



Asociación Española de Profesionales del Autismo

**LA INFLUENCIA DE LA CEGUERA EN EL
CONTEXTO EN LA COMUNICACIÓN, LAS
EMOCIONES Y LA SEXUALIDAD Y LAS
RELACIONES INTIMAS**

S

eminario

P

eter

V

ermeulen

8 y 9 de mayo de 2017

MADRID

PRESENTACIÓN

Cualquier persona que quiera apoyar a las personas con trastornos del espectro autista, TEA, necesita entender cómo perciben y entienden el mundo. Necesitamos ver más allá de su comportamiento e intentar comprender de dónde viene ese comportamiento.

En este seminario abordaremos el estilo de procesamiento de la información de las personas con TEA desde la perspectiva de la Teoría de la Ceguera en el Contexto, que unifica los modelos cognitivos existentes en el autismo (teoría de la mente, cerebro masculino extremo, funcionamiento ejecutivo y coherencia central) y ofrece una comprensión única y práctica del autismo.

Esta dificultad para ver y comprender el contexto puede explicar por qué las personas con TEA tienen dificultades con la comunicación, la interacción social, el pensamiento flexible y el comportamiento en la vida cotidiana.

SOBRE EL FORMADOR

Peter Vermeulen ha trabajado como consultor de autismo / profesor y **formador en Autismo Centraal**, Bélgica desde 1998. Master en Psicología y Pedagogía de la Universidad de Lovaina, Bélgica (1985) y Doctor en Psicología y Ciencias Pedagógicas de la **Universidad de Leiden**, Países Bajos (2002). De 1987 a 1998 trabajó para la Asociación Autismo flamenca, primero como terapeuta para las familias con niños con autismo, más tarde como director del centro de terapias en casa y finalmente como formador y conferenciante. Él es también **redactor jefe de “Autismo Centraal”**, revista bimensual de Autismo Centraal y miembro del consejo de redacción de la revista belga-holandés de Educación Especial, Psiquiatría Infantil y Psicología Clínica. Peter ha publicado más de 15 libros, entre ellos “Soy especial”, y numerosos artículos sobre el autismo. Su libro, “El autismo como ceguera contextual” (2012), ha ganado varios premios en los EE.UU..

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Madrid

Salón de Actos del IMSERSO.

Calle Ginzo de Limia 58, Esquina con Avenida de Ilustración.

NÚMERO DE PLAZAS

Plazas 100.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Matrícula: 95 euros para asociados y 150 para no asociados.

Para realizar la inscripción es necesario cumplimentar el siguiente formulario:

[FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#)

El formulario de inscripción permanecerá abierto desde el 3 de abril a las 12h. al 1 de mayo a las 23:59 h.

Tendrán preferencia los socios que se inscriban antes del 30 de abril.

Las personas no pertenecientes a AETAPI podrán realizar una prereserva de plaza, cumplimentando el formulario de inscripción. A partir del 1 de mayo se les comunicará si finalmente han obtenido plaza.

PROGRAMA

El seminario se organiza en dos días:

- **Primer día:** Centrado en el vínculo entre la ceguera del contexto, la comunicación y las emociones.
- **Segundo día:** Dedicado a explorar diferentes estrategias para la enseñanza de la sexualidad y las relaciones íntimas, sobre la base del programa desarrollado en Bélgica.

SESIÓN DE MAÑANA

BLOQUE 1: Comprender el autismo desde dentro: el "exterior" y el "interior", el procesamiento de la información de la persona con TEA como el puente entre el cerebro y el comportamiento.

- El papel de la sensibilidad contextual en el cerebro humano: por qué el contexto es fundamental para comprender el mundo que nos rodea.
- Identificar qué es el contexto, por qué lo necesitamos y cómo lo utilizamos.
- Qué es la ceguera del contexto y cómo afecta la interacción social, la comunicación y la flexibilidad y por qué es fundamental en el autismo.

BLOQUE 2: Por qué las personas nunca dicen lo que piensan, por qué nunca se sabe cuándo es más tarde y por qué incluso las imágenes pueden ser confusas y no siempre amigables.

- Consecuencias de la ceguera del contexto en la comunicación, tanto verbal como no verbal.
- Ayudando a las personas con autismo a entender la comunicación: ¡comunicación concreta!

SESIÓN DE TARDE

BLOQUE 3: Acerca de las sobrevaloraciones, las subfunciones y las falsas afirmaciones: Dificultades en las emociones.

- Medidas de apoyo a las personas con autismo a entender y hacer frente a sus propias emociones.
- El autismo y el espejo emocional.
- Peligros de asumir lo que las personas con autismo sienten.
- Proyecciones neurotípicas ¿quién es el que carece de Teoría de la Mente?.

BLOQUE 4: La empatía de las personas con TEA, análisis sobre la simpatía y la empatía o: por qué las personas con TEA son lo opuesto de los psicópatas.

- El papel del contexto en el reconocimiento de la emoción y por qué la teoría de la mente no es útil.
- Ayudando a las personas con TEA en sus emociones, y reflexionando sobre las familias.

SESIÓN DE MAÑANA

BLOQUE 1: Autismo y sexualidad. La sexualidad en la agenda: desarrollo de una política de educación sexual y manejo de problemas sexuales.

- Consecuencias del pensamiento de las personas con TEA y la ceguera del contexto sobre el desarrollo sexual en el autismo
- Comunicación concreta sobre el sexo.

BLOQUE 2: Educación sexual.

- Principios de una educación sexual "autism friendly".
- Niveles de educación sexual.
- Presentación de "seks@autisme.kom": programa específico de educación sexual para el autismo.
- Estrategias para hacer frente a los problemas sexuales.

SESIÓN DE TARDE

BLOQUE 3: Autismo y relaciones íntimas

- "Ingredientes" de la competencia relacional y a cuáles repercute el autismo.
- Éxito en las relaciones: más que una cuestión de habilidades sociales.
- Teoría de la Mente y conocer las reglas (ocultas): Importancia de la sensibilidad contextual y los efectos en las relaciones.

BLOQUE 4: Importancia de la psicoeducación en las relaciones íntimas: Cómo ayudar a las personas con TEA a comprender las complejidades

- Psicoeducación sobre las relaciones: contenidos y métodos del programa "relaties@autisme.kom".
- Enseñanza de la competencia social y relacional: son los neurotípicos mucho mejor en las relaciones que las personas con TEA?