

XIV CONGRESO NACIONAL .AETAPI

Bilbao - 12 Noviembre 2008

San Sebastián - 13,14 y 15
Noviembre 2008

POSTER

TITULO:

TRANSITO A LA VIDA ADULTA DE UN ALUMNO CON AUTISMO DESDE UN CENTRO ORDINARIO DE EDUCACION SECUNDARIA.

NOMBRE DEL CENTRO:

AMA GUADALUPEKOA
HONDARRIBIA

RESPONSABLES DEL PROYECTO:

PTs Y ESPECIALISTA:

ALICIA DIAZ APRAIZ
LOURDES LOPEZ ZUBELDIA
GLORIA MARTINEZ MORATE

1. PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN.

¿Quiénes somos? Ama Guadalupekoa Ikastetxea

¿Cómo empezamos?

EDUCACIÓN PRIMARIA. Objetivos:

Escolarización: Inclusión y Normalización

Acceso a los aprendizajes

EDUCACIÓN SECUNDARIA. Objetivos:

Continuación del proceso anterior

FACILITAR EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA.

TVA como proceso de construcción personal hacia el mundo del adulto.

TVA como proceso de facilitación que realizan los agentes sociales (educadores-familia) ajustando los planes de acción a las características del individuo.

2. ÁMBITO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL EN LA VIDA DIARIA

Bienestar y cuidado de uno mismo

Autonomía en el hogar (trabajo familiar , en parte orientado desde el Centro Escolar)

3. ÁMBITO DE INCLUSIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

- DESPLAZAMIENTOS, TRANSPORTES Y COMUNICACIONES.

- Transporte público (bus de línea, topo...)

- Medios de comunicación (uso del móvil, correo electrónico...)

- UTILIZACIÓN DE EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS

- Biblioteca Municipal

- Bancos

- Comercios

- OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Deportes

- Actividades culturales

- Actividades sociales

- Celebraciones

- Boy Scouts

- Excursiones y salidas

4. ÁMBITO DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

-TRABAJO EN UN AULA ORDINARIA DE SECUNDARIA
CORRESPONDIENTE A SU EDAD

DINÁMICA DE GRUPO: - Trabajo Cooperativo

- Tratamiento Integrado de Lenguas (HTB)

- Tutorías

- Prevención Comunitaria

INDIVIDUALMENTE EN DIFERENTES ÁREAS: Gizarte, Informática,
Lenguas , Plástica, Religión, Educación Física, Música

-TRABAJO EN EL AULA DE N.E.E. (Necesidades Especiales):

INDIVIDUAL:

- Trabajo en áreas instrumentales

- Secuenciación de trabajos de diversas áreas sin
supervisión

PEQUEÑO GRUPO:

- Interacción con otros alumnos

- Interacción con alumnos de otras culturas para un enriquecimiento
mutuo

- Juegos colectivos

- Uso del dinero

-TRABAJO EN OTROS ÁMBITOS DENTRO DEL CENTRO ESCOLAR:

COCINA-COMEDOR:

- Elaboración de una receta semanal
- Trabajos de colaboración, preparación de mesas... en el comedor escolar.

CONTACTO CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA: Elaborando sesiones de Cuentacuentos.

RECIBIMIENTO Y ACOGIDA A NUEVOS ALUMNOS:-

Acompañamiento a las diversas instalaciones y servicios del centro.

TALLER:- Manejo de herramientas básicas, arreglos sencillos, elaboración de tareas y trabajos (cajas de madera, adornos, cuadros...).

INSTALACIONES DEPORTIVAS:- Realizar actividades propias de su edad con su grupo de referencia.

BIBLIOTECA: - Ordenar, buscar, clasificar libros.

SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN:- Recaudar dinero, entregar facturas, hacer fotocopias, solicitar papeles...

BOTIQUÍN:- Ayudando a realizar tareas sencillas y siempre bajo supervisión.

FIN