



Es difícil empezar, y no se, no lo tengo muy claro a la hora de recoger en estas 4 hojas un comentario sobre GAUTENA, no se si dejarme llevar por los

acontecimientos de los 25 años que cumplimos ahora o hacer un repaso de los servicios que gestiona la asociación en la actualidad o quizás dar algunas ideas de hacia donde vamos. Bueno teniendo en cuenta que la revista va a muchas manos vamos a tratar de hacer de todo un poco.

Como decía, son ya 25 años de "andar" por Guipúzcoa tratando de facilitar a las personas con autismo en un primer momento y posteriormente a las personas con Trastornos Generalizados de Desarrollo y con necesidades afines de una atención global.

Pienso en el primer momento cuando se juntaron el grupo de padres iniciales, que según palabras de uno de ellos tenían dificultades para juntarse 12 personas a firmar, requisito fundamental para constituir una asociación, no imaginaban la trascendencia de su decisión, hoy en día con un archivo histórico de 500 familias recoge esta trascendencia y gran parte de la vida de muchas personas con estas necesidades de apoyo.

En este "camino" que han llevado a cabo de manera conjunta, las propias personas con autismo, sus familias, profesionales, administración, entidades afines y muchas personas de nuestro entorno social, la Asociación ha realizado una trayectoria con una idea de misión clara, abordando periodos de bonanza económica y de restricciones presupuestarias en ocasiones importantes, pero siempre con el objetivo de dar un servicio de calidad a estas personas.

También en este proceso la Asociación ha participado activamente en aquellos marcos en los cuales se la ha requerido, Asociaciones de ámbito estatal e internacional, Centros de Recursos de diferentes y cambiantes siglas, comisiones de los departamentos de la administración y proyectos de trabajo o

Otro ámbito de detección importante es el escolar, la implantación de la escolaridad 0 a 3



investigación que fueran útiles para la atención a las personas con autismo.

Indudablemente en este "andar" hemos aprendido y me atrevería a decir con un poco de orgullo hemos aprendido mucho y de eso estamos satisfechos como asociación como profesionales que somos y como personas.

Como la mayoría de las entidades de este sector nace buscando dar atención a un colectivo, GAUTENA no fue una excepción, primero empezaron preocupándose por las necesidades medicas y educativas y después vinieron las demás por necesidad y por vocación, vocación de dar esa respuesta global a un colectivo de personas.

El resultado de estos años es que en la actualidad GAUTENA tiene una red de servicios compuesta por:

Un **servicio de diagnóstico y tratamiento** que en la actualidad diagnostica a la práctica totalidad de personas con autismo que se presentan en la provincia.

Para tal fin se estableció hace varios años un procedimiento de trabajo orientado en dos ámbitos, así desde el departamento de Salud (Osakidetza) se derivan a la Asociación los casos que son detectados en las diferentes revisiones periódicas efectuadas en las consultas de pediatría, es de señalar el apoyo que supone para estos profesionales de la medicina el contar con instrumentos como el HAIZEA, que permite identificar a través de una prueba de scriner, la presencia de dificultades en el desarrollo.

años ha supuesto un avance importante en la detección de estas patologías del desarrollo.

El servicio de diagnóstico y tratamiento además de llevar a cabo su actividad desde las instalaciones de la Asociación, cuenta con una red de consultas para acercar el tratamiento a las familias. Estos profesionales siendo conscientes de que hay muchos alumnos que no precisan el soporte de las Aulas Estables, establecen un soporte de apoyo a los profesionales que están directamente relacionados con las personas con autismo.

Desde esta perspectiva diríamos que se busca que cada persona lleva a cabo su tratamiento, tanto en el marco familiar como escolar con el apoyo adaptado a sus circunstancias.

Un **servicio educativo** que se compone de una red de 13 aulas estables, que atiende a un colectivo de 54 alumnos, con un ratio de un profesional por cada 5 alumnos, diseminadas por diferentes puntos de la provincia. Llevan a cabo su actividad educativa en las diferentes etapas educativas hasta los 20 años.

Tanto la gestión de estas aulas como los aspectos pedagógicos y de apoyo están determinados por profesionales de la Asociación garantizándose de esta manera, un trabajo continuado enfocado al tratamiento de las personas con TGDs y además con la particularidad de que el soporte técnico de las aulas, psicólogos, pedagogos, psiquiatra, es el que ha llevado a cabo en una gran mayoría de casos el diagnóstico y tratamiento desde edades tempranas de estos escolares.

Estas circunstancias de continuidad entre el diagnóstico y tratamiento temprano y su posterior etapa de escolaridad con profesionales de la asociación en el marco más normalizado posible es decir en un colegio ordinario o el más próximo, garantiza una estabilidad educativa con el apoyo técnico necesario.

En este sentido es importante señalar que este proceso es indispensable la labor que llevan a cabo los técnicos de la administración apoyando, facilitando la implantación de las Aulas Estables y el seguimiento de los alumnos de manera conjunta, con los técnicos de la Asociación y los profesionales de atención directa, siendo su papel determinante en la

elección de los centros educativos y en la aceptación de las aulas por el colectivo escolar.

También se lleva a cabo en la Asociación un **Programa de Atención de Día** con aquellas personas mayores de 20 años y que en la actualidad no pueden acceder al mundo laboral o que precisan de apoyos para llevar a cabo su actividad en el marco más normalizado posible.

En este sentido, la asociación gestiona un grupo de sociocomunicación para atender a personas que estando integradas en el contexto laboral bajo formulas de empleo con apoyo y centro ocupacional, precisan de apoyo, que se concreta en reuniones para abordar diferentes situaciones de carácter social y personal, para realizar su actividad vital de manera autónoma.



También dentro de este servicio, la Asociación, gestiona tres Centros de Actividades de Día con un total de 70 plazas. Estos Centros se encuentran en San Sebastián y prestan atención a una población con edades comprendidas entre 20 y 65 años y están atendidos por profesionales con una ratio de 1 / 4,1.

La heterogeneidad de los usuarios, tanto en edades como en capacidad funcional, hace que el Servicio desarrolle un abanico de actividades muy diversas que van desde grupos que acuden periódicamente a Centros Especiales de Empleo a prepararse para integrarse de manera completa o parcial en esquemas laborales, hasta grupos cuyas actividades están orientadas al mantenimiento de competencias y al desarrollo personal y social.

Con el fin de optimizar los recursos existente en cada Centro de Día se encuentran determinados contextos de intervención que pueden ser utilizados por los otros Centros, es a través de esta red de contextos como potenciamos la utilización de los recursos y las relaciones entre las personas.

Programa Residencial  
Programa de Ocio y Apoyo Familiar  
Todo esto en la ISO y en la EFQM