

LAS FOTOGRAFÍAS COMO MEDIO DIDÁCTICO POLIVALENTE PARA ALUMNOS CON AUTISMO

*Equipo El Alba
Burgos*

RESUMEN

Ante las dificultades que presentan las personas con autismo para comprender y relacionarse adecuadamente con su entorno, y teniendo en cuenta la evidente mayor capacidad de procesar la información que les llega por vía visual (en contraposición con otros canales), se impone la necesidad de buscar medios facilitadores que ayuden a estas personas a conseguir una mayor comprensión y posibilidad de control de su entorno.

En nuestra práctica educativa en el Centro “El Alba” hemos encontrado en las fotografías una herramienta polivalente imprescindible para la consecución de los objetivos mencionados en el marco de la llamada “enseñanza estructurada”, metodología esta que se ha demostrado eficaz en la educación de estas personas.

En este poster pretendemos ilustrar algunas de las diversas posibilidades de las fotografías en la intervención educativa de alumnos con autismo:

- Estructuración del entorno físico
- Estructuración del tiempo y del horario
- Desarrollo de la capacidad metarrepresentacional
- Desarrollo de la comprensión de las tareas a realizar
- Facilitación de la autonomía social
- Utilización como sistema aumentativo o alternativo de comunicación
- Facilitación de la comprensión de la secuencia de pasos de una tarea
- Facilitación de la memoria autobiográfica
- Etc.