

**PRESENTACIÓN DE:
'VOY A HACER COMO SI...'
UNA HERRAMIENTA PARA EL TRABAJO EN IMAGINACIÓN EN
PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.**



Presentación:

- ◆ Gerardo Herrera Gutiérrez, Coordinador del Grupo de Autismo y Dificultades de Aprendizaje. Instituto de Robótica – Universidad de Valencia
- ◆ Gabriel Labajo Rodilana. Psicólogo, Centro ‘Comunica’ de Diagnóstico e Intervención
- ◆ Cristina de Pablo Mozo. Logopeda y responsable de NNTT de Autismo Burgos

Introducción:

Descripción del proyecto

La Universidad de Valencia (Instituto de Robótica e U.I. Acceso), en colaboración con el Centro ‘Comunica’ de Diagnóstico e Intervención de Valladolid, la Asociación Autismo Burgos, la Universidad de Birmingham y la Asociación CEPRI de Madrid, han desarrollado un entorno de aprendizaje basado en Realidad Virtual en el que se recrea la actividad de compra-venta de un supermercado. Dentro de este entorno de aprendizaje, se ha desarrollado la herramienta denominada ‘Voy a hacer como si...’ (Herrera et al, 2004) que está destinada a facilitar la comprensión de la imaginación en personas con TEAs. Este desarrollo ha sido realizado gracias a la financiación del Ministerio de Ciencia y Tecnología (PROFIT), del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (I+D+I) y de la Generalitat Valenciana (OCYT), a través de los proyectos INMER, INMER-II y APRIL.

Esta herramienta, cuya versión demo ya se encuentra disponible en Internet (<ftp://crunch.uv.es/pub/autismo>) será distribuida gratuitamente a los centros cuyos profesionales asistan, cuando así lo deseen.

Modalidad de presentación

Si bien no estamos seguros de que se encuentre abierta esta posibilidad, entendemos que la modalidad más adecuada de presentación es un taller porque pueden ser necesarias varias horas para explicar los principios y funcionamiento de la herramienta, así como las estrategias y herramientas de evaluación de habilidades que se incluyen en la propia herramienta.

De esta manera se permitiría también cierto manejo de la herramienta y se podrían mostrar distintos vídeos de niños con autismo utilizando la herramienta y recibiendo cada una de las pruebas de evaluación. Los contenidos de la presentación se repartirían entre los tres participantes que se indican en la cabecera de este documento.

Contenido de la presentación:

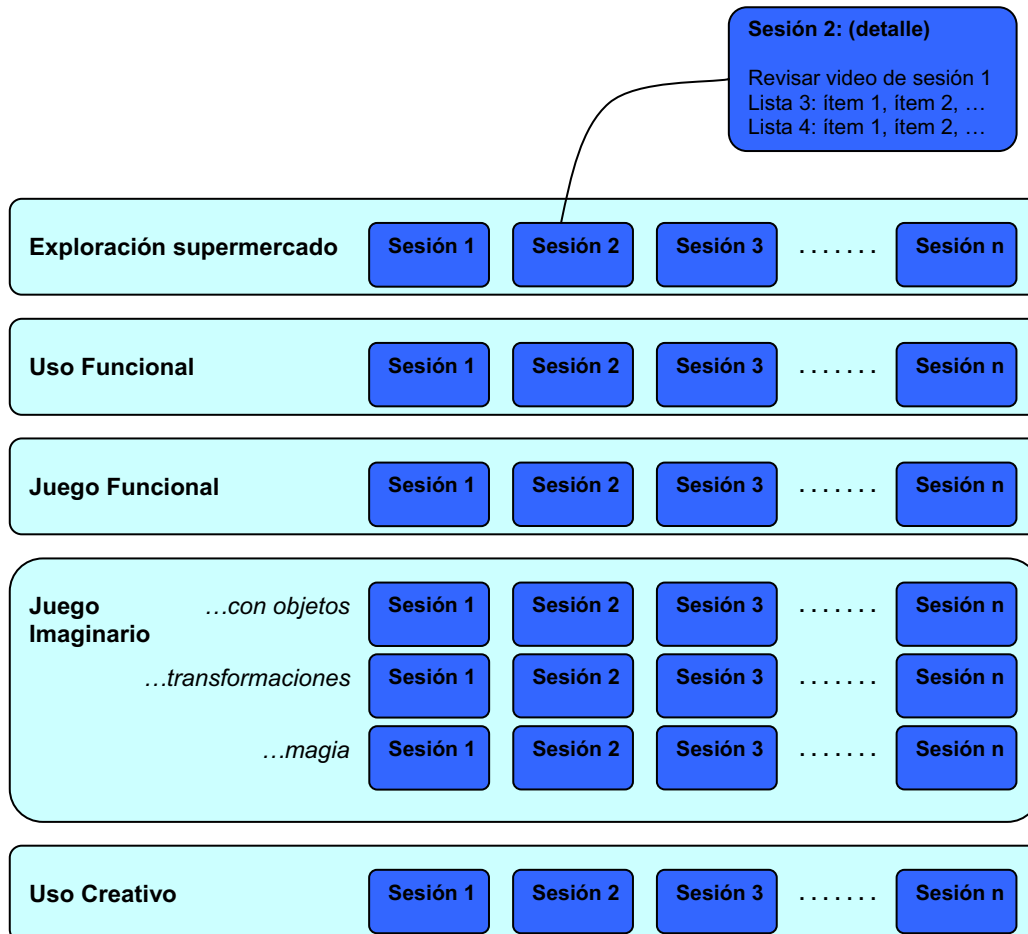
Importancia del juego simbólico en autismo

Las dificultades y el retraso en la comprensión de lo simbólico, especialmente en relación con el juego simbólico, han sido documentadas como características de las personas con TEAs. No está claro si estos déficits y retrasos representan un déficit central en la imaginación, como algunos han propuesto, o si por el contrario son producto de otros aspectos del autismo.

En el comienzo de la presentación resumiremos las aportaciones a este respecto de cada una de las teorías actuales del autismo y veremos su relación con los objetivos de la herramienta.

Herramienta Educativa ‘Voy a Hacer Como Si...’ y su uso

Aquí se describirán todos los pasos que recomendamos seguir en el uso de esta herramienta junto con consideraciones sobre materiales y estrategias adicionales que se pueden seguir de forma complementaria.



Pasos de la Intervención propuesta con la herramienta 'Voy a hacer como si...'

Evaluación del juego simbólico

Consideramos que en toda enseñanza de calidad es necesario evaluar objetivamente el impacto de las estrategias de intervención que se siguen con cada persona. Por este motivo la propia herramienta incluye, además del software, un conjunto de pruebas de evaluación que consisten en una serie de sugerencias sobre cómo evaluar y registrar, de manera informal, las distintas habilidades de juego de la persona con autismo.

Se mostrarán y explicarán los materiales y guiones que se proporcionan para la evaluación de todas las habilidades trabajadas con la herramienta.

Resultados de la investigación realizada en Valencia

Se presentarán los resultados y conclusiones de la investigación sobre el uso de esta herramienta en un grupo de personas con trastornos del espectro del autismo de Valencia. Estos resultados han sido publicados ya en distintas revistas o libros nacionales e internacionales.



Persona con Autismo utilizando la herramienta 'Voy a hacer como si...'