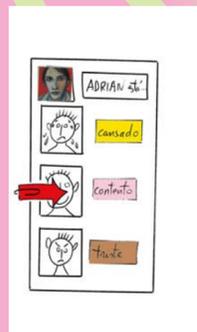
QUE APOYOS UTILIZAMOS

... PARA RECONOCER EMOCIONES PROPIAS Y NUEVAS

PARA EXPRESAR EMOCIONES

PARA PREVENIR CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS

PARA OFRECER RESPUESTAS ADECUADAS



QUE OBJETIVOS PRETENDEMOS

«Estamos en un camino sin retorno en el que tenemos ante nosotros el reto de ser capaces de continuar traduciendo y llevando a la práctica toda la información que nos aportan los estudios, investigaciones, y ante todo, las propias personas. Todo ello para poder avanzar hacia un modelo de organización eficaz, coherente y capaz de asegurar resultados personales a través de proyectos de vida con calidad.»

