

PROGRAMA



**22 de noviembre de
2019**
**Facultad de
Educación y Trabajo
Social**
**Universidad
Valladolid**

AETAPI presenta el 2º Encuentro de Investigación que tendrá lugar el 22 de noviembre de 2019. En esta ocasión la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid acoge quienes se dedican a la investigación dirigida a contribuir, desde su área específica de conocimiento, a comprender y reducir las dificultades relacionadas con el autismo.

La investigación es una de las líneas prioritarias en las últimas planificaciones estratégicas de AETAPI, siendo además uno de los ámbitos claves de interés y preocupación expresados por nuestros socios y socias. AETAPI ha impulsado la investigación por diferentes vías a lo largo de estos últimos años y pretende difundir la investigación que se hace en nuestro país, y establecer foros de encuentro, intercambio y reflexión entre investigadores en TEA en España.

OBJETIVOS

Generar un espacio de debate, actuación multidisciplinar y estímulo a la investigación desde una perspectiva integradora basada en el intercambio de saberes emergentes en diferentes disciplinas.

Promover el conocimiento sobre TEA, a través de la difusión de los resultados obtenidos por diferentes grupos, posibilitando el establecimiento de nuevas líneas de investigación y generando sinergias entre investigadores.

Afianzar el diálogo e intercambio entre investigadores para visibilizar la producción del conocimiento científico, desde una mirada estratégica que permita la construcción de intereses y líneas de investigación complementarias.

DIRIGIDO A

Investigadores de cualquier disciplina científica que estén desarrollando líneas de investigación sobre el TEA o que tengan interés en iniciarla.

El encuentro también puede ser de interés para docentes, profesionales o estudiantes que quieran conocer la actualidad de la investigación sobre TEA de nuestro país y actualizar sus conocimientos.

En colaboración con:



Universidad de Valladolid
Facultad de Educación y Trabajo Social



Centro de Investigación en Educación y Trabajo Social

Programa

COMITÉ CIENTÍFICO

María Jiménez Ruiz. UVA
Jairo Rodríguez Medina. UVA
Bartolomé Rubia Avi. UVA
Rubén Palomo. UCM y AETAPI
Javier Arnáiz. AETAPI
Pilar Pozo Cabanillas. UNED
Jose Luis Cuesta Gómez. UBU.

COMITÉ ORGANIZADOR

María Jiménez Ruiz. UVA
Jairo Rodríguez Medina. UVA
Bartolomé Rubia Avi. UVA
Rubén Palomo. AETAPI
Javier Arnáiz. AETAPI

9:00 a 9:30

Recogida de Documentación

9:30 a 10:00

Acto de inauguración

10:00 a 11:30

Recent developments in identifying behavioural and biological markers for neurodevelopmental Conditions.

Ponente: Eva Loth*.

11:30 a 12:30

Visita a los posters y café

12:30 a 14:30:30

Mesas simultáneas¹ **Áreas Temáticas:**

- Intervención y Educación
- Procesos Psicológicos
- Mujeres y TEA
- Detección, Evaluación y Diagnóstico

14:30 a 16:00

Comida

16:00 a 17:30

Las explicaciones actuales del autismo

Ponente: Juan Carlos Gómez.

17:30 a 19:30

Mesas simultáneas¹ **Áreas Temáticas:**

- Salud física y psicológica
- Genética y farmacología
- Familias
- Otras líneas de investigación de interés

19:30 a 20:00

Conclusiones

* Ponencia íntegra en inglés sin traducción simultánea.

¹ Cada mesa será presentada por un profesional de referencia en la materia que, además de presentar las comunicaciones y moderar el debate, presentará las

líneas fundamentales de la investigación actual en esa área.

MUJER Y TEA

Presenta:
María Merino

El sesgo de género en el diagnóstico de mujeres asperger y sus repercusiones sociales. Santos, P.; Gutiérrez, A. Universidad de Sevilla.

Mujeres y niñas con trastorno del espectro del autismo. Rostros ocultos. Vidriales, R.; Hernández, C.; Plaza, M.; Gutiérrez, C.; Sánchez, C. Confederación Autismo España.

El TEA en niñas: qué sabemos y qué desconocemos. Mezzatesta, M., De Castro, C., y Aranbarri, A. UnimTEA-SJD UnimTEA-Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona.

Perfiles cognitivos en hombres y mujeres con trastorno del espectro del autismo. Vidriales, R.; Gutiérrez, C.; Plaza, M.; Hernández, C.; Sanchez, C.; Contreras, P.; Moreno, D.; Carvajal, F.; Martín, P. Confederación Autismo España y Universidad Autónoma de Madrid.

¿Las mujeres con TEA se sienten peor? impacto en el bienestar psicológico del autismo en función del género. Merino, M.; Morales, P.; Pérez, L.; D'Agostino; Garrote, D.; Gutiérrez, A.; Amart, C.; De Sousa, V.; Camba, O. Mesa de trabajo sobre mujeres y TEA. AETAPI.

Servicios de detección, diagnóstico e intervención temprana para niños pequeños con trastorno del espectro autista en la Unión Europea (ASDEU): perspectivas de familiares y profesionales. Bejarano, A.; Canal, R.; Magán, M.; Fernández, C.; Martín-Cilleros, M.V.; García, P.; Posada, M. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca.

Sintomatología de riesgo TEA en prematuros extremos a los dos años de edad. Elias, M.; Aranbarri, A.; Crespo, T.; Decathalogne, J.; Villalta, L. UnimTEA y Unidad 0-5 del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona

Scale of Detection, Evaluation and Intervention in High-functioning Autistic Spectrum Disorders (EDEI-TEA). Sierra, G.; Sáez Zea, C. Universidad de Jaén.

El espectro lingüístico en el espectro autista. Vicente, A.; Castroviejo, E. Lindy Lab (Ikerbasque & UPV/EHU)

Adaptación del Language Use Inventory: An Assessment For Young Children's Pragmatic Language Development (LUI) en lengua española. Análisis comparativo en niños con TEA y niños con desarrollo típico. Gascón, N.; Baixauli, I.; Moret, C.; Berenguer, C.; O'Neill, D. Escuela de Doctorado y Unidad de Autismo de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

Presenta:
Ricardo Canal

El efecto de la intervención temprana para niños pequeños con trastorno del espectro del autismo en un entorno comunitario: resultados preliminares. Palomo, R.; Merino, M.; Martínez, T.; Remírez de Ganuza, C.; López, L. Fundación Miradas.

Valoración del efecto de un programa de intervención de la conducta alimentaria sobre la variedad alimentaria en TEA. González, M.; Huguet, A.; Aranbarri, A.; Mairena, MA. UnimTEA del Sant Joan de Déu.

Valoración del efecto de un programa grupal de habilidades sociales en niños y adolescentes con TEA sobre síntomas de ansiedad y conducta general. Balañá, G.; Aranbarri, A.; Alcover, C.; Mezzatesta, M.; Díez-Juan, M.; Mairena, M.A. UnimTEA-SJD. Hospital Sant Joan de Deu.

VirTEA: Aplicación de Realidad Virtual para trabajar la espera y la anticipación en personas con Trastorno del Espectro Autista. Moreno, V.; Molina, J.F.; Velin, T.; Martínez, S.; González, J.J.; Miñano, J.A.; Rabadán, C. Answare-Tech S.L.

Análisis del proceso de educación inclusiva de los alumnos con TEA desde la educación infantil hasta la universidad: la participación social como eje del análisis. Hernández, J.M.; Barrios, A. EQUIDEI. Universidad Autónoma de Madrid.

Especialización cognitiva en lenguaje y procesamiento de rostros en bebés con riesgo de presentar autismo. Belinchón, M.; Bermejo, B.; Campos, R.; Cavero, B.; Escribano, L.; Fernández, S.; Lozano, I.; Martínez-Cartilla, P.; Nieto, C.; Palomo, R.; Polo, N.; Quesada, M.; Sotillo, M.; Verde, M.; Vidriales, R. TRABERITEA. Universidad Autónoma de Madrid.

El comportamiento social temprano y el seguimiento de la atención compartida. Arnáiz, J.; Merino, M.; Conejo, D.; Hortiguéla, M.; López, I.; Terradillos, F. Fundación Miradas. Autismo Burgos.

Procesamiento de Gestos en TEA. Bartolo, A.; Villar, A.; Aousa, A.I.; Poereira, N.; Sampaio, A.; Carracedo, A.; Fernández, M.; Turbío, M. Genomics and Bioinformatics Group, Center for Research in Molecular Medicine and Chronic Diseases (CIMUS). Universidade de Santiago de Compostela (USC); Neurogenetics Research Groups, Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago (IDIS); Grupo de Medicina Xenómica, U-711, Centro de Investigación en Red de Enfermedades Raras (CIBERER).

Pensar en el futuro inhibe el pasado: un estudio en Autismo. Yon Hernández, J.A.; Wojcik, D.; Díez, A.M.; Díez, E.; Fernández, A.; Canal, R. Centro de Atención Integral al Autismo Infoautismo. INICO. Universidad de Salamanca.

Relación entre las metáforas y las implicaturas conversacionales generalizadas en niños con TEA. Fernández, M.I.; Pastor, G.; Montagut, M.; Miñana, S.; Gregori, L.; Cano, J.R. INVTEA: Investigación en Trastornos del Espectro Autista. Universidad de Valencia.

¿Es efectiva la Lectura Fácil?: una línea de investigación para la obtención de evidencia empírica. Saldaña, D.; Rivero-Contreras, M. Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Universidad Sevilla

PROCESOS PSICOLÓGICOS

Presenta:
David Saldaña

FAMILIAS

Presenta:

Encarnación Sarriá

El papel del fenotipo ampliado en la adaptación psicológica de familias de personas con Trastorno del Espectro del Autismo. García-López, C.; Sarriá, E.; Pozo, P.; Recio, P. Area Neurociencias IMIENS-Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Salud.

Las habilidades numéricas en padres de niños con TEA: su efecto protector sobre la calidad de vida familiar. Garrido, D.; Petrova, D.; Carballo, G.; Garcia-Retamero, R. Grupo de Investigación "Aprendizaje, Emoción y Decisión CTS-176" Universidad de Granada.

Relaciones entre hermanos/as, impacto y necesidades de los hermanos/as de personas con TEA. Baena, S.; Jiménez, L.; Hidalgo, M.V. Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares y escolares. Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla.

Un estudio transversal de las dificultades relacionadas con el sueño en personas con TEA. Gisbert, L.; Lugo, J.; Setien, I.; Ramos-Quiroga, J.A. Programa de Atención Integral al TEA Hospital Universitario Vall d'Hebron.

Monitorización Circadiana Ambulatoria y nuevos marcadores biomoleculares para el estudio del sueño en adultos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y discapacidad intelectual. Ballester Navarro, P. Grupo NED-Hospital General Universitario de Alicante.

Síntomas de ansiedad en los trastornos del espectro del autismo desde un enfoque transdiagnóstico. Beneytez, M.C. Grupo de investigación antropología y filosofía de la educación. Universidad Complutense.

La hospitalización en los Trastornos del Espectro Autista: perfil de los pacientes con TEA en una unidad hospitalaria de alta especialización. Rueda, I.; Salgado, M.; Cancino, M.; Bodas, S.; Carulla, M.; Cercos, A.; Perera, M.; Lloveras, M.; Marin, E.; Hervás, A. Mutua de Terrasa.

SALUD FÍSICA Y PSICOLÓGICA

Presenta:

Amaia Hervás

GENÉTICA Y FARMACOLOGÍA

Presenta:

Mara Parellada

Estado actual de la investigación con medicamentos para los Trastornos del Espectro Autista. Parellada, M.; Urbiola, E.; Burdeus, M.; San José, A. Hospital Gregorio Marañón, IISGM, CIBERSAM, UCM.

Influencia genética en la respuesta a los tratamientos farmacológicos en niños con TEA. Hervás, A.; Ibañez, L.; Rueda, I.; Tarda, I.; Guijarro, S.; Bigorra, A.; Gonzalez, A.; Carulla, M.; Cancino, M.; Cercos, A.; Arranz, M.J. Mutua de Terrasa.

Mejora de la respuesta al tratamiento farmacológico en personas con TEA a través de una intervención farmacogenética. Arranz, M.J.; M Cancino, M.; Salazar, J.; Rueda, I.; Artigues, A.; Pont, C.; Serra, A.; Carulla, M.; Cercos, A.; Hervas, A. Mutua de Terrasa.

CPEB4: un nuevo regulador de la expresión génica en el autismo. Picó, S.; Lucas, J.J. Enfermedad de Huntington y otras enfermedades del sistema nervioso central. Centro de Biología Molecular Severo Ochoa.

Prevalencia del Trastorno del Espectro Autista en una cohorte de menores con nacimiento prematuro. Magán, M.; Bejarano, A.; Martín-Cilleros, M.V.; Hernández, A.; Calvarro, A.; Posada, M.; Canal, R. Infoautismo. INICO. Universidad de Salamanca.

Tendencia temporal y variaciones geográficas en la prevalencia e incidencia del diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA) en niños en Cataluña, España. Pérez-Crespo, L.; Prats-Urbe, A.; Tobias, A.; Duran-Tauleria, E.; Coronado, R.; Hervás, A.; Guxens, M. Instituto Global de Atención Integral del Neurodesarrollo (IGAIN).

Estudio sobre los servicios públicos de intervención temprana para niños pequeños con tea en áreas de bajos recursos de EEUU: Caracterización de servicios y necesidades. Aranbarri, A.; Miller, M.; Stahmer, A.; Talbot, M.; Rogers, S.J. Davis Institute of Medical Investigation of Neurodevelopmental Disorders, University of California-Davis & UnimTEA. Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Diseño y validación de un programa de habilidades para la vida dirigido a adolescentes con TEA. Merino, M.; Cuesta, J.L.; Martínez, M.A. Catedra Miradas por el Autismo. Universidad de Burgos.

Experiencia piloto de un grupo post-diagnóstico TEA en personas mayores de 35 años. Lugo, J.; Setien, I.; Ramos-Quiroga, J.A.; Gisbert, L. Programa de Atención Integral al TEA Hospital Universitario Vall d'Hebron.

OTRAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN RELEVANTES

Presenta:

María Jiménez