

# Programa 1<sup>er</sup> encuentro TEA Investigación



La investigación ha sido uno de los temas destacados como líneas prioritarias en las últimas planificaciones estratégicas de AETAPI, siendo además uno de los ámbitos claves de interés y preocupación expresados por nuestros socios y socias. AETAPI ha impulsado la investigación por diferentes vías a lo largo de estos últimos años y pretende difundir la investigación que se hace en nuestro país y por profesionales españoles, y establecer foros de encuentro, intercambio y reflexión para los investigadores en TEA en España.

Por ello, con la celebración de este Primer Encuentro de investigación sobre TEA pretendemos dar un mayor impulso a la generación y difusión de conocimiento basado en la investigación. La creación de un foro de intercambio de información como este consideramos que va a contribuir significativamente a compartir los avances conseguidos hasta el momento, y a propiciar una mayor coordinación entre los grupos que, desde diferentes disciplinas, están dedicando su trabajo a avanzar en el conocimiento sobre el TEA.

## → ¿Que investigación necesita el AUTISMO?

- **Logros y desafíos en investigación biomédica:** genética, epidemiología, neurobiología, farmacología ...
- **Logros y desafíos en investigación sobre evaluación:** desarrollo temprano, detección y diagnóstico...
- **Logros y desafíos en investigación sobre intervención:** servicios y atención, calidad de vida, familias, robótica...
- **Logros y desafíos en investigación sobre procesos psicológicos básicos y procesamiento de la información:** lectoescritura, psicolingüística, función ejecutiva, ...

Sevilla

2 de febrero de 2018

### DIRIGIDO A

Profesionales de grupos de investigación, o investigadores individuales, españoles y/o relacionados con instituciones españolas de diferentes disciplinas científicas que en la actualidad estén desarrollando líneas de investigación relacionadas con el TEA.

Organiza:

En colaboración con:



[www.aetapi.org](http://www.aetapi.org) | [aetapi@aetapi.org](mailto:aetapi@aetapi.org)

@aetapi | [facebook.com/aetapi](https://facebook.com/aetapi) | [linkedin.com/company/aetapi](https://linkedin.com/company/aetapi) | [plus.google.com/aetapi](https://plus.google.com/aetapi)



Facultad de Psicología  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

8:45-9:30. **Recepción y colocación de poster**

9:30-9:45. **Inauguración**

- Marcos Zamora. Presidente AETAPI
- David Saldaña. Facultad de Psicología Universidad de Sevilla

9:45-10:15. **La investigación sobre TEA en España**

- David Saldaña. Facultad de Psicología Universidad de Sevilla
- Comunicación: *Investigación en Autismo en España: Redes de Colaboración*.
- Jairo, Rodríguez-Medina. Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación Cetie-UVA

10:15-11:00. **Principios éticos y parámetros de buena práctica en la investigación** †[ponencia en inglés sin traducción simultánea]

- Richard Mills. Responsable de Investigación de la National Autistic Society (Reino Unido).

11:00-11:30. **Descanso y Posters**

11:30-12:15. **Situación actual de la genética del TEA y retos para la investigación biomédica**

- Angel Carracedo. Director de la Fundación Pública Gallega de Medicina Genómica.

12:15-13:15. **Mesa 1: Logros y desafíos en investigación biomédica**

- *Genetic hits in synaptic genes in autism*. Amalia Martínez. Mir Instituto de Biomédica de Sevilla (IBIS).
- *Animal models of autism: reversion of autism-associated behavior in mice deficient in beta-neurexin-1 function*. Francisco G. Scholl. Instituto de Biomedicina de Sevilla IBIS, Departamento de Fisiología Médica y Biofísica, Universidad de Sevilla.
- *Comportamientos repetitivos en ratones con delección de grip1/2 en las células de purkinje del cerebelo*. Rebeca Mejías Estévez. Departamento de Fisiología. Universidad de Sevilla.
- *Biomarcadores tempranos de TEA*. Yolanda de Diego Otero. UGC Salud Mental Hospital Regional Universitario de Málaga IBIMA UMA.
- *Problemas de sueño en adultos con autismo y discapacidad intelectual*. Pura Ballester Navarro. Hospital General de Alicante.

13:15-14:00. **Mesa 2: Logros y desafíos en el ámbito de la caracterización, evaluación y apoyos en TEA (Bloque 1)**

- *Género, cultura y autismo*. María Merino. Mesa de trabajo de mujeres TEA. AETAPI.
- *Adaptación psicológica de padres de personas con TEA: modelos explicativos multidimensionales y análisis de influencia mutua*. Encarnación Sarriá. UNED-IMIENS.
- *Developing and implementing a framework for evidence-based practice for technology relevant for autism (BETA Project)*“. Gerardo Herrera. Grupo de Autismo y Dificultades de Aprendizaje. Instituto de robótica. Universidad de Valencia.
- *Habilidades no cognitivas y educación inclusiva*. Ildelfonso Mendez Martínez. Grupo de investigación Educar para Ser. Universidad de Murcia.

14:00-15:00. **Comida**

15:00-15:45. **¿Qué tipo de impacto busca la investigación en Autismo?** †[ponencia en inglés sin traducción simultánea]

- Sven Bölte. Instituto Karolinska. Suecia

15:45-16:30. **Mesa 3: Logros y desafíos en el ámbito de la caracterización, evaluación y apoyos (Bloque 2)**

- *Un nuevo instrumento para evaluar calidad de vida en jóvenes con trastorno del espectro del autismo y discapacidad intelectual*. Lucía Morán Suárez. Universidad de Oviedo.
- *Evaluación de necesidades de apoyo en alumnado con TEA en España*. Pedro Jiménez Navarro. INICO. Universidad de Salamanca.
- *La promoción de la calidad de vida en las personas con trastorno del espectro del autismo*. Ruth Vidriales Fernández. Autismo España.

16:30-17:30. **Mesa 4: Logros y desafíos en investigación sobre desarrollo temprano**

- *El desarrollo social y comunicativo de los niños con Trastorno del Espectro del Autismo con y sin discapacidad intelectual entre los 9 y los 12 meses: Un estudio con grabaciones familiares*. Rubén Palomo Seldas. Dpto. Psicología Básica I. Universidad Complutense de Madrid.
- *Signos de alarma, detección precoz y atención temprana en niños con trastorno del espectro autista (TEA)*. Ricardo Canal-Bedia. InFoAutismo-Universidad de Salamanca.
- *Proyecto BBmiradas*. María Montesclaros Hortigüela. Fundación Miradas. Hospital Universitario de Burgos.
- *Proyecto TRABERITEA (“Trayectorias de desarrollo en bebés con riesgo de presentar autismo. Procesos de especialización neurocognitiva e interacción temprana”)*. Mercedes Belinchón. Dpto. Psicología Básica, Universidad Autónoma de Madrid EQUIPO TRABERITEA.

17:30-18:00. **Café y Posters**

18:00-19:00. **Mesa 5: Logros y desafíos en investigación sobre neuropsicología y procesos psicológicos**

- *La comprensión lectora en las personas con autismo: ¿mejor, peor, o diferente?* David Saldaña. Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Universidad de Sevilla.
- *Procesamiento de anáforas en lectores con TEA: Estudio de movimientos oculares*. Inmaculada Fajardo. Lingüística Teórica y Aplicada. University of Valencia.
- *Contribución de la Teoría de la Mente, funcionamiento ejecutivo y pragmática a las conductas de socialización de niños con TEA. Implicaciones prácticas*. Inmaculada Baixauli. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- *Características neuropsicológicas y psicopatología en adultos con trastorno del espectro autista (TEA)*. Jorge Lugo Marín. InFoAutismo-Universidad de Salamanca.

19:00-19:45. **Situación actual de la investigación clínica en TEA**

- Joaquín Fuentes. Policlínica de Guipuzkoa y Gautena. Donostia/San Sebastián.

19:45-20:00. **Conclusiones y cierre**