



TÍTULO: “Soy un chico original”

TEMA: Aprendiendo a decidir por mi mismo

RESUMEN DEL CONTENIDO:

El objetivo es mostrar la experiencia de David con la PCP. Los apoyos elaborados para ayudarlo a elegir y a decidir por sí mismo, para tomar conciencia de sus sueños y tener una mejor calidad de vida. Para favorecer su autodeterminación, hemos desarrollado distintos materiales de apoyo, sin los cuales David no habría podido tomar un papel tan activo. David ha grabado vídeos relatando su experiencia e inquietudes, hecho fotografías, dibujado cómics, grabaciones con su voz, presentaciones de powerpoint... Es su trabajo el que queremos compartir con otros profesionales para que os ilusione y aporte tanto como a nosotros.

David es un adolescente de 16 años con TEA. Hace dos años comenzó a mostrar una serie de inquietudes personales referentes a su condición, sus posibilidades y su futuro. Teníamos que ayudarlo a tomar conciencia para poder aceptar sus limitaciones. Lo importante era hacerle consciente de sus aptitudes y sus capacidades: sus puntos fuertes.

Había que poner en marcha su PCP.

A David le encantan los ordenadores y los cómics. Utilizamos estos elementos motivantes para trabajar con él.

Tomamos fotos de David en situaciones de su vida cotidiana, para valorar con él qué actividades se estaba realizando, cómo era una semana de su vida. De esta forma David hizo dos grupos de actividades, las que le gustaban mucho y las que no le gustaban. A partir de ese momento comenzamos a presentarle actividades alternativas y a ayudarlo a decidir si quería incorporarlas a su vida diaria.

Después David hizo un plan de acción (MAPS). Realizó una presentación de powerpoint en la que se presentaba a sí mismo, a su familia, a sus amigos y a los profesionales que le ayudaban. También hablaba de sus puntos fuertes y de las cosas que no se le daban bien.

Una vez concluido el MAPS y elegido su círculo de apoyo, se hizo la primera reunión, en la que estuvieron presentes todos los miembros. Para la participación de sus amigos se elaboraron apoyos visuales. Cada amigo expuso qué cosas le gustaban hacer y al final se puso todo en común. El grupo de amigos coincidía en varias cosas: les gustaba ir al cine y les gustaría ir a todos juntos. Así surgió el “Grupo de amigos”. Ese era el primer compromiso, organizar al grupo de amigos para que planificaran sus salidas y eligieran qué querían hacer. También eligieron a un amigo mayor para que les acompañara.

La reunión del círculo de apoyo fue muy fructífera y se tomaron varios compromisos:



- A corto plazo: formar un grupo de amigos, ser el encargado de audiovisuales del colegio, elegir su propia ropa...
- A largo plazo: ser tío (tener sobrinitos), cuidar de los pequeños, hacer un viaje por Europa...

Como meta de futuro David quiere ser Animador de dibujos animados, hacer cómics y ser director de cine. Estamos ayudándole a que aprenda a manejar programas de ordenador de animación y de creación de cómics, sin perder de vista ajustar sus expectativas a la realidad. Tiene en proyecto hacer un corto de animación.

Actualmente está utilizando “Miradas de Apoyo” para organizar y comunicarse con su Grupo, con la ayuda de su facilitador.

Desde que David ha comenzado a trabajar con este enfoque ha mejorado su autoconcepto, es más tolerante, muestra mayor interés por relacionarse con los demás, tiene más estrategias para resolver problemas, es más capaz de pedir ayuda cuando la necesita, se esfuerza por mejorar cada día, ha aumentado su repertorio de intereses y los ha flexibilizado... En definitiva, es más feliz. Ha descubierto lo que significa tener sueños y camina para poder alcanzarlos.