

¡PLIS, PLAS! EL JUEGO MOTOR
ADAPTACIONES DE JUEGOS PARA NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO
(Semitario Provincial Autismo Cádiz)

M^a Angeles Calderón y Cols.^(*)
(APNA. Cadiz)

(*) Este grupo de trabajo está compuesto por profesorado dependiente de la Delegación de Educación de Cádiz y por profesionales de la Asociación de Padres de Niños Autistas de Cádiz.

A lo largo de los últimos años y de forma continuada, el grupo de profesores/as y educadores/as que atendemos al alumnado con autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo en la provincia de Cádiz, hemos venido desarrollando actividades de formación y perfeccionamiento en forma de diversos grupos de trabajo y seminarios permanentes de ámbito provincial. A través de ellos hemos querido profundizar en el conocimiento y los tratamientos específicos de esta minusvalía, que constituye un tipo de discapacidad bien diferenciado de otros y que requiere, asimismo, un cierto grado de especialización.

Por otra parte, la realización de estos grupos de trabajo y seminarios ha constituido una oportunidad idónea para ponernos en contacto con quienes, aunque estamos disperso por la provincia de Cádiz, compartimos el interés hacia la atención a este grupo de alumnos y alumnas y, a través de ellos, poder comunicar experiencias educativas, intercambiar materiales, difundir publicaciones, participar en nuevos proyectos y organizar actividades complementarias: deportivas, escuelas de padres, participación en congresos, simposium, jornadas,...

A lo largo de estos años hemos abordado varios temas y concretamente el curso pasado y este tratamos el tema del juego que es el que venimos a compartir.

La elección de este tema surgió por las dificultades que nuestro alumnado presenta en las situaciones de juego y la gran motivación que exigía plantearlos. Pensamos que si previamente realizábamos una selección y una posterior adaptación de los juegos populares nos ayudaría a desarrollar las capacidades que implican disfrutar y saber jugar.

Por ello, los objetivos que nos planteamos al comienzo del grupo de trabajo fueron los siguientes:

- Profundizar en las funciones del juego y su relación con los niños y niñas con autismo.
- Seleccionar y adaptar distintos juegos para que respondan a las necesidades de los niños y niñas con autismo.
- Intercambiar experiencias sobre el desarrollo de los juegos a distintas edades y en diferentes contextos.

Los contenidos trabajados en torno al tema son:

- Tipos de juegos. Como juega el niño o la niña con autismo.

- Funciones del juego
- Selección y adaptación de juegos populares.

Debido a la amplitud del tema, en principio sólo hemos abordado el juego motor, quedando pendiente para próximos años continuar con otros tipos de juegos. Concretamente y siguiendo el esquema de los compañeros y compañeras de PAUTA en su "Inventario para la evaluación del Juego", hemos seleccionado juegos motores de tres tipos: motor social, motor con objeto y motor sin objeto. Además hemos intentado recopilar juegos sobre todo para edades infantiles. En la base de datos que se adjunta, cada ficha contiene:

- nombre del juego propuesto
- objetivo u objetivos que pretende
- cómo se realiza
- si le acompaña alguna canción (la letra y música)
- de qué tipo de juego motor se trata.
- qué habilidades requiere el juego para poderlo poner en marcha.
- qué otras variantes se pueden hacer del mismo juego.
- edad recomendada
- qué materiales se necesitan
- qué adaptaciones o sugerencias se pueden hacer para ponerlo en práctica con nuestros niños y niñas.

RELACIÓN BIBLIOGRÁFICA CONSULTADA

Catherine Vialles "150 actividades para niños y niñas. 2 años" Akal Ediciones 1997

Catherine Vialles "150 actividades para niños y niñas. 3 años" Akal Ediciones 1997

Catherine Vialles "150 actividades para niños y niñas. 4 años" Akal Ediciones 1997

Catherine Vialles "150 actividades para niños y niñas. 5 años" Akal Ediciones 1998

Jackie Silberg "Juegos para desarrollar la inteligencia del bebé" Editorial Oniro S.A. 1999

Jackie Silberg "Juegos para desarrollar la inteligencia del niño de 1 a 2 años" Editorial Oniro S.A. 1999

José Pineda Chacón, José Pareja Acuña y M^a José Lanzas Martínez "Fichero de juegos 1. El cuerpo: imagen y percepción" Wancaulen Editorial deportiva S.L. 1997

Carolina Ramsey Musselwhite "Juegos adaptados para niños con Necesidades Educativas Especiales" Ministerio de Asuntos Sociales. IMSERSO 1990

A Bruel, A. Berzi y Ch. Bonzom; JUEGOS MOTORES CON NIÑAS Y NIÑOS DE 2 Y 3 AÑOS, Narcea, S.A. de Ediciones, Madrid; 1994

Pam Schiller y Lynne Peterson; EL RINCON DEL JUEGO; Ediciones CEAC, S.A., Barcelona; 1999.

Sandra Zeitlin Taetzsch y Lyn Taetzsch; JUEGOS Y ACTIVIDADES PREESCOLARES; Ediciones CEAC, S.A., Barcelona; 1992.

Teresa Lleixá Arribas "Juegos sensoriales y de conocimiento corporal". Colección Pedagogías Corporales. 3ª Edición. Editorial Paidotribo. Barcelona 1999.

OTROS DOCUMENTOS:

"Aplicaciones del abordaje de la teoría de la mente a la evaluación e intervención de niños con autismo. Inventario para la evaluación del juego". J.C. Gómez, B. López y E. López. University of St. Andrews, Equipo PAUTA.