

PROGRAMA DEFINITIVO

8:45-9:30. Recepción y colocación de poster

9:30-9:45. *Inauguración*

Marcos Zamora. Presidente AETAPI

David Saldaña. Facultad de Psicología Universidad de Sevilla

9:45-10:15. *La investigación sobre TEA en España.*

David Saldaña. Facultad de Psicología Universidad de Sevilla

Comunicación: **Investigación en Autismo en España: Redes de Colaboración¹.**

Jairo, Rodríguez-Medina. Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación Cetie-UVa

10:15-11:00. *Principios éticos y parámetros de buena práctica en la investigación.*

Richard Mills. Responsable de Investigación de la National Autistic Society (Reino Unido).

11:00-11:30. Descanso y Posters²

11:30-12:15. *Situación actual de la genética del TEA y retos para la investigación biomédica.*

Angel Carracedo. Director de la Fundación Pública Gallega de Medicina Genómica.

¹ Relación de autores y Centros de investigación de la [Comunicación introductoria](#)

² Relación de títulos, autores y Centros de investigación. [PÓSTERS AUTORES](#)

Mesa 1. Logros y desafíos en investigación biomédica. ³	
12:15-12:25.	Genetic hits in synaptic genes in autism Amalia Martínez. Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS).
12:25-12:35.	Animal models of autism: reversion of autism-associated behavior in mice deficient in beta-neurexin-1 function Francisco G. Scholl. Instituto de Biomedicina de Sevilla IBiS, Departamento de Fisiología Médica y Biofísica, Universidad de Sevilla
12:35-12:45.	Comportamientos repetitivos en ratones con delección de grip1/2 en las células de purkinje del cerebelo Rebeca Mejías. Departamento de Fisiología. Universidad de Sevilla
12:45-12:55.	Biomarcadores tempranos de TEA. Yolanda de Diego. UGC Salud Mental Hospital Regional Universitario de Málaga IBIMA UMA
12:55-13:05	Problemas de sueño en adultos con autismo y discapacidad intelectual. Pura Ballester Navarro. Hospital General de Alicante
13:05-13:15. <i>Turno de preguntas.</i>	

³ Relación de autores y Centros de investigación de la [Mesa 1. Logros y desafíos en investigación biomédica.](#)

Mesa 2. Logros y desafíos en el ámbito de la caracterización, evaluación y apoyos.

Bloque 1⁴

13:15-13:25.	Género, cultura y autismo. María Merino. Mesa de trabajo de mujeres TEA. AETAPI
13:25-13:35.	Adaptación psicológica de padres de personas con TEA: modelos explicativos multidimensionales y análisis de influencia mutua. Encarnación Sarriá. UNED-IMIENS
13:35-13:45.	Developing and implementing a framework for evidence-based practice for technology relevant for autism (BETA Project) Gerardo Herrera. Grupo de Autismo y Dificultades de Aprendizaje. Instituto de robótica. Universidad de Valencia.
13:45-13:55.	Habilidades no cognitivas y educación inclusiva Ildfonso Méndez. Grupo de investigación Educar para Ser. Universidad de Murcia.
13:55-14:00.	Turno de preguntas

14:00-15:00. Comida

15:00-15:45. *¿Qué tipo de impacto busca la investigación en Autismo?*

Sven Bölte. Instituto Karolinska. Suecia

⁴ Relación de autores y Centros de investigación de la [Mesa 2. Logros y desafíos en el ámbito de la caracterización, evaluación y apoyos. Bloque 1.](#)

Mesa 3. Logros y desafíos en el ámbito de la caracterización, evaluación y apoyos.

Bloque 2⁵

15:45-15:55	<i>Un nuevo instrumento para evaluar calidad de vida en jóvenes con trastorno del espectro del autismo y discapacidad intelectual.</i> Lucía Morán. Universidad de Oviedo.
15:55-16:05.	<i>Evaluación de necesidades de apoyo en alumnado con TEA en España.</i> Pedro Jiménez. INICO. Universidad de Salamanca.
16:05-16:15.	<i>La promoción de la calidad de vida en las personas con trastorno del espectro del autismo.</i> Ruth Vidriales. Autismo España.
16:15-16:30.	<i>Turno de preguntas</i>

⁵ Relación de autores y Centros de investigación de la [Mesa 3. Logros y desafíos en el ámbito de la caracterización, evaluación y apoyos. Bloque 2.](#)

Mesa 4. Logros y desafíos en investigación sobre desarrollo temprano.⁶

16:30-16:40	El desarrollo social y comunicativo de los niños con Trastorno del Espectro del Autismo con y sin discapacidad intelectual entre los 9 y los 12 meses: Un estudio con grabaciones familiares Rubén Palomo. Dpto. Psicología Básica I. Universidad Complutense de Madrid.
16:40-16:50	Signos de alarma, detección precoz y atención temprana en niños con trastorno del espectro autista (TEA) Ricardo Canal-Bedia. InFoAutismo. Universidad de Salamanca
16:50-17:00	Proyecto BBmiradas María Montesclaros Hortigüela. Fundación Miradas. Hospital Universitario de Burgos
17:00-17:10	Proyecto TRABERITEA (“Trayectorias de desarrollo en bebés con riesgo de presentar autismo. Procesos de especialización neurocognitiva e interacción temprana”). Mercedes Belinchón. Dpto. Psicología Básica. Universidad Autónoma de Madrid. EQUIPO TRABERITEA.
17:10-17:30. Turno de preguntas	

17:30-18:00 Café y Posters⁷

⁶ Relación de autores y Centros de investigación de la

[Mesa 4. Logros y desafíos en investigación sobre desarrollo temprano.](#)

⁷ Relación de títulos, autores y Centros de investigación. [PÓSTERS AUTORES](#)

Mesa 5. Logros y desafíos en investigación sobre neuropsicológica y procesos psicológicos.⁸

18:00-18:10	La comprensión lectora en las personas con autismo: ¿mejor, peor, o diferente? David Saldaña. Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Universidad de Sevilla
18:10-18:20	Procesamiento de anáforas en lectores con TEA: Estudio de movimientos oculares Inmaculada Fajardo. Lingüística Teórica y Aplicada. Universidad de Valencia.
18:20-18:30	Contribución de la Teoría de la Mente, funcionamiento ejecutivo y pragmática a las conductas de socialización de niños con TEA. Implicaciones prácticas Inmaculada Baixauli. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
18:30-18:40	Características neuropsicológicas y psicopatología en adultos con trastorno del espectro autista (TEA). Jorge Lugo. InFoAutismo. Universidad de Salamanca
18:40-19:00. Turno de preguntas	

19:00-19:45 *Situación actual de la investigación clínica en TEA*

Joaquín Fuentes. Policlínica de Guipuzkoa y Gautena. Donostia/San Sebastián

19:45-20:00. *Conclusiones y cierre.*

⁸ Relación de autores y Centros de investigación de la

[Mesa 5. Logros y desafíos en investigación sobre neuropsicológica y procesos psicológicos](#)

RELACIÓN DE PÓSTERS AUTORES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	AUTORES	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
<i>Juegos y actividades para estimular el funcionamiento ejecutivo de los niños con TEA</i>	Jose Antonio Sotomayor Jose Manuel Herrero Ildfonso Méndez	Grupo de investigación Educar para Ser. Universidad de Murcia.
<i>Audiovisuales como herramienta de estimulación y mejora de la calidad de vida de una persona con TEA</i>	Natalia Prieto	Asociación Terapias Audiovisuales
<i>La etnografía: una aproximación comprensiva del autismo</i>	Angélica Gutiérrez Esteban Ruíz	Asociación Autismo Sevilla Universidad Pablo de Olavide
<i>Experiencias, necesidades y adaptación de las familias de personas con autismo.</i>	Sofía Baena M ^a Victoria Hidalgo Lucía Jiménez	Universidad de Sevilla
<i>La dimensión afectiva del ser profesor de un estudiante con Autismo</i>	Sebastián Zenteno Osorio Francisco Leal	Asociación Kolob Autismo Perú Centro Investigación Educación Inclusiva de Chile
<i>Sistematización de experiencia cooperativa Escuela - Centro Externo para la inclusión de estudiantes con autismo: La unión hace la inclusión</i>	Sebastián Zenteno Osorio Mauricio Vargas Pérez	Asociación Kolob Autismo Perú - Centro Investigación Educación Inclusiva de Chile
<i>Revisión del estado actual de las intervenciones en comprensión lectora en trastorno del espectro del autismo</i>	Miriam Rivero David Saldaña	Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje (Universidad de Sevilla)
<i>Subtipos de procesamiento sensorial y problemas sociales en el Trastorno del espectro del autismo.</i>	Montse Fernández-Prieto María Taboada	Grupo de Neurogenética, Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica.

	<p>Cristina Gutiérrez Noelia Samartín-Veiga</p> <p>María Tubío-Funqueiriño</p> <p>Adriana Sampaio Ángel Carracedo</p>	<p>Dpto. de Ciencias Electrónicas y computacionales. Dpto. de Psicología Clínica y Psicobiología, Universidade Santiago de Compostela</p> <p>Sampaio: NeuropsychophysiologyLab, School of Psychology, University of Minho, Portugal</p>
<p>Efectividad de la combinación de antioxidantes, el ácido ascórbico y el alfa-tocoferol, sobre los problemas cognitivos y de comportamiento asociados al Síndrome X-frágil</p>	<p>Yolanda de Diego</p>	<p>Hospital Regional Universitario de Málaga</p>
<p>EMPLEO y TEA. ¿Cuál es la realidad actual de los hombres y las mujeres en el ámbito laboral?</p>	<p>Ruth Vidriales Cristina Hernández Marta Plaza</p>	<p>Autismo España</p>
<p>Estudio piloto de la efectividad del programa "MIND Social Skills Training": resultados a partir de una escala de observación</p>	<p>M Ángeles Mairena Carlota Alcover Van María Díez Isabel Rueda Mireia González Maria Elias, Eulalia Arias</p>	<p>Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Espectro del Autismo (UnimTEA) Hospital Sant Joan de Déu, Universidad Blanquerna, Ramon Llull.</p>
<p>Validación de un listado de funcionamiento ejecutivo para niños con TEA</p>	<p>Jose Manuel Herrero Jose Antonio Sotomayor Salvador Martínez Noelia Ferez Ildelfonso Méndez</p>	<p>Cátedra Astrade de Autismo y TGD de la Universidad de Murcia</p>
<p>Ocupaciones y niños con autismo: investigando sobre las tecnologías de la información y las</p>	<p>Betania Groba Laura Nieto</p>	<p>Grupo RNASA-IMEDIR de la Universidade da Coruña</p>

<i>comunicaciones como apoyos en el día a día</i>	Thais Pousada Javier Pereira Alejandro Pazos	
<i>Sistemas de evaluación de perfil sensorial en TEA</i>	María José Rodríguez José Luis Garrido Francisco José Pelayo Miguel Ángel López Inmaculada Garrido	Universidad de Granada CEE Fundación Purísima Concepción
<i>Identificación de necesidades formativas de profesionales que trabajan con personas con TEA desde una perspectiva transnacional</i>	José Luis Cuesta Ascensión Doñate-Martínez Ángela Guardiola Jorge Garcés Ferrer	Instituto de Investigación Polibienestar de la Universitat de València
<i>Estrés percibido por padres de hijos con Trastorno del Espectro Autista: estudio longitudinal</i>	Gemma Pastor M. Inmaculada Fernández González, F., Lacrúz, I. Maite Montagut	Universitat de Valencia
<i>Comparación del estrés de padres y madres con hijos con autismo</i>	Fernández, Ml., Pastor, G., González, F., Lacrúz, I. Montagut, M.	Universitat de Valencia

RELACIÓN DE AUTORES Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN LAS MESAS

Comunicación introductoria

TÍTULO	AUTORES	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
<i>Investigación en Autismo en España: Redes de Colaboración</i>	Jairo Rodríguez-Medina Víctor Arias Henar Rodríguez-Navarro María, Jiménez Bartolomé Rubia-Avi Benito Arias	Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación Cetie-UVa Dpto de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Universidad de Salamanca Dpto de Pedagogía. Universidad de Valladolid Dpto de Psicología Universidad de Valladolid

MESA 1. LOGROS Y DESAFÍOS EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA.

TÍTULO	AUTORES	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
<i>Genetic hits in synaptic genes in autism</i>	Rafael J. Camacho Enriqueta Tristán Elisabet Vilella Amaia Hervás Francisco G. Scholl Amalia Martínez	Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS), Hospital Universitari Psiquiàtric Institut Pete Mata Universitat Rovira I Virgili Child and Adolescent Mental Health Unit, Hospital Universitari Mútua de Terrassa
<i>Animal models of autism: reversion of autism-associated behavior in mice deficient in beta-neurexin-1 function</i>	Estefanía Robles-Lanuza Luis García-Rabaneda Amalia Martínez-Mir Francisco Gómez-Scholl,	Instituto de Biomedicina de Sevilla IBiS, Departamento de Fisiología Médica y Biofísica, Universidad de Sevilla
<i>comportamientos repetitivos en ratones con delección de grip1/2 en las células de purkinje del cerebelo</i>	Rebeca Mejías Estévez. Shu-LingChiu, Mei Han Rebecca Rose Ana Gil Infante Richard L. Haganir Tao Wang	Departamento de Fisiología. Universidad de Sevilla Instituto de Genética Médica y Departamento de Neurociencia. Universidad Johns Hopkins (Baltimore, EE.UU.).
<i>Biomarcadores tempranos de TEA</i>	Yolanda de Diego	UGC Salud Mental Hospital Regional Universitario de Málaga IBIMA UMA
<i>Problemas de sueño en adultos con autismo y discapacidad intelectual.</i>	Pura Ballester Ana Peiro	Hospital General de Alicante

MESA 2. LOGROS Y DESAFÍOS EN EL ÁMBITO DE LA CARACTERIZACIÓN, EVALUACIÓN Y APOYOS. BLOQUE 1.

TÍTULO	AUTORES	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
<i>Género, cultura y autismo</i>	María Merino Olatz Camba Laura Esteban Cynthia d,Agostino Laura Pérez Ángela Vidal Lola Garrote Carol Amat Laia Petan	Mesa de trabajo de mujeres TEA. AETAPI
<i>Adaptación psicológica de padres de personas con TEA: modelos explicativos multidimensionales y análisis de influencia mutua.</i>	Encarnación Sarriá Pilar Pozo Patricia Recio Cristina García-López	UNED-IMIENS UTAE, Hospital San Joan de Deu
<i>Developing and implementing a framework for evidence-based practice for technology relevant for autism (BETA Project)</i>	Vanessa Zervogianni Gerardo Herrera Matthew Goodwin Sue Fletcher-Watson P. Pérez-Fuster Mark Brosnan Ouriel Grynszpan,	Université Pierre et Marie Curie (France) Universidad de Valencia University of Northeastern (USA) University of Edinburgh (UK) University of Bath (UK)
<i>Habilidades no cognitivas y educación inclusiva</i>	Ildefonso Méndez Martínez	Grupo de investigación Educar para Ser

MESA 3. LOGROS Y DESAFÍOS EN EL ÁMBITO DE LA CARACTERIZACIÓN, EVALUACIÓN Y APOYOS. BLOQUE 2.

TÍTULO	AUTORES	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
<i>Un nuevo instrumento para evaluar calidad de vida en jóvenes con trastorno del espectro del autismo y discapacidad intelectual</i>	Lucía Morán Suárez Laura E. Gómez Sánchez María Ángeles Alcedo Rodríguez	Universidad de Oviedo
<i>Evaluación de necesidades de apoyo en alumnado con TEA en España.</i>	Pedro Jiménez Navarro Miguel Ángel Verdugo Alonso Benito Arias Martínez	INICO. Universidad de Salamanca. Facultad de Educación. Universidad de Valladolid
<i>la promoción de la calidad de vida en las personas con trastorno del espectro del autismo.</i>	Ruth Vidriales Fernández Cristina Hernández Layna Marta Plaza Sanz	Autismo España.

MESA 4. LOGROS Y DESAFÍOS EN INVESTIGACIÓN SOBRE DESARROLLO TEMPRANO

TÍTULO	AUTORES	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
<i>El desarrollo social y comunicativo de los niños con Trastorno del Espectro del Autismo con y sin discapacidad intelectual entre los 9 y los 12 meses: Un estudio con grabaciones familiares</i>	Rubén Palomo Sally Ozonoff Gregory S Young Mercedes Belinchón	Dpto. Psicología Básica I. Universidad Complutense de Madrid. Dpto Psicología Básica, Universidad Autónoma de Madrid MIND Institute, UC Davis.
<i>Signos de alarma, detección precoz y atención temprana en niños con trastorno del espectro autista (TEA)</i>	Ricardo Canal-Bedia Arancha Hernández Maria Magán Álvaro Bejarano Clara Janicel Sara Manso Maria Teresa Sáez	InFoAutismo. Universidad de Salamanca
PROYECTO BBMIRADAS	David Conejo Montesclaros Hortigüela Javier Arnaiz Concepción Garate Celia Gil Juan Pablo López Irene López	Fundación Miradas Hospital Universitario de Burgos
<i>Proyecto TRABERITEA (“Trayectorias de desarrollo en bebés con riesgo de presentar autismo. Procesos de especialización neurocognitiva e interacción temprana”).</i>	M. Belinchón R. Campos B. Cavero G. Cori L. Escribano I. Lozano P. Martínez-Castilla C. Nieto M. Núñez R. Palomo N. Polo M. Quesada C. Rey M. Sotillo M. Verde R. Vidriales	EQUIPO TRABERITEA Dpto. Psicología Básica, Universidad Autónoma de Madrid Asociación Alanda, Madrid Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación, UNED Dpto. Psicología Básica I, Universidad Complutense de Madrid Dpto. de Lengua Española y Lingüística General, UNED Confederación Autismo España

Mesa 5. Logros y desafíos en investigación sobre neuropsicológica y procesos psicológicos

TÍTULO	AUTORES	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
<i>La comprensión lectora en las personas con autismo: ¿mejor, peor, o diferente?</i>	David Saldaña Martina Micaí María José Tirado Mila Vulchanova	Universidad de Sevilla NTNU
<i>Procesamiento de anáforas en lectores con TEA: Estudio de movimientos oculares</i>	Inmaculada Fajardo Antonio Ferrer Patricia Pérez Ana Pérez	Lingüística Teórica y Aplicada. Universidad de Valencia. Universidad de Cambridge.
<i>Contribución de la Teoría de la Mente, funcionamiento ejecutivo y pragmática a las conductas de socialización de niños con TEA. Implicaciones prácticas</i>	Ana Miranda Carmen Berenguer Belén Roselló Carla Colomer Inmaculada Baixauli	Universidad de Valencia. Universidad Jaume I. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (Unidad de autismo, Campus Capacitas)
<i>Características neuropsicológicas y psicopatología en adultos con trastorno del espectro autista (TEA)</i>	Ricardo Canal-Bedia, Jorge Lugo DominikaZofiaWojcik M ^a Victoria Martín-Cilleros Laura Rodriguez Maria Luisa Monroy Emiliano Díez	InFoAutismo. Universidad de Salamanca