

XIV congreso nacional AETAPI

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO

Bilbao, 12 noviembre // San Sebastián, 13 - 14 - 15 noviembre



PRESIDENCIA DE HONOR

Excmo. Sr. D. Juan José Ibarretxe

Lehendakari

COMITÉ DE HONOR

Excmo. Sr. D. Tontxu Campos Granados

Excmo. Sr. D. Gabriel Inclán Iribar

Excmo. Sr. D. Javier Madrazo

Excmo. Sr. D. Markel Olano

Excmo. Sr. D. Juan María Aburto

Excmo. Sr. D. Odón Elorza

Excmo. Sr. D. Iñaki Azkuna

Dr. D. Ángel Díez Cuervo

Consejero de Educación Universidades e Investigación

Consejero de Sanidad

Consejero de Asuntos Sociales

Diputado General de Gipuzkoa

Diputado Foral de Acción Social de Bizkaia

Alcalde de San Sebastián

Alcalde de Bilbao

Miembro de Honor de AETAPI

COMITÉ CIENTÍFICO

D. Agustín Illera

D. Ángel González

D^a. Cristina Odriozola

D. Delfín Montero

D. Fausto García

D^a. Francisca Cañete

D^a. Isabel del Hoyo

D. Javier Tamarit

D. Joaquín Fuentes

D. José Luis Cuesta

D^a. Juana M^a Hernández

D^a. María Frontera

D^a. Mercedes Belinchón

COMITÉ ORGANIZADOR Y COLABORADORES

D. Agustín Illera

D^a. Ana Carazo

D. Carlos Ruiz

D^a. Cristina Odriozola

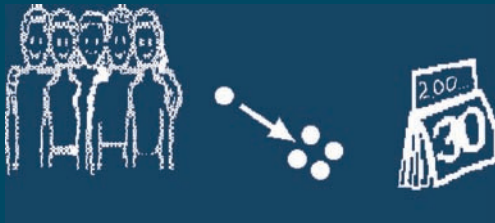
D. Delfín Montero

D^a. Eguzkiñe Etxabe

D^a. Inge Lazkoz

D^a. Isabel Galende

D. Paco Mendizabal



COMPROMETIDOS CON EL FUTURO

Este **XIV Congreso AETAPI** quiere ser un congreso de compromiso y celebración. Celebración porque AETAPI cumple 25 años en los que la organización no ha dejado de crecer, convirtiéndose en entidad de referencia en todo el Estado en lo relativo al conocimiento y tratamiento científico de los trastornos del espectro autista.

Compromiso porque no podemos perder de vista nuestra responsabilidad de trabajar por proporcionar un mejor servicio a las personas con TEA, a sus familiares, a sus amigos y a los profesionales que les apoyan.

Queremos agradecer vuestra colaboración y participación a todos los que habéis decidido acudir a esta cita tan importante para compartir vuestras experiencias en el mundo de las personas con TEA. Esperamos que esta sea una gran experiencia para todos y un nuevo impulso que haga mantener la ilusión en nuestra tarea...

Adelante, pasad y disfrutad del **XIV CONGRESO** en dos ciudades que se abren a todos vosotros.

Un saludo,
Comité Organizador

- 15.30 INAUGURACIÓN DE LA JORNADA
- 16.00 TALLER 1
 Diagnóstico diferencial en los trastornos del espectro autista.
Alfonso Muñoz
Laura Velayos
- TALLER 2
 Atención temprana en niños con autismo: una visión desde la práctica y la investigación.
Sally Rogers
- TALLER 3
 Herramientas para favorecer la participación y el aprendizaje de los alumnos con TEA en las diferentes etapas educativas.
Juana M^a Hernández
Isabel Galende
- TALLER 4
 Imaginando el futuro: calidad de vida en personas adultas con Autismo.
Fausto García
Jose Luis Cuesta

20.00 LUNCH

- 8.30 Acreditaciones participantes.
 Entrega documentación.
- 9.00 INAUGURACIÓN OFICIAL
- 09.30 CONFERENCIA INAUGURAL
 25 años: Compromiso con el futuro.
Junta directiva AETAPI
- 10.30 **DESCANSO**
- 11.00 CONFERENCIA
 Presente y futuro de la intervención temprana en el autismo.
Sally Rogers
- 12.00 DEBATE
- 12.30 GRUPO EXPERTO ATENCIÓN TEMPRANA
Salvador Repeto
- 13.00 **COMIDA**
- 15.30 COMUNICACIONES (Bloques 1, 2, 3 y 4)
- 17.30 PÓSTER y VIDEOS
CAFÉ
- 18.30 COMUNICACIONES (Bloques 5, 6, 7)
 y MATERIALES 1 y 2

VIERNES- 14 NOVIEMBRE

SÁBADO - 15 NOVIEMBRE

- 9.00 CONFERENCIA
Presente y futuro de la investigación biomédica en el autismo. *David G. Amaral*
- 10.00 TERTULIA
La persona con TEA, ciudadana de pleno derecho. *X. Etxeberria, B. Morera, J. Lacasta, J. Rivera, B. Aranguren, D. Montero y F. Arregui.*
Modera: *Javier Tamarit*
- 11.30 DESCANSO
- 12.00 MESA REDONDA
La atención de las personas con TEA en contextos de diversidad lingüística y cultural.
J.M. Igoa, J. García y P. Gortázar
Modera: *Mercedes Belinchón*
- 13.00 COMIDA
- 13.30 MESA DE TRABAJO, EXPERIENCIAS y POSTERS
- 15.30 Puntos de encuentro
- 16.00 MATERIALES 3
TALLERES AETAPI
- | | | | |
|---|--|---|--|
| Acercamiento al TEACCH
<i>Rosa Álvarez</i> | Herramienta para la PCP: PATH.
<i>Fausto García</i> | Calidad de vida familiar
<i>Fabián Sainz</i> | Escala de intensidad de apoyos.
<i>Manuela Crespo</i> |
|---|--|---|--|
- 18.00 ASAMBLEA AETAPI
CENA

- 10.00 CONFERENCIA
Presente y futuro de la intervención comunitaria en el autismo. *Joaquín Fuentes*
- 11.00 DESCANSO
- 11.30 IV Premio Ángel Rivière
- 13.00 CLAUSURA. Conclusiones
Junta Directiva de AETAPI

COMUNICACIONES

Bloque 1 *Echando un vistazo*

- :: Situación actual de los estudios de factores ambientales y autismo. Diseño del estudio realizado en España. *P. García, M^a.J. Ferrari, M.C. Martín y cols.*
- :: Desarrollo social y comunicativo de los niños y niñas con trastornos del espectro de autismo y alto nivel de funcionamiento entre los 9 y los 12 meses de edad: un estudio utilizando grabaciones familiares. *R. Palomo y cols.*
- :: La investigación en autismo. Análisis desde los principios éticos y la Ley de Investigación Biomédica. *M^a C. Martín.*
- :: Investigación y formación en autismo: dos motivos que impulsan el desarrollo de recursos asistenciales. *R. Canal, Z. Guisuraga, M.M. Herráez y cols.*
- :: La atención sociosanitaria a las personas con autismo, una realidad por la que luchar. *N. Esteban, M. Merino, M^a A. Martínez y cols.*
- :: Diagnóstico diferencial síndrome X frágil - autismo. *M^a A. Lopez.*

Bloque 2 *Comprometidos con las personas*

- :: Modelo Alanda de atención temprana en TEA 1 + 2 = 12. *L. Escribano, L. del Castillo y M. Aranda.*
- :: Aplicación de herramientas (PATH) de Planificación Centrada en la persona a la Programación y Evaluación de alumnos/as con Trastornos del Espectro Autista. *M. Alonso, N. Mariño, C. Márquez.*
- :: Iniciando mi plan de futuro, con humor. *I. Berride y C. Márquez.*
- :: Guía de indicadores de calidad de vida para organizaciones que prestan apoyo a personas con trastornos del espectro autista. *J. L. Cuesta.*
- :: Si elijo, trabajo mejor. *M. Merinero, L. Simarro y cols.*

Bloque 3 *Comprometidos con las familias*

- :: Estrategias de afrontamiento en madres y padres de personas con trastornos del espectro autista. *P. Pozo, E. Sarriá y Á. Briosio.*
- :: Participación de la familia en el desarrollo de la herramienta al apoyo del diagnóstico de TEA. *D.M. Bohórquez, M.V. Martín, L. Herráez y cols.*
- :: La prestación de apoyos a la familia a través del Servicio de Apoyo Familiar, programas y recursos. *J. Brosa.*
- :: Diagnóstico de TEA y comunicación a las familias. *F. Lezcano, R. Casado, J.L. Cuesta y cols.*
- :: Conciliación de la Vida Familiar. *M. Vicente.*

- :: Programa e-learning para el reconocimiento de emociones en personas adultas con autismo. *D. García-Villamizar, M. Jodra y C. Muela.*
- :: Todos somos diferentes, conociendo a mis amigos. *M. Garín y B. Ruiz.*
- :: La enseñanza de la comprensión de emociones y creencias y su generalización: un estudio de caso único con una alumna con trastorno autista. *J. Lozano.*
- :: Inventario Emocional. *J. Alonso, A. Sánchez, F. Rodríguez y cols.*
- :: Planificación individual de la intervención en el desarrollo afectivo-sexual de personas con TEA (Proceso de creación de planes individuales). *R. Tendero.*

-
- :: Los programas de empleo con apoyo para personas con TEA desde la perspectiva de los profesionales. *L. Perez.*
 - :: El papel de las habilidades sociales y comunicativas de las personas con autismo en el entorno laboral. *M. Merino y cols.*
 - :: Orientatea, Servicio integración laboral autismo Andalucía programa de empleo con apoyo. *R. Alvarez.*
 - :: Ejercitación de derechos en personas con autismo. *R. Ruiz.*

-
- :: Planeta Visual: guía de recursos para la intervención psicoeducativa basada en las dimensiones del I.D.E.A. *C. López y E. Miranda.*
 - :: Programa CAR: Recursos para la comunicación aumentativa en la Red. *M. Gómez, F. J. Soto y E. Ivars.*
 - :: «Arriba el telón» cómo moviéndonos expresamos nuestras ideas, sensaciones y emociones. *T. Noe y cols.*
 - :: Educación Interdisciplinar con alumnos/as con TEA en un centro de Educación Especial. *T. Zabalza.*

-
- :: Centro de atención diurna para personas con discapacidad intelectual Navarra: de la PCP a un nuevo modelo de Centro. *J. Martínez, J. Fombellida y M. C. Hidalgo.*
 - :: Itinerancia de APNABI: Recurso de apoyo dentro del sistema educativo. *B. Benito.*
 - :: Apoyos itinerantes para el alumno con autismo en Baleares: las UVAIS como unidades de apoyo. *M. Morueco, A. Massanet y cols.*
 - :: Participación en la comunidad como medio y como fin: un proyecto educativo innovador. *A. Jambrina, N. Tetua y K. Maza.*

Bloque 4

Comprometidos con las emociones

Bloque 5

Comprometidos con el trabajo

Bloque 6

Comprometidos con la comunicación

Bloque 7

Comprometidos con los apoyos

POSTERS

1. Quien ALEPH - TEA . *E. Gutierrez y cols.*
2. Todos juntos en el carnaval. *M. J. Hernandez*
3. Institutos preferentes para el alumnado con TGD en la Comunidad de Madrid. *L. Prieto, V. Marcos y D. Izquierdo*
4. El periódico en Cepri. *J. Herrero*
5. El proceso de mejora de la Calidad en el Programa APUNTATE. *Equipo APUNTATE*
6. Apoyos a estudiantes universitarios con Síndrome de Asperger en la UAM: retos y posibilidades. *E. Murillo, J. M. Hernandez y M. Belinchón*
7. Aula estable del Colegio Calasancio - Escolapios de Bilbao. *I. López de Munain, J. Elguezabal y cols.*
8. Calidad de vida en personas adultas con autismo: hogares terapéuticos de la asociación Nuevo Horizonte. *I. Gutierrez, A. Burén y M. Jodra*
9. Programas de Salud. El acceso de las personas con TEA a un derecho universal. *L. Mateos, J.L. Cuesta, J. Arnaiz y cols.*
10. Campaña de sensibilización “Autismo: conóceme, comprendeme, acéptame” *M. Merino*
11. Yo y mi “Traje a medida”. Evolución de los apoyos que he tenido a lo largo de los últimos cuatro años. *M. Merino, S.R.A.P. y R. Vidriales*
12. Afrontamiento de la ansiedad en un adolescente con autismo. *M.V. Martín, Z. Guisuraga, L. Herráez y cols.*
13. Evolución de la creación de recursos para las PcTEA de Castilla y León. *R. Casado, F. Lezcano, J.L. Cuesta y cols.*
14. Modelo de Intervención Específica en Medio Acuático en Autismo Sevilla. *D. L. Moreno*
15. Area de atención diurna de Apnabi: pasado, presente, futuro. *Profesionales del área de atención diurna de Apnabi.*
16. Estudio de medidas para la valoración de trastornos del espectro autista en personas adultas con discapacidad intelectual severa y profunda. *M^a. I. Planelles-Fernández, N. Ribó, P. Paisano y cols.*
17. Programa para la enseñanza de nociones básicas de autocuidado en salud para presonas. *L. Moral, M. Sotillo y E. Gandía*
18. Materiales de apoyo y currículo funcional para alumnos en aulas estables. *L. Coll, A. Lauroba, A. Urruzola y cols.*
19. El lenguaje de la imagen. *C. Ramirez y L. Esteban*
20. Puentes hacia el autismo. *J. Arnaiz.*
21. Tránsito a la vida adulta de un alumno con autismo desde un centro ordinario de educación secundaria. *A. Díaz, L. López y G. Martínez*
22. Primer enclave laboral en Baleares para jóvenes y adultos con Autismo. *J. Florit y M. Morueco*
23. Arte contemporáneo y Autismo. Posibilidades de aprendizaje en museos de arte. *M. Jimeno y A. Moroño*
24. Intervención psicoeducativ en el síndrome de Asperger: metodología desarrollada a partir de un caso práctico. *I. Gutierrez*
25. La orientación y los centros territoriales de orientación y atención a la diversidad e interculturalidad en relación a la respuesta al alumnado con TGD. en Castilla La Mancha. *H. del Barrio y R. Guardiola*

26. Puntuaciones del ICAP en un niño de 8 años con TEA. *L. Darreche e I. Rojo*
27. Técnicas básicas de intervención con alumnos con ceguera y TGD en la etapa de atención temprana. *M. Sanmartin y E. Gol i Busquet*
28. El autismo como ámbito emergente de investigación en España. *L. Boada*
29. Integrando a la persona con Autismo en la escuela primaria obligatoria. *D. Gabriela*
30. Intervención y calidad de vida. *D. Gabriela*

EXPERIENCIAS

1. Experiencia de trabajo en el Área de Educación Física con personas con TEA: ¿qué trabajar? ¿cómo? Organización de sesiones. *A. Vega*
2. Beneficios del karate para personas con Trastornos de Espectro Autista. *B. Pino*
3. Taller de estimulación multisensorial para adultos con TEA. *V. Marqueta*
4. ¡Hola! Soy camarero/a. *I. Díaz y M. Ortega.*

MATERIALES

1. Evolución de los apoyos visuales en la etapa escolar.
Materiales curriculares: grupo de trabajo Colegio Aldamiz
2. Trabajando las emociones con personas con Autismo y Síndrome de Asperger. *M. Horna, F. de Uña, L. Fachal y cols.*
3. Fundación ADAPTA: nuevas tecnologías para las personas con Autismo. *J. Sevilla*

VIDEOS

1. Autismo, conóceme, conpréndeme, acéptame. *M. Merino*
2. Presentación página Web de APNAB. *M. Morueco y J. Almansa*

ARTISMO

Exposición de obras realizadas por personas con autismo.

EXPOSICIÓN

SAN SEBASTIAN, 13 - 29 noviembre 2008

Inauguración: 13 noviembre, 20:00 h.

Galería Arteko

C/ Iparagirre, 4

20001 Donostia-San Sebastián

EXPOSICIÓN

BILBAO, 7 - 22 noviembre 2008

Inauguración: 7 noviembre 2008

Aula de Cultura BBK

C/ Elcano, 20

48008 Bilbao

*TALLER DE ARTE - Estímulos Incompletos
Para jóvenes con autismo.*

Colaboran:

L. Esteban, N. Puente y L. Kortabarria

SAN SEBASTIAN, 13 - 14 noviembre 2008

Horario: de 17:00 a 19:00

Lugar: Arteko Taller

C/ Iparagirre, 4

20001 Donostia-San Sebastián

ORGANIZA:



COLABORAN:



AETAPI

Somos una asociación de profesionales con el fuerte COMPROMISO de ser una plataforma de intercambio, de promoción del conocimiento, de la información y del avance científico, que persigue mejorar las prácticas profesionales para llegar a enriquecer la calidad de vida y el futuro de las personas con autismo.

Puedes encontrar más información y asociarte en www.aetapi.org.

¡Ánimate! ¡Contamos con todos/as!