



XIII
**Congreso Nacional
AETAPI**
16, 17 Y 18 DE NOVIEMBRE
SEVILLA 2006



Presentación comunicación

Fecha 7/06/06

Título completo de la Comunicación/panel/vídeo:	NUESTRAS MEJORES SONRISAS
Tema	ACTIVIDADES DE AULA PARA T.G.D.
Resumen del contenido	Recopilación de momentos y actividades dentro del aula en las que los alumnos podían disfrutar y mejorar sus capacidades.
Autores de la Comunicación/panel/vídeo	Txaro Zabalza(Centro de Educación Especial A.M.) y CREENA

Información de contacto

Nombre	Txaro Zabalza	Provincia	Navarra
Centro trabajo	Centro de E.E. Andrés Muñoz Garde	Código postal	31200
Dirección	C/Lizarra 47 2 B	Teléfono	948 55 54 21
Ciudad	Estella	Correo electrónico	Jenaropascual@terra.es

Tipo de comunicación

Comunicación	Vídeo	Poster /panel	Otros Señalar cual
--------------	-------	---------------	-----------------------

Equipo necesario para la presentación (diapositivas, vídeo, dvd, etc...)	Dvd
--	-----

Enviar un formulario diferente para cada comunicación (aunque sean los mismos autores) Por favor, envíe este formulario a la Secretaría del Congreso antes del **15 de Mayo de 2006**.

Enviar a: XIII CONGRESO Aetapi C/ Bergantín, nº 2, Bloque A, Local 1, C.P. 41012 .
Sevilla.E-mail: congresoasetapisevilla@telefonica.net

RESUMEN COMUNICACIÓN

“ Actividades para Aprender y disfrutar en un aula con TGD y otros alumnos”

Quisiera exponer en una breve comunicación un estudio de caso, es decir cómo ha sido mi experiencia en el curso escolar 2005/06 en un aula del centro de Educación Especial A.M.Garde de Pamplona. El aula en la que he trabajado como tutora tenía y tiene las siguientes características: es un aula compartida con otra tutoría, las dos tenemos dos alumnos/as con TGD y un alumno pluridiscapacitado. Tres de los cuatro alumnos con TGD eran nuevos en el centro, así como el aula que es de nueva creación. Todo esto hacen que la situación sea muy “pintoresca”, pero esto ocurre en los centros educativos, es la realidad con la que nos encontramos los profesores de Educación Especial y otro tipo de profesionales.

Nos costó mucho poner en orden todo los aspectos, estructura y organización del aula, para dar respuesta a todas las necesidades que se presentaban. Las modificaciones se dieron en aspectos como:

- Estructuración del espacio, rincones para la realización de rutinas.
- Selección de material adecuado para el grupo y para cada alumno/a.
- Adaptación de materiales y recursos.
- Organización del material para evitar situaciones de riesgo: atragantamientos, ingestiones, caídas....

A todo esto debemos añadir que las actividades que ofertábamos no daban los resultados esperados a pesar de ser anticipadas, explicadas y estudiadas por equipo de trabajo. Poco a poco fuimos descubriendo intereses, motivaciones de éste alumnado que por primera vez para nosotros vimos que con nuestras actividades aparecían sonrisas y demandaban nuestra presencia. Los alumnos/as querían continuar con las actividades, respetaban el material, aprendían a esperar su turno, etc.

Todo esto ha ido dando sentido a nuestra intervención educativa ya que hemos ido descubriendo que éstos niños pueden y deben ser felices muchos minutos, horas y días en su vida ya que la vida que les ha tocado vivir no es nada fácil ni para ellos ni para sus familias.

Por ello hemos recogido en un DVD algunas de las actividades que éstos niños pueden ofrecer al mundo sus mejores sonrisas.

Txaro Zabalza Hermoso de Mendoza