

La nueva ALHUCEMA. Presentación de la nueva unidad de día

Isabel del Hoyo Reyes y Cols. (APNA. Cádiz)

La Unidad de Día Alhucema es una iniciativa de la Asociación de Padres de Niños Autistas de Cádiz. Nuestro centro comenzó a funcionar en el año 1990 como una alternativa a las necesidades que la etapa adulta genera sobre estas personas con autismo. El mismo derecho que les amparaba a tener una atención especializada durante la infancia debe seguir perdurando a lo largo de toda su vida.

Empezamos a funcionar en la ciudad de Cádiz, en un chalet que, inicialmente, cubría las necesidades para atender a nuestro primeros clientes. Pero con los años, como nos pasa a todos, el edificio, que ya era bastante viejo, se fue deteriorando en exceso, se quedó rodeado de altos edificios que contribuyeron a quitarnos la luz, mucha humedad y los árboles hicieron el resto, rompiendo el sistema de deshague de la casa. Aumentaron el número de clientes y el acogedor chalet se convirtió en pequeño e incómodo. Además, la Junta de Andalucía publica la normativa de obligado cumplimiento de eliminación de barreras arquitectónicas y nosotros teníamos escaleras por todas parte. Todo esto nos obliga a buscar otro lugar donde poder realizar nuestro trabajo en condiciones de calidad y dado lo escaso y caro del suelo de la ciudad de Cádiz, nos ponemos a buscar en alguna localidad de la Bahía de Cádiz y es el ayuntamiento de Puerto Real, el que se muestra mas receptivo hacia nuestras peticiones y nos dona un terreno de unos 3800 m², donde la asociación construirá en dos fases, el Centro de Recursos Autismo Cádiz, en el que está ubicado nuestra Unidad de Día Alhucema. En marzo de 1999, nos a este nuevo edificio.

Alhucema es el primer centro concertado de la Red de Servicios a las personas con discapacidades psíquicas de la Junta de Andalucía especializado en la atención a personas con autismo y trastornos generalizados del desarrollo de Andalucía. "Alhucema" es un centro de atención e intervención para personas con autismo y TGD de carácter educativo-laboral en el que, además de continuar con las habilidades aprendidas en la etapa escolar, adquiere mayor importancia el trabajo de tipo laboral, entendido como un medio de intervención y como vehículo para mejorar habilidades. El carácter laboral debe primar en nuestras actividades, desarrolladas en un entorno respetuoso con sus necesidades y personalidades y contando con los apoyos y recursos adecuados. Creemos y queremos ser un centro pequeño (no más de 38 clientes una vez finalice nuestro proyecto de construcción) porque será más fácil ser respetuosos con las necesidades y personalidades de nuestros clientes y, por tanto, proporcionarles una vida más digna y de calidad.

Actualmente, asisten a nuestro centro dieciocho personas, diecisiete hombres y una mujer, de edades comprendidas entre los 16 y 31 años. La distribución es la siguientes:

- Grupo A: 3 clientes/tutor
- Grupo B: 4 clientes/tutor
- Grupo C: 3 clientes/tutor
- Grupo D: 3 clientes/tutor
- Grupo E: 5 clientes/tutor

Hasta el momento, hemos podido mantener la ratio comprendida de 3/5 clientes por tutor, aunque la normativa andaluza estipula 8 clientes por monitor, la APNA ha apostado por una atención más personalizada aunque suponga un servicio más caro.

Los cinco grupos pasan por los diferentes espacios y talleres según sus horarios. No tienen un espacio único de trabajo, excepto los vestuarios donde cada chico tiene sus pertenencias personales y la zona de información, que es el lugar donde se informan y se estructura la jornada de trabajo.

Teniendo en cuenta como fin último el favorecer el máximo desarrollo personal para conseguir la mayor calidad de vida posible, podemos decir que intentamos estructurar nuestro trabajo en torno a los siguientes **objetivos**:

1. Ofrecer una formación básica adaptada a las necesidades de las personas adultas, tendente a conseguir el máximo desarrollo personal y social
2. Promover la autonomía en todos los ámbitos
3. Impulsar fórmulas variables y flexibles de formación ocupacional e integración sociolaboral lo más normalizadas posibles, teniendo en cuenta las capacidades y peculiaridades de las personas a las que atendemos.

Para la consecución de estos objetivos, centramos nuestro trabajo en las siguientes **áreas**:

1. Área Laboral:

- Vivero y jardinería
- Recuperación y tratamiento de papel usado.
- Decoración de papel
- Fabricación de cuadernos
- Tareas administrativos.
- Nuevas actividades:
 - Trabajos con la madera
 - Barro

2. Área Formativa:

- Autonomía personal.
- Habilidades sociales
- Comunicación
- Habilidades académicas funcionales
- Ocio y tiempo libre.

Aún estamos explorando las posibilidades que nos ofrece el nuevo entorno, que poco a poco nos estamos integrando y conociendo los servicios de que dispone la localidad.

A lo largo de la jornada diaria de trabajo, nuestros clientes realizan actividades adaptadas a sus posibilidades y sus gustos, donde, después de un periodo de aprendizaje, el éxito está asegurado, porque con ello conseguimos que estas actividades sean motivadoras en sí mismas.

Los **principios de intervención** podemos resumirlo en cuatro aspectos

- Actividad
- Individualización

- Estructuración
- Actitud profesional positiva que exija revisión y valoración de nuestro trabajo

Pero también estamos empeñados en la empresa de aprender a elegir a decidir qué quieren hacer, a dar opciones, o no dirigir y dejarse dirigir, a intentar probar nuevas experiencias, sensaciones y posibilidades: a compartir espacios laborales y de ocio comunitarios, a elegir qué quieren tomar, con quién se quieren sentar o trabajar, a tomar la iniciativa,..., en definitiva, a ser más dueños o dueñas de sus vidas. Y en esta nueva etapa estamos todos, padres, clientes y profesionales, cambiando no sólo de edificio también de intenciones y perspectivas de trabajo.



Isabel del Hoyo
 Directora de la Unidad de Día Alhucema
 Asociación de Padres de Niños Autistas de Cádiz