



PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Búsqueda del respaldo institucional para dar apoyo dentro de los centros educativos de Galicia al alumnado en el espectro del autismo

Noya Barrio, Noemí; Armas Barbazán, Laura; Pomares Aragunde, Adriana; Rey Couto, Mónica; Serantes Chedas, Cristina; Vázquez Rodríguez, Patricia.
Equipo UAM (Unidad de Apoyo en Contextos Naturales) de Autismo Bata. Vilagarcía de Arousa, Galicia.

¿QUIÉNES SOMOS?

La UAM (Unidad de apoyo en contextos naturales) de la asociación Autismo Bata brinda **apoyo a niños, niñas y jóvenes en el espectro del autismo**, desde los 18 meses hasta los 19 años de edad, **en su entorno natural** (hogar familiar, centro educativo, barrio, etc), creando equipo con sus personas de referencia (familiares, educadores, otros profesionales, amigos, vecinos, etc.) para proporcionar apoyos personalizados con un enfoque centrado en la persona y la familia.

LA NECESIDAD SURGE...

- Desde el inicio de la UAM, en 2003, **colaboramos con los centros educativos** en donde están escolarizados los niños y niñas a los que apoyamos

- Inicialmente se llevan a cabo **reuniones de coordinación, orientación y algunas formaciones**.

- Se observa la **necesidad de ofrecer un apoyo más directo** dentro del propio centro educativo, tanto a las niñas y niños en el espectro del autismo, como a sus educadores y compañeros.

- Búsqueda de **respaldo institucional**, que favorezca el inicio o el mantenimiento de este tipo de intervención en el contexto natural de la escuela, **especialmente en los centros de carácter público**.

¿QUÉ HICIMOS?

9 de diciembre de 2015

Firma del convenio de colaboración entre la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia y la asociación Autismo Bata.

Brinda la oportunidad de **colaborar y acompañar a las personas a las que damos apoyo en la UAM también en la escuela**, así como a sus compañeros y profesionales de la educación, con el fin de **promover las relaciones con sus iguales, la participación social, el aprendizaje y la mejora del bienestar emocional**.

¿QUÉ NOS TRANSMITEN?

Las encuestas a **educadores, familias y usuarios/as** dicen:

"El trato excelente y el apoyo es inmejorable".

"Nos gustaría que hubiese más tiempo de intervención en el aula para trabajar los objetivos acordados".

"Más formación al profesorado"

"Poder disponer de más horas preestablecidas en el centro educativo".

"Más tiempo en el cole para ayudarnos"

"Lo que más me ha ayudado es contar con una agenda donde se me anticipa todo lo que voy a hacer, y la secuencia de las actividades".

¿QUÉ CONSEGUIMOS?

- Incremento de solicitudes de formación, intervención y apoyo directo en los centros educativos.
- Respaldo institucional y político al apoyo que prestan las profesionales de la UAM en los centros educativos.
- Aumento de la colaboración con la Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, participando en la elaboración del Protocolo de Tratamiento Educativo del Alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) [2016].
- Satisfacción de las familias, del alumnado en el espectro que apoyamos y de los profesionales de los centros educativos, con los apoyos recibidos.
- Realización de reuniones anuales de todas las entidades con convenio de colaboración y representantes de la Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades
- Expansión de convenios similares a otras entidades que representan otros colectivos.
- Resultados positivos en el desarrollo de los objetivos enmarcados en los Planes Individualizados de Apoyo gracias a la coordinación entre la familia, centro educativo y profesionales externos.

NUEVOS RETOS

- Conseguir las **ayudas económicas institucionales** que permitan compartir gastos y sostener los apoyos en los centros educativos, sin que supongan una carga económica para las familias y la asociación.
- Ofrecer **más apoyo y soporte en los centros educativos**.
- Aumentar el número de **actividades de sensibilización y formación** dirigidas a toda la comunidad educativa.

OBJETIVO

Reivindicar el **respaldo institucional y político** que avale nuestra labor profesional y el **permiso oficial** para poder apoyar a la comunidad educativa dentro de la escuela.

