

## **Datos Taller de Enero 2017: Intervención en comunicación y Lenguaje**

### **Curso de Especialización en Intervención en Personas con Trastorno del Espectro del Autismo.**

### **Programa Modular de Posgrado UNED: Trastorno del Espectro del Autismo.**

Se ofertan 40 plazas (20 presenciales y 20 online) becadas (gratuitas) para los socios de AETAPI.

El taller se realizará en doble modalidad (presencial y online).

Lugar de impartición presencial: Salón de actos de la Facultad de Psicología de la UNED. Juan del Rosal, 10. Madrid

Los participantes que escojan la modalidad online podrán seguirlo desde su ordenador personal (vía *streaming*), en directo, solo en las fechas y horas de realización del taller.

### **Parte I: viernes 20 de enero de 15:00 a 20:00**

**Título:** Intervención en comunicación en los entornos naturales

**Ponente:** Teresa Sanz Vicario, Psicóloga. Asesora Técnica de INSOLAMIS

**Resumen:** El objetivo del taller es, desde un enfoque práctico, reflexionar acerca de la importancia de los entornos naturales (familia, escuela, comunidad) y de las rutinas cotidianas para facilitar la comunicación social en niños con TEA no verbales o con un habla limitada y no funcional. Se mostrarán distintas estrategias de intervención y modelos basados en la participación de los padres, hermanos e iguales.

**Palabras clave:** comunicación social, entornos naturales, sistemas alternativos de comunicación

### **Parte II: sábado 21 de enero de 9:00 a 14:00**

**Título:** Guía de Primeros Auxilios para el diseño de adaptaciones curriculares y actividades a través del ordenador en el área de lenguaje, lectura y escritura.

**Ponente:** Pedro Gortázar. Psicólogo, especialista en alteraciones de la comunicación y el lenguaje. Centro de escolarización preferente para alumnado TEA. Comunidad de Madrid.

**Resumen:** En este taller se van a revisar procedimientos de empleo de una variedad de recursos informáticos (Acadsee, Notebook de Smart, Onenote, uso de fuentes de escritura, bibliotecas de pictogramas; motores de voz, etc.) y se van a realizar propuestas para el diseño de actividades para la intervención en el ámbito educativo para el desarrollo del lenguaje, lectura y escritura en personas con trastornos del espectro autista (TEA).

Palabras clave: Trastorno del espectro autista (TEA), lenguaje y autismo, intervención en TEA.