

## **PARTICIPACIÓN DE NIÑOS-AS CON AUTISMO Y ESPECTRO AUTISTA DENTRO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS.**

El presente texto (va acompañado de un video) es un resumen del trabajo que la Asociación Astrade (Asociación para la Atención de Personas con Trastornos del Desarrollo de y Autismo de la Región de Murcia) y la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Molina de Segura vienen realizando en el medio acuático, con niños y niñas autistas y espectro autista, gracias al convenio de colaboración firmado en el año 2000 por ambas partes.

Este programa de actividades acuáticas se plantea como objetivos generales:

- 1º. Participar de los mismos programas de actividades físicas y deportivas que el resto de miembros de la comunidad.
- 2º. Mejorar su adaptación social y comunicativa con su familiares y educadores a través de un programa de actividades acuáticas.
- 3º. Adquirir un dominio del medio acuático.
- 4º. Disfrutar de las posibilidades recreativas que ofrece este entorno.
- 5º. Mejorar su autonomía personal y
- 6º. La inclusión de estos niños y niñas en su grupo de iguales.

El programa de actividades se compone de tres áreas:

Área de autonomía personal.  
Área de actividad acuática y  
Área social y comunicativa.

En el área de **AUTONOMÍA PERSONAL** trabajamos fundamentalmente:

- El esquema corporal y la identidad propia y de los demás.
- Conocer y reconocer los útiles de piscina (bañador, gorro, gafas, chanclas y toalla).
- Preparar y deshacer el macuto o bolsa.
- El vestido y desvestido.
- La ducha de entrada a piscina y
- La ducha de aseo personal utilizando el jabón.

Esta parte del programa se inicia el día anterior, con la anticipación al niño-a que mañana por la tarde será el día de piscina. A continuación se intenta que el niño-a busque, reconozca y coloque en la bolsa los útiles de piscina (bañador, zapatillas, gorros, gafas y toalla) y después de vuelta a casa volver a situarlos en su sitio.

En el vestuario se trabaja el vestido y desvestido. En la piscina se trabaja la ducha de entrada y salida del agua y dependiendo del nivel de independencia en estas facetas, se les presta mayor o menor grado de ayuda por parte del monitor de apoyo.

El objetivo final de esta parte del programa es que puedan alcanzar el mayor grado de autonomía en las tareas básicas de la vida, tales como el aseo personal y el vestido y desvestido.

Una **segunda área**, como ya indicamos antes, es la de **ACTIVIDAD ACUATICA**, que dividimos en tres etapas:

La **primera etapa** la definiríamos como **Movernos en el agua:**

En esta fase del programa lo que se pretende es que los niños-as alcancen un control respiratorio elemental, unos desplazamientos básicos, así como flotaciones elementales que en caso de caída fortuita al agua les permita resolver la situación satisfactoriamente.

Aquí trabajamos:

- la familiarización
- la respiración
- la flotación y
- la propulsión.

Una **segunda etapa** dentro de esta misma área la definimos como **Movernos con habilidad en el agua:**

Como **Habilidades Acuáticas** contemplamos:

- los desplazamientos.
- los saltos.
- los giros.
- los equilibrios.
- los lanzamientos, recepciones y golpesos.
- la coordinación y
- el ritmo.

En esta parte del programa lo que se pretende es lograr el dominio de las distintas habilidades acuáticas, en algunas de estas habilidades se buscará lograr una mayor eficacia natatoria como por ejemplo la coordinación y en otras se buscará un componente más lúdico como por ejemplo los lanzamientos, recepciones y golpesos.

La **tercera etapa** de la Actividad acuática consistiría en **Aprender a nadar.** Aquí incluimos la **Iniciación en los Deportes acuáticos:**

- La natación con sus diferentes estilos:

Crol.  
Espalda.  
Braza y  
Mariposa.

No obstante no se descarta poder llegar a iniciar de manera adaptada :

- Waterpolo
- Saltos y
- Natación sincronizada

Una vez superadas las dos fases anteriores, movernos en el agua y movernos con habilidad en el agua, se inicia lo que se ha denominado aprender a nadar. Aquí se incluye como deporte acuático más importante y base de otros deportes acuáticos, la natación y se intenta iniciar y

perfeccionar los distintos estilos. buscando una componente de rendimiento deportivo, sin descartar la posibilidad de pasar a un programa de competición.

En cuanto al tercer área, definida como **SOCIAL Y COMUNICATIVA**, los aspectos **sociales** que trabajamos son:

- el reconocimiento de sus iguales y adultos.
- la identificación de sus familiares más cercanos.
- las relaciones con los demás a través del juego y las actividades acuáticas.
- la participación en juegos.
- el interés por estar con otras personas y participar en las actividades propuestas.
- la actitud de ayuda y cooperación con los compañeros y adultos.

En los aspectos **comunicativos** trabajamos:

- las necesidades de comunicación en el medio acuático (demandar ayuda y expresar necesidades).
- el uso de diversas estrategias de comunicación verbal y no verbal, adecuadas a las posibilidades de cada niño y al medio acuático.
- el uso de claves de descripción de actividades (carteles, pictogramas y tarjetas)
- el uso de las normas que rigen el intercambio social tales como: prestar atención, esperar turno, seguir ordenes sencillas, saludos y despedidas ...

Los aspectos sociales y comunicativos están presentes en cada momento de la actividad, desde el mismo instante que se le comunica al niño-a que mañana es el día de piscina, como cuando llega a la piscina, en el agua..., continuamente se están trabajando los aspectos anteriormente señalados.

El programa que hemos descrito intenta fundamentarse en los principios de la Educación Física y en la individualidad, introduciendo continuamente modificaciones en función de las necesidades de cada niño-a con el fin de conseguir los objetivos planteados. Estos objetivos son a medio y largo plazo por lo tanto aún queda mucho camino por recorrer.

En cuanto a resultados se puede afirmar:

- que algunos niños están mejorando muchísimo en cuanto a su autonomía personal, consiguiendo vestirse y desvestirse solos.
- en el área de actividad acuática se están alcanzando los objetivos de la primera y segunda etapa, consistente en movernos en el agua y adquisición de habilidades acuáticas. Varios casos están en la fase de aprender a nadar, iniciándose en los de estilos de natación de espalda y crol y superando las distintas fases de la parte acuática.
- en los aspectos sociales y comunicativos del programa también se están alcanzando mejorías importantes.

#### **PARA MÁS INFORMACIÓN:**

968 93 52 94

manuelvimon@hotmail.com