

# MINI-CASA: EL ENTORNO DOMÉSTICO, PROPICIADOR DE HABILIDADES EDUCATIVAS.

*Equipo de Centro del C.P.E.E. para  
Niños Autistas "Las Boqueras" de Murcia, formado por  
María Luisa Alvarez-Castellanos Niñerola, M<sup>a</sup> Isabel Bernabeu  
Guerrero, Miguel Angel Escobar Solano, Juan Francisco Gea  
Bustamante, Francisca Lacárcel Barceló, M<sup>a</sup> Encarna Martínez  
Pallares, Antonia Planes Martínez y Francisco Tortosa Nicolás.*

## RESUMEN:

Con la presentación de este póster pretendemos mostrar mediante fotografías y esquemas, el proceso de enseñanza de habilidades relacionadas con la autonomía personal en niños autistas y/o con graves alteraciones del desarrollo, a través de entornos que se constituyen en espacios de gran significación, lo cual permite organizar y desarrollar actividades de gran valor educativo, propiciando aprendizajes en ambientes naturales y en condiciones lo más parecidas posible a las reales.

Si las enseñanzas se vinculan al espacio vital y social de los alumnos, facilitaremos que los nuevos aprendizajes y experiencias sean relacionadas de manera significativa con los conocimientos que ya están organizados en su memoria.

Así nos centramos en el entorno doméstico: "mini-casa", dividido en distintos subentornos como son: cocina, sala de estar, aseo, dormitorio, lavadero y patio-jardín. Mostramos en cada subentorno las actividades más relevantes que se llevan a cabo.