

<b>Componentes</b>	<b>Coordinador/a</b>
Agustín Illera Martínez Francés Cuxart José Luis Gómez Isabel del Hoyo Reyes Rosa Álvarez Pérez Carmen Muela Morente Fausto García Rey Cipriano Jiménez Casas Frances Pelach	<b>Agustín Illera Martínez</b>  Casa Ariztegui, 3-l 28180 Oiartzu Guipuzcoa  e-mail: <a href="mailto:illera@facilnet.es">illera@facilnet.es</a>

## **Personas adultas con autismo**

A partir del congreso de AETAPI en Málaga, se lleva a cabo una fase de reflexión sobre los temas a abordar, se valora positivamente el grupo y las posibilidades que permite, siendo conscientes de las limitaciones que cada miembro presenta dada su carga de trabajo y la disponibilidad.

Se adopta el sistema de trabajo a través de Internet reduciendo el número de reuniones presenciales al mínimo posible. Estas si es posible se llevan a cabo en las mismas fechas en las que se realizan las reuniones de la Junta directiva de Aetapi, con el fin de no sobrecargar el calendario de los participantes.

En la primera reunión se parte de la experiencia llevada a cabo por el funcionamiento del grupo hasta el congreso anterior, que había servido básicamente para recoger las diferentes alternativas que existían hasta ese momento en la intervención con personas adultas, estos se recogen en el documento del congreso de Aetapi anterior.

Es en este primer contacto cuando se observa que hay dos líneas de trabajo consistentes e interesantes a seguir, por un lado se plantea un estudio sobre el perfil de la persona adulta con autismo en el país, basándolo en la abundante documentación de que disponen las Entidades en las que desempeñamos nuestra actividad.

Por otro lado se presentaba la alternativa de llevar a cabo un trabajo mas práctico, que aportase herramientas en el trabajo directo, en la metodología, etc.

Es de resaltar que en la prueba que se paso, con motivo del anterior congreso, se refleja una variabilidad de intervenciones, metodología, areas de intervención, etc, que suponía una cierta confusión.

Con el fin de determinar el tema se lleva a cabo un brainstorming sobre posibles temas en la cual se recogen desde temas de metodología como formación, evaluación, etc, temas que son estudiados y que resultan sugerentes.

Es en ese momento en el que FEAPS esta llevando a cabo la realización de unos manuales de calidad, en el cual participan directa o indirectamente varias personas que son miembros de AETAPI, algunos como coordinadores y otras personas con un grado de implicación mayor.

Es en este marco de indecisión, se plantea el grupo el llevar a cabo un manual de buenas prácticas centrado en las personas con autismo, en realidad se recoge la idea de las buenas prácticas, que se plantea en el documento del Programa Helios II "Guía Europea

de buena práctica".

A partir de ese momento y después de consultar sobre la oportunidad de llevar a cabo el trabajo con diferentes personas implicadas en el proyecto de FEAPS, se empieza a diseñar el trabajo.

Un aspecto relevante, es la concepción del trabajo del grupo, ya que no se considera que el trabajo tiene como finalidad presentarlo en el Congreso, sino que pretende desarrollar su actividad de manera continuada, aunque ve necesario el plasmar en el congreso la tarea que se lleva a cabo y el estimular a los profesionales a participar en el trabajo actual o emprender otros trabajos de interés.

A partir de este momento se diseña un esquema del manual con diferentes puntos:

#### **- Introducción**

En este apartado se recoge la evolución que se ha llevado a cabo en los últimos años en la intervención con personas adultas con autismo.

#### **- Autismo y Vida adulta**

Contextualiza cual es el marco de las personas adultas con autismo, en base a los criterios de normalización e inclusión.

#### **- Buenas prácticas**

Define el concepto de buenas prácticas, como un elemento dinámico de reflexión y mejora a establecer en los diferentes servicios para personas con autismo con el objetivo de procurar el incremento de la calidad de vida.

#### **- Principios de las buenas prácticas**

Pretende establecer cuales deben de ser los principios que orienten la actividad terapéutica para desarrollar buenas prácticas

#### **- Acciones de Buenas practicas para personas adultas con autismo**

Se presentan una serie de acciones de buenas prácticas basadas en los aspectos mas significativos de las personas con autismo, facilitando la reflexión y el estímulo a los profesionales.

Para tal fin el trabajo esta estructurado en base a las 10 áreas de intervención propuestas por la AAMR y las 8 dimensiones de calidad propuestas por R. Schalock.

#### **- Prospectiva**

Incide en los aspectos más significativos que van a precisar las entidades, profesionales, familias y usuarios en un futuro próximo, tratando de dar pautas que orienten nuestra actividad.

Se llevó a cabo una distribución del trabajo y se determinó el establecer una acción de buenas prácticas por área y dimensión de calidad, lo que permite obtener 80 acciones de buenas prácticas, que por lo menos servirá de reflexión para las personas que trabajen con

el manual en el diseño de buenas practicas en su marco de trabajo.

Paralelamente dos miembros tres miembros del grupo elaboraron los cuatro primeros apartados.

En la actualidad, estamos abordando de manera significativa todos los puntos salvo el de prospectiva, el cual esta en fase de diseño.

La metodología que se emplea es que cada miembro elabora su parte, una vez recogida se manda al resto de los miembros para recoger las sugerencias que se estimen oportuno y presentar el texto corregido. El trabajo si bien no es lo rápido que se desea, pensamos que permite el recoger las sugerencias de todo el grupo ya que creemos que el valor del trabajo radica además de las aportaciones de los profesionales, en la reflexión de un grupo de profesionales como son los de Aetapi, que presentan una preparación y solidez en el campo de la intervención con personas adultas con autismo.

No nos planteamos tiempo de finalización, aunque si vemos la necesidad de terminarlo cuanto antes por su oportunidad y por lo que puede suponer de materiales de apoyo a los profesionales y sobre todo porque ya estamos pensando en otros trabajos de continuación como por ejemplo, módulos de formación, evaluación de calidad de vida, etc.