

Prácticas obsoletas en la Atención Pública del
autismo en Cataluña

Enero 2016



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESIONALES DEL AUTISMO

www.aetapi.org | aetapi@aetapi.org

La Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI) emite este posicionamiento en apoyo a la campaña respaldada por numerosos profesionales en Cataluña que denuncian las “Prácticas obsoletas en la atención pública del autismo en Cataluña #autismoconciencia”

Los Trastornos del Espectro del Autismo no tienen cura hasta la fecha, lo que plantea a las familias incertidumbres comprensibles respecto a la eficacia o no de las diferentes intervenciones desarrolladas, y ha llevado a lo largo de los años a una búsqueda incesante de posibles terapias que encuentren una respuesta óptima al reto que impone el Autismo.

Es por este motivo por el que se hace imprescindible establecer con claridad qué intervenciones son recomendables y cuáles no en el marco de la evidencia científica. Son numerosas las guías y recomendaciones de Buena Práctica para la intervención en TEA que destacan la necesidad de asegurar que el enfoque principal se base en intervenciones psicoeducativas, individualizadas, estructuradas, intensivas y extensivas a todos los contextos de la persona y que se orienten a potenciar los puntos fuertes y a proporcionar apoyos que favorezcan el desarrollo personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con TEA y de sus familias¹. Muchos estudios han evidenciado eficacia de intervenciones cognitivo-conductuales y estrategias psicoeducativas² y es claro el consenso internacional sobre la falta de apoyo a los enfoques que, como el psicoanálisis, atribuyen las manifestaciones de los TEA a supuestas reacciones psicológicas defensivas de la persona frente a estímulos o condiciones patológicas (ambientales, familiares, etc.), y que en muchos casos, han centrado su intervención en la posible influencia de la familias en el desarrollo del Autismo. No es cuestionado actualmente que los TEA tiene su causa en una alteración del neurodesarrollo³ y que la intervención debe orientarse hacia el desarrollo de competencias sociales, comunicativas y cognitivas, y al apoyo y capacitación de la familia⁴.

Tal y como refleja la Guía de Buena Práctica para el tratamiento de los Trastornos del Espectro del Autismo (Grupo de Expertos en TEA. Instituto de Salud Carlos III, 2006), “no existen revisiones sistemáticas sobre la efectividad del tratamiento psicodinámico o psicoanalítico, lo que se puede explicar por la falta de adherencia de este marco al método científico”. El Grupo de Expertos afirma que “no se recomienda la terapia psicodinámica como tratamiento para los TEA” y destaca que “el planteamiento psicoanalítico sobre el autismo ha constituido uno de los mayores errores en la historia de la neuropsiquiatría infantil”⁵.

¹ Propuesta para la planificación de Servicios y programas para personas con Trastornos del Espectro Autista y sus familias. AETAPI (Asociación Española de Profesionales del Autismo). 2011 www.aetapi.org

² Odom y cols (2010). Evaluation of comprehensive treatment models for individuals with ASD. *J Autism Dev Disord.* Apr; 40 (4) 437

Boyd y cols (2010). Infants and toddlers with Autism Spectrum Disorder: Early identification and early intervention. *Journal of Early Intervention*, 2010. 32:75

³ Persons with Autism Spectrum Disorders. Identification, Understanding, Intervention. Autismo Europa. 2009.

⁴ Arnaiz y cols. (2010). Autismo Calidad de vida Hoy. Confederación Autismo España.

⁵ Güemes, I., Martín, M. C., Canal, R., y Posada, M. (2009). Evaluación de la eficacia de las intervenciones psicoeducativas en los trastornos del espectro autista. Madrid: IIER-Instituto de Salud Carlos III.

Fuentes-Biggi J, Ferrari-Arroyo MJ, Boada-Muñoz L, Touriño-Aguilera E, Artigas-Pallarés J, Belinchón-Carmona M, et al. Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista. *Rev Neurol* 2006; 43:425-38.

El propio Ministerio de Sanidad, plantea de forma taxativa en la “Estrategia Española en Trastornos del Espectro del Autismo”, aprobada recientemente, la erradicación de prácticas no recomendadas o sin evidencia contrastada, así como la implementación de una atención pública integral, específica y especializada desarrollada por equipos multidisciplinares que trabajen bajo las guías internacionales de buenas prácticas basadas en la evidencia científica, desterrando prácticas obsoletas y carentes de base científica como es el caso del psicoanálisis.

Por todo ello, desde AETAPI, que aglutina a más de 500 profesionales en toda España y diferentes especialidades relacionadas con los TEA, apoyamos la movilización surgida en Cataluña en contra del desarrollo de intervenciones con base psicodinámica, y especialmente, en contra del apoyo, financiación y respaldo que éstas puedan tener por parte de la Administración Pública. Nos sumamos de esta manera al apoyo unánime que el conjunto de las Confederaciones Nacionales de Asociaciones de Familias (Autismo España, FESPAU y Asperger España) han lanzado, y que representan a más de 120 asociaciones especializadas en TEA en España.

AETAPI no cuestiona el derecho de los ciudadanos a elegir la intervención que consideren más oportuna ni tampoco el de los profesionales que ejercen la intervención psicoanalítica a continuar haciéndolo en su esfera privada de intervención.

No obstante, AETAPI considera que los sistemas públicos (Sistema Público de Salud, Educación y Bienestar Social) tienen la responsabilidad de incorporar el mejor y más actualizado conocimiento científico sobre sus actuaciones e intervenciones, así como la obligación de facilitar información contrastada sobre la eficacia de las mismas a los ciudadanos que las disfrutan.

Estas son prácticas fundamentales en cualquier ámbito de actuación, y que en los últimos años han sido ampliamente impulsadas en disciplinas como la Medicina y la Psicología de manera que se optimicen no sólo la repercusión de las intervenciones en el objeto de intervención, sino también que se maximice la efectividad y eficacia de los sistemas que las incorporan. Así, se ha experimentado un auge cada vez más importante de los productos (sanitarios, educativos, etc.) basados en la evidencia científica, y también de la investigación para implantarlos en la práctica de los sistemas que los ofrecen.

AETAPI considera que ésta es la vía más oportuna para el desarrollo de intervenciones dirigidas a las personas con TEA y a sus familias, que repercutan en la mejora general de los apoyos y servicios que estas personas precisan a lo largo de sus vidas, y que maximicen su calidad de vida y el respeto a sus derechos como ciudadanos.

AETAPI
Asociación Española de Profesionales del Autismo