

CALIDAD DE VIDA EN LA ETAPA ADULTA

Isabel del Hoyo
AUTISMO CÁDIZ

CALIDAD DE VIDA EN LA ETAPA ADULTA

EXPERIENCIA PROFESIONAL



Personas adultas



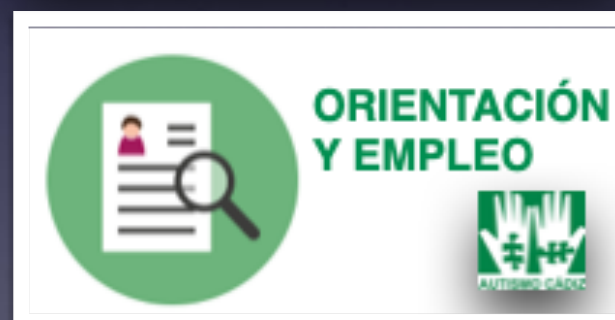
Contacto con profesionales



Poner la mirada en el contexto

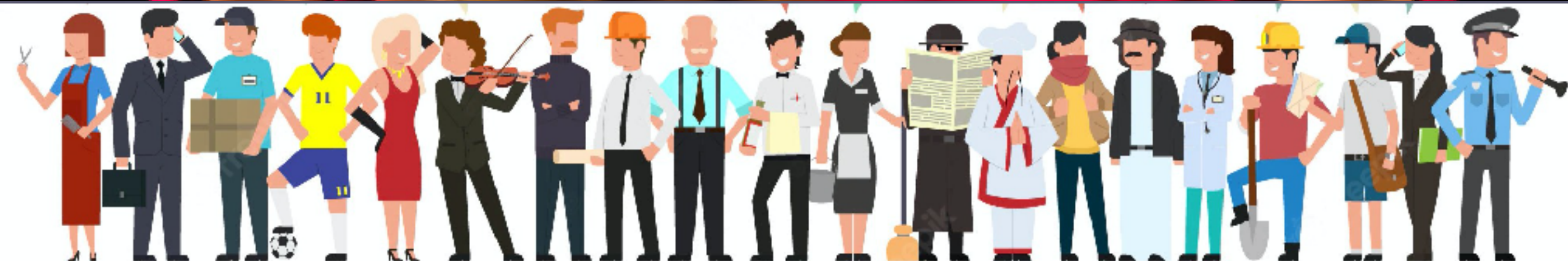
CALIDAD DE VIDA EN LA ETAPA ADULTA

EXPERIENCIA PROFESIONAL



VIDA ADULTA

Respeto



AUTISMO Y VIDA ADULTA



**¿CUÁNDO
NOS
HACEMOS
PERSONAS
ADULTAS?**

AUTISMO Y VIDA ADULTA



PERSONA ADULTA:

Ser que ha llegado a la plenitud de crecimiento o desarrollo

EDAD ADULTA:

Edad en que el organismo humano alcanza su completo desarrollo

DESARROLLO



AUTISMO Y VIDA ADULTA

LA ADOLESCENCIA

CAMBIOS Y RETOS

Pubertad
Las hormonas
Maduración
cerebral
Ser adolescente



DIFICULTADES

Evolución
Inestabilidad emocional
Conductas desafiantes



A LA TAREA

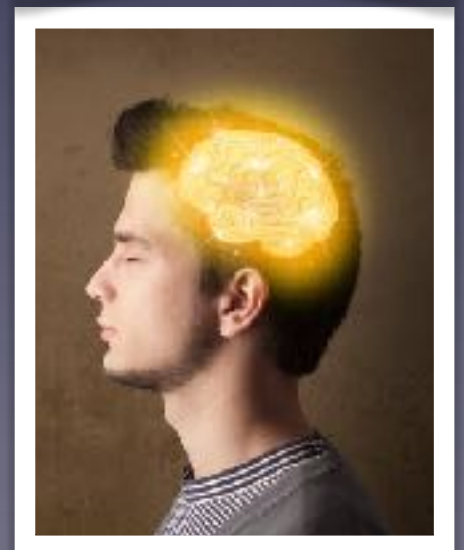
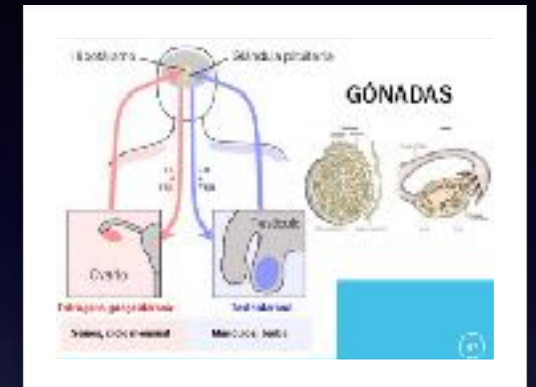
Nuevos aprendizajes
Recomendaciones
Apoyos y servicios



**PARA AYUDARLOS EN SU PROCESO DE HACERSE
PERSONAS ADULTAS**

AUTISMO Y VIDA ADULTA

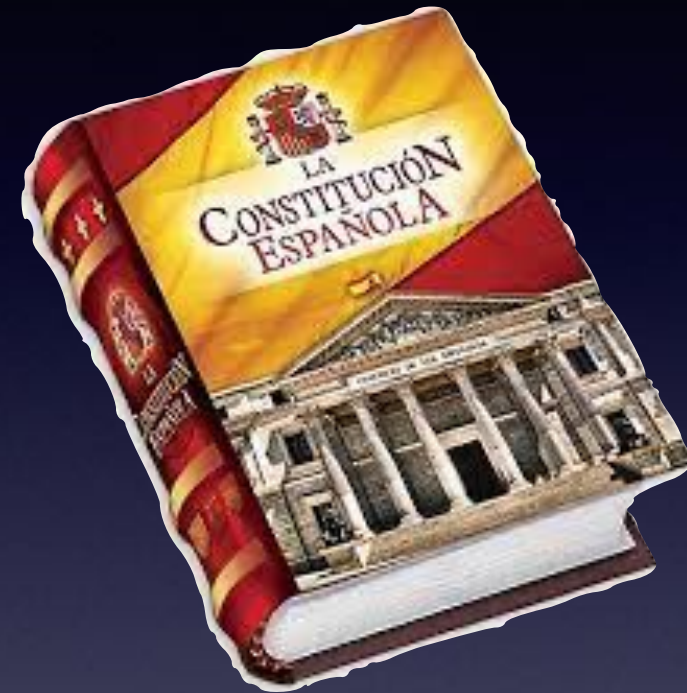
- Las fronteras entre la adolescencia y la edad adulta cada vez son más difusas.
- Se produce el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, así como la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular y se logra la talla adulta.
- Los últimos estudios científicos consideran que el desarrollo del cerebro casi se completa pasados los 30 años.



AUTISMO Y VIDA ADULTA

- RESPONSABILIDAD LEGAL

La Constitución Española de 1978 se ha encargado de establecer, a lo largo de su articulado, una mayoría de edad que se fija en los 18 años, tal y como se indica en el artículo 12, cuyo tenor literal es el siguiente: «Los españoles son mayores de edad a los dieciocho años».



AUTISMO Y VIDA ADULTA



DEROGACIÓN MODIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD JURÍDICA

- Esta reforma elimina un modelo de sustitución de las personas con discapacidad para adoptar un modelo de **apoyo en la toma de decisiones**, basado en el respeto de la voluntad y preferencias de las personas con discapacidad, y trae consigo un cambio de paradigma en todos los niveles, tanto para las propias personas con discapacidad, que serán protagonistas de sus tomas de decisiones, como para los agentes jurídicos y sociales que intervienen en esta prestación o garantía de apoyos.



Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.

AUTISMO Y VIDA ADULTA



**¿Y QUÉ PASA CON
LAS PERSONAS
ADULTAS CON TEA?**

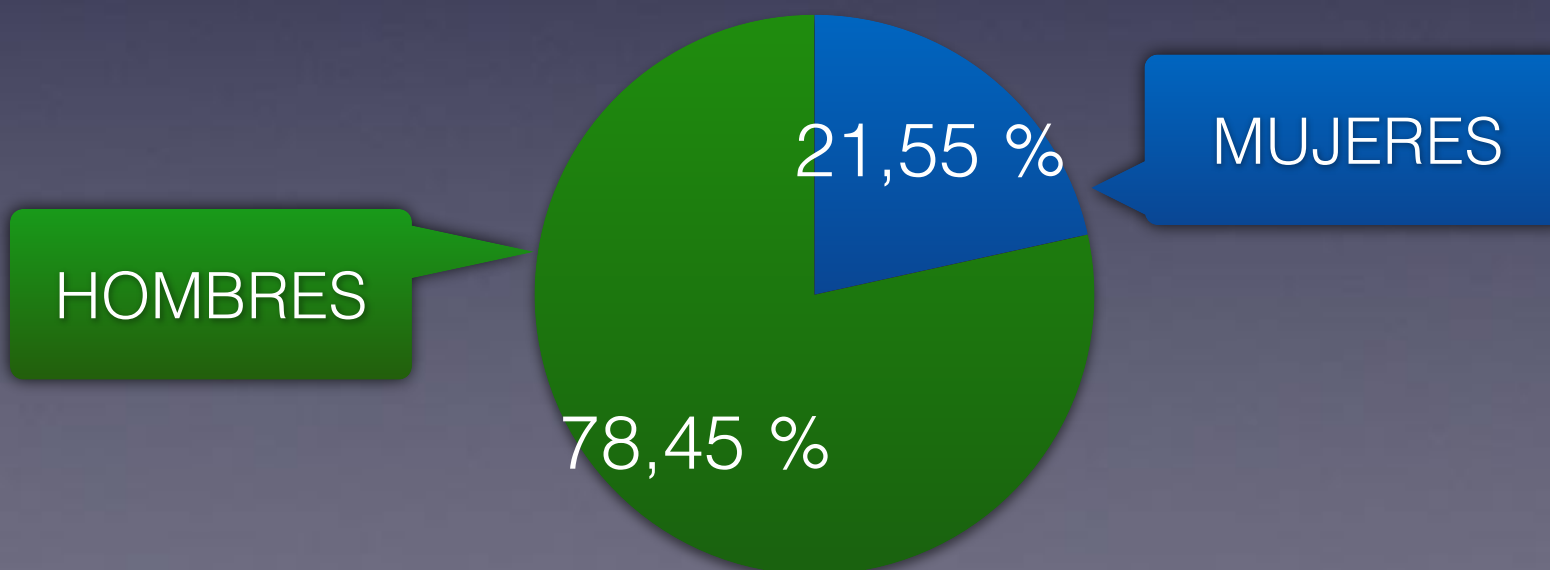
AUTISMO Y VIDA ADULTA

Base estatal de datos de discapacidad (IMSERSO).
AÑO 2020

87.227 personas
con Trastornos del
Desarrollo

18.800 son mujeres

68.427 son hombres

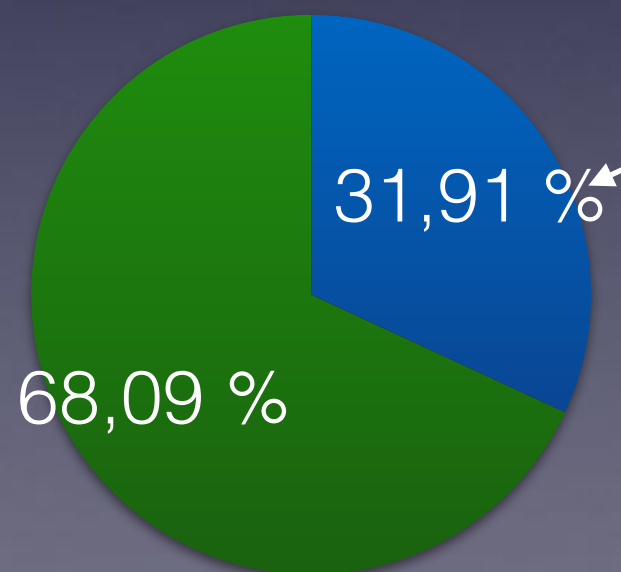


AUTISMO Y VIDA ADULTA

Base estatal de datos de discapacidad (IMSERSO).
AÑO 2020

87.227 personas
con Trastornos del
Desarrollo

27.834 son
personas
mayores de
18 años



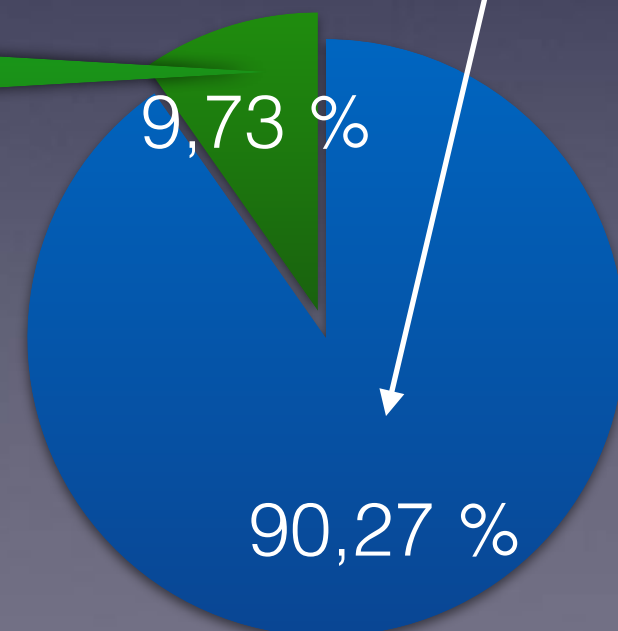
AUTISMO Y VIDA ADULTA

Base estatal de datos de discapacidad (IMSERSO).
AÑO 2020

87.227 personas
con Trastornos del
Desarrollo

78.743 personas
son menores de 30
años

8.484 personas
son mayores de
30 años



AUTISMO Y VIDA ADULTA

Base estatal de datos de discapacidad (IMSERSO).
AÑO 2020

- Si se toman estas cifras y se ponen en relación con los datos de población empadronada en España (IMSERSO, 2020; INE, 2020) se encuentra que el porcentaje estimado de personas con TEA en la población general es de un **0,18%**.
- Estas cifras se reducen a un **0,07%** en el caso de la población adulta.



AUTISMO Y VIDA ADULTA

Estudio Sociodemográfico
sobre las personas con TEA

¿TE sumAs?

< 1%

Nos interesa saber...

CUÁNTAS PERSONAS CON TEA SOMOS

CUÁLES SON NUESTRAS NECESIDADES

QUÉ RECURSOS DE APOYO NECESITAMOS

INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE EL TEA

El estudio sociodemográfico desarrollado por Autismo España cuenta ya con 2.116 registros de personas con TEA

AUTISMO Y VIDA ADULTA

Información estadística del Sistema de Autonomía y
Atención a la Dependencia.
AÑO 2020

27.834 son
personas
con TEA
mayores de
18 años

7.800 tienen reconocido un
grado de dependencia con
acceso a prestaciones y
servicios

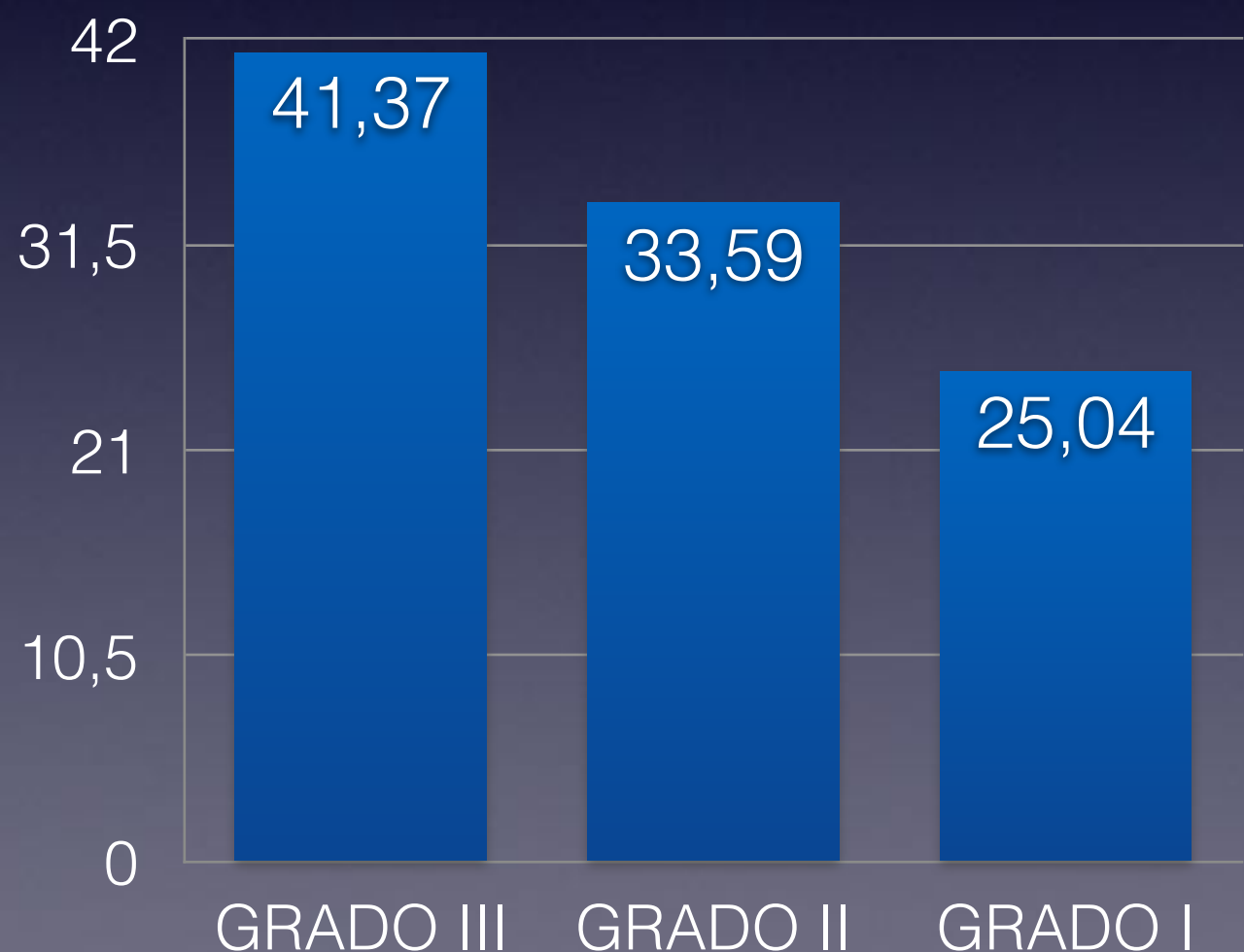
28%

AUTISMO Y VIDA ADULTA

Información estadística del Sistema de Autonomía y
Atención a la Dependencia.
AÑO 2020

7.800 tienen
reconocido un grado
de dependencia con
acceso a
prestaciones y
servicios

28%



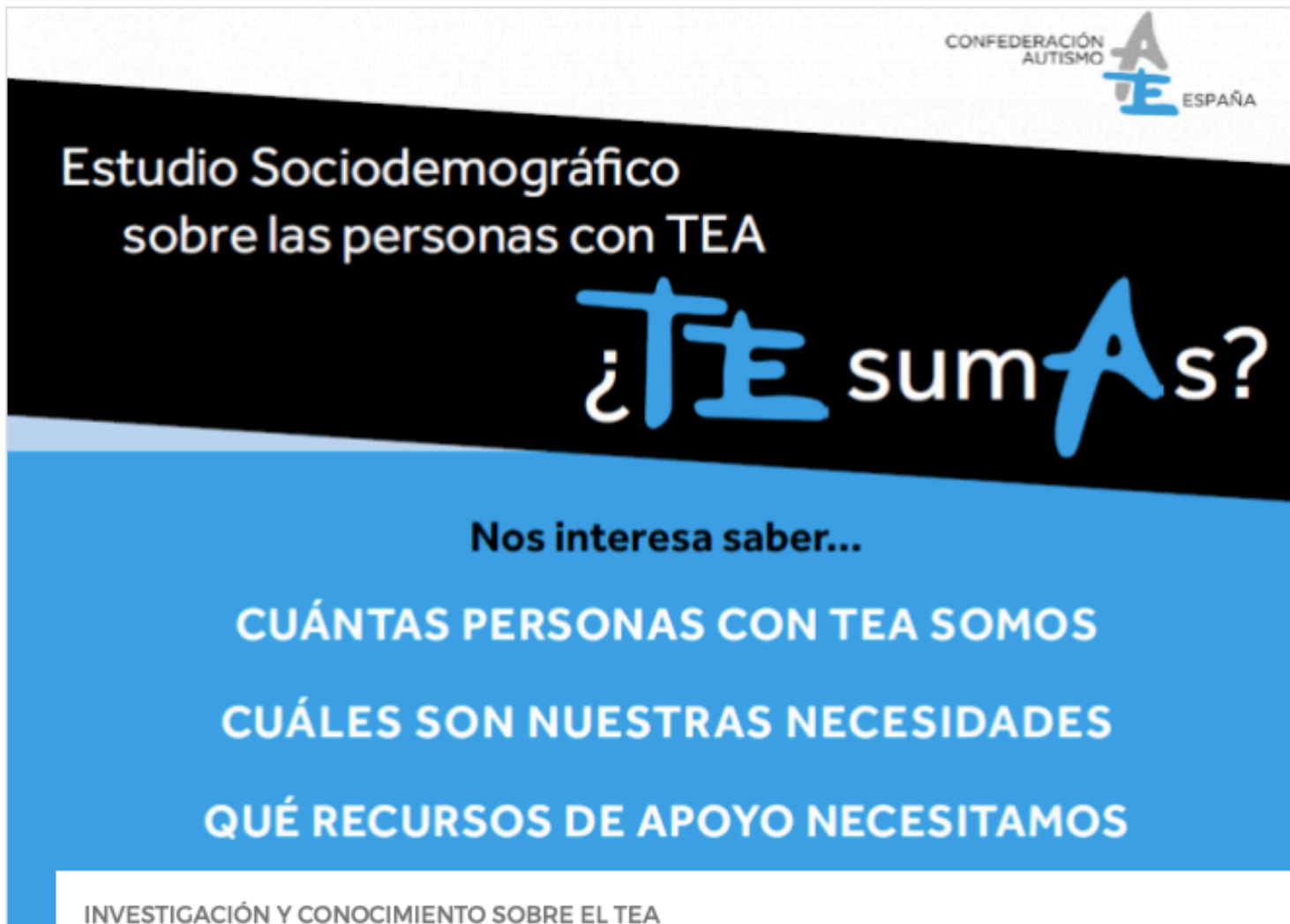
AUTISMO Y VIDA ADULTA

Información Estadística del Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia. AÑO 2020

CARTERA SERVICIOS	Hombre	Mujer	Total
PE Cuidados Familiares	3.446	932	4.378
Centros Día/Noche	1.060	378	1.438
Atención Residencial	802	239	1.041
PE Vinculada al Servicio	216	74	290
Ayuda a Domicilio	138	63	201
PAPD	82	20	102
PE Asistencia Personal	43	2	45
Teleasistencia	3	6	9
	5.790	1.714	7.504

AUTISMO Y VIDA ADULTA

2.116 PERSONAS CON TEA



CONFEDERACIÓN AUTISMO **Autismo** ESPAÑA

Estudio Sociodemográfico sobre las personas con TEA

¿TE sumas?

Nos interesa saber...

CUÁNTAS PERSONAS CON TEA SOMOS

CUÁLES SON NUESTRAS NECESIDADES

QUÉ RECURSOS DE APOYO NECESITAMOS

INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE EL TEA

El estudio sociodemográfico desarrollado por Autismo España cuenta ya con 2.116 registros de personas con TEA

< 1%

- 1.723 son hombres (81,43%)
- 392 mujeres (18,53)

MUESTRA MUY PEQUEÑA

AÑO 2019:

47.332.614 personas

PREVALENCIA

AÑO 2019:

473.326 personas con TEA

AUTISMO Y VIDA ADULTA

CONFEDERACIÓN AUTISMO ESPAÑA

Estudio Sociodemográfico
sobre las personas con TEA

¿TE sumAs?

Nos interesa saber...

- CUÁNTAS PERSONAS CON TEA SOMOS
- CUÁLES SON NUESTRAS NECESIDADES
- QUÉ RECURSOS DE APOYO NECESITAMOS

INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE EL TEA

El estudio sociodemográfico desarrollado por Autismo España cuenta ya con 2.116 registros de personas con TEA

- De acuerdo a la literatura internacional consultada, la prevalencia del TEA no parece experimentar variaciones significativas en función a la edad, con lo que se pone de manifiesto la **invisibilidad** de la población más adulta

¿dónde están las personas adultas?

SIN
DIAGNÓSTICO

SIN APOYOS

SIN
RECONOCIMIENTO
DE DERECHOS

SOLAS

DUDOSA
CALIDAD DE VIDA

AUTISMO Y VIDA ADULTA

LOS DIAGNÓSTICOS EN LA ETAPA ADULTA

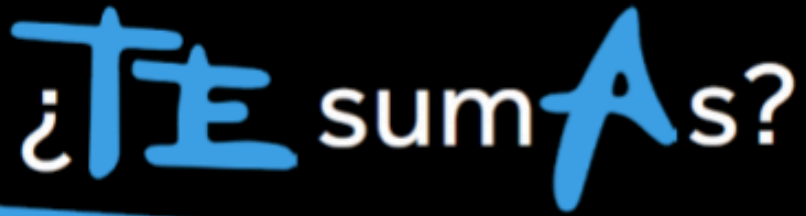
- Personas con déficits leves
- Estrategias para “sobrevivir”: en el colegio, en su casa, con sus amigos (si llegan a tenerlos),...
- Se han “camuflado”
- Pero ya son personas adultas y tiene que ser independientes



AUTISMO Y VIDA ADULTA

CONFEDERACIÓN AUTISMO  ESPAÑA

Estudio Sociodemográfico
sobre las personas con TEA

 ¿TE sumAs?

Nos interesa saber...

CUÁNTAS PERSONAS CON TEA SOMOS
CUÁLES SON NUESTRAS NECESIDADES
QUÉ RECURSOS DE APOYO NECESITAMOS

INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE EL TEA

El estudio sociodemográfico desarrollado por Autismo España cuenta ya con 2.116 registros de personas con TEA

PERFIL DEL GRUPO

- La media de edad de **20 años**.



**FUTURO
CERCANO:
APOYAR A
PERSONAS
ADULTAS**

AUTISMO Y VIDA ADULTA

SITUACIÓN DEL GRUPO DE PERSONAS ADULTAS

PERSONAS
CON TEA Y
DISCAPACIDAD
INTELLECTUAL
SIN
DIAGNÓSTICO

PERSONAS
CON TEA Y
DISCAPACIDAD
INTELLECTUAL

PERSONAS
CON TEA

PERSONAS
CON TEA SIN
DIAGNÓSTICO

Con manifestaciones individuales de los déficits de la socialización, la comunicación e intereses.

CAPACIDAD JURÍDICA MODIFICADA

CAPACIDAD JURÍDICA

PATRIA POTESTAD
PRORROGADA

CURATELA

AUTISMO Y VIDA ADULTA

NO HAN
FINALIZADO
ESCOLARIZACIÓN

NO TIENEN
SISTEMA DE
COMUNICACIÓN

RED DE APOYOS
CENTRADO EN
LA FAMILIA

SIN COMPETENCIAS
PARA LA VIDA
INDEPENDIENTE

MUCHAS
NECESIDADES DE
APOYOS

MUCHAS
NECESIDADES DE SER
“INDEPENDIENTES”



AUTISMO Y VIDA ADULTA



- El desarrollo y evolución de cada persona es diferente. No podemos hablar de un modo generalista. Es necesario ver a cada persona en particular
- Pero hay datos generales que ayudan a conocer las necesidades de este grupo y reclamar políticas activas y provisión de apoyos para las entidades proveedoras de servicios

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA



**¿Y QUÉ PASA
CON LA CALIDAD
DE VIDA DE LAS
PERSONAS?**

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA



Una revisión sistemática de la calidad de vida de los adultos en el espectro del autismo

Autismo

1-10

© El autor(es) 2017

Reimpresiones y permisos:

sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav

DOI: 10.1177/1362381317714988

journals.sagepub.com/home/aut



Michael Ayres, Jeremy R. Parr, Jacqui Rodgers, David Mason, Leah Avery y Darren Flynn

827 estudios



14 casos

OBJETIVOS:

1. Revisar la evidencia sobre la calidad de vida de los adultos en el espectro del autismo
2. Evaluar críticamente la práctica actual en la evaluación de la calidad de vida de los adultos en el espectro del autismo.

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

- Escasas investigaciones acerca de la evolución y la vida adulta de las personas con Autismo, sobre todo a partir de los 50 años de edad, teniendo muchas de estas investigaciones una baja fiabilidad.
- Aún con estas limitaciones, la conclusión final estaba clara: con las herramientas usadas para la población general, la calidad de vida de los adultos con TEA era menor que la de la población control.

Una revisión sistemática de la calidad de vida de los adultos en el espectro del autismo

Michael Ayres, Jeremy R. Parr, Jacqui Rodgers, David Mason, Leah Avery y Darren Flynn

Autismo
1-10
© El autor(es) 2017
Reimpresiones y permisos:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1362301317714148
journals.sagepub.com/home/aut


CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

- Las personas con TEA valoran algunas experiencias y algunas actividades de forma distintas que las personas neurotípicas.
- Es necesario diseñar un sistema para valorar la calidad de vida en las personas con TEA que incluya una mayor comprensión de aquellos aspectos de la vida que les importan más y que más afectan a sus vidas.

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

- Nos vamos a encontrar a personas con TEA con graves dificultades para expresar necesidades, deseos, niveles de satisfacción, estado físicos y emocionales...
- Esto nos exige tener un modelo de referencia con un listado de indicadores relacionados con la calidad de vida

CALIDAD DE VIDA



ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD

La percepción que tiene el individuo de su posición en la vida en el contexto de la cultura y el sistema de valores y en relación con sus metas, expectativas, normas y preocupaciones.

- Salud física del individuo.
- El estado psicológico
- El nivel de independencia
- Las relaciones sociales
- Las creencias personales
- Su relación con el entorno.

CALIDAD DE VIDA

MODELO DE SCHALOCK Y VERDUGO

Un estado deseado de **bienestar personal** que es multidimensional, que tiene propiedades

- éticas o universales
- émicas o ligadas a la cultura,
- con componentes objetivos y subjetivos
- está influenciada por factores personales y ambientales.



**Nos permite
abordar este
concepto desde
una perspectiva
de sistemas**

CALIDAD DE VIDA



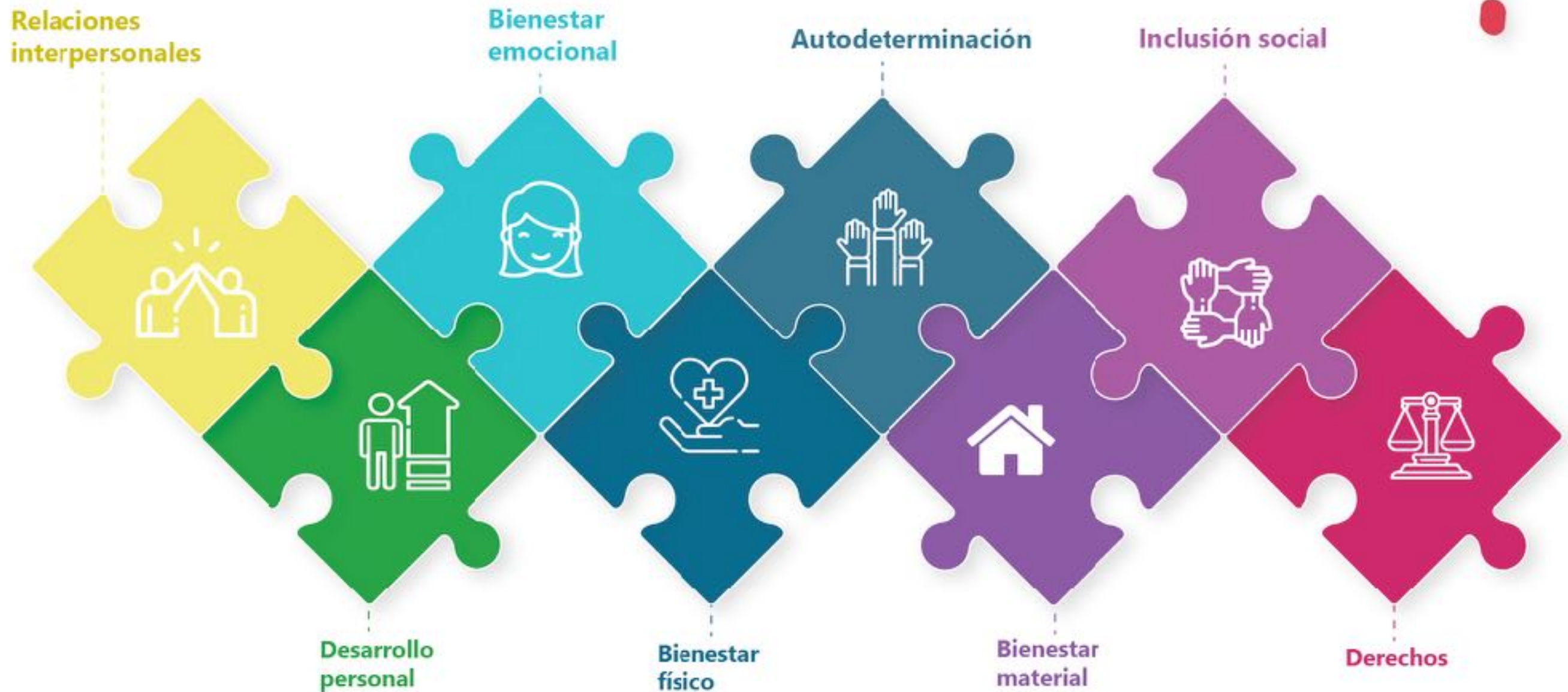
MODELO DE SCHALOCK Y VERDUGO

Guía importante para:

- la evaluación de resultados personales
- la planificación de servicios para agencias y proveedores
- la puesta en práctica de estrategias de mejora de la calidad de dichos servicios.
- un marco de referencia para evaluar el impacto de políticas sociales

CALIDAD DE VIDA

MODELO DE SCHALOCK Y VERDUGO DIMENSIONES



INDICADORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS

CALIDAD DE VIDA

MODELO DE SCHALOCK Y VERDUGO VISIÓN ECOLÓGICA



Tres niveles del sistema social que pueden afectar a la Calidad de Vida:

- Microsistema: contexto social inmediato (familia, lugar de trabajo, etc)
- Mesosistema: entornos como el vecindario, agencias de servicios, etc., y afecta directamente al microsistema.
- Macrosistema: Patrones culturales, sistemas económicos. Factores que afectan directamente a los valores, creencias, etc.

PREDICTORES RELEVANTES DE RESULTADOS EN CALIDAD DE VIDA

CARACTERÍSTICAS PERSONALES

- Estado de salud
- Momento evolutivo
- Las competencias

VARIABLES DEL ENTORNO

- Los apoyos sociales
- Tipo de entorno residencial/vivienda
- Participación en las actividades de la vida diaria
- Disponibilidad de apoyos para transporte
- Ingresos
- Actividades inclusivas

CARACTERÍSTICAS DE LOS SERVICIOS O APOYOS

- Nivel de estrés laboral/familiar
- Relaciones satisfactorias con la persona con TEA
- Condiciones laborales/familiares
- Satisfacción laboral/familiar

ENTORNO RESPETUOSO CON LA CONDICIÓN TEA

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA



**REFLEXIONES
SOBRE ASPECTOS
CLAVES PARA LA
CALIDAD DE VIVA**

Bienestar Físico

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

ESTUDIO:

Condiciones de salud y estado funcional en adultos con autismo: una evaluación transversal (2.015)

- Robert J. Fortuna MD, MPH , Laura Robinson MPH , Tristram H. Smith PhD , Jon Meccarello PhD , Beth Bullen BSN , Kathryn Nobis BS y Dr. Philip W. Davidson

Estudio con 255 personas
adultas con TEA

OBJETIVO:

Examinar las condiciones de salud y el estado funcional en adultos con TEA e identificar los factores asociados con la salud y el estado funcional en sus grupos de iguales de edad.

Bienestar Físico

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

Condiciones de salud y estado funcional en adultos con autismo

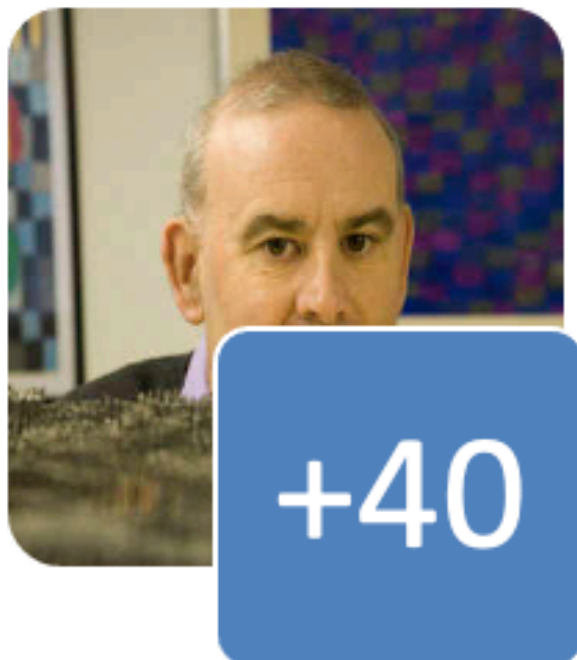


- Sin diferencias en trastornos psiquiátricos (excepto TDAH, menor en +40)

Bienestar Físico

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

Condiciones de salud y estado funcional en adultos con autismo



- 54% independiente en alimentación.
- 43% independiente en vestido.
- 43% independiente en higiene.
- 4,2% requiere andador.
- 10,7% requiere silla de ruedas.

Peor estado de salud

Mujer

Epilepsia

Reflujo gastroesofágico

TDAH

Trastornos dentales

Peor funcionamiento personal

Bajo CI

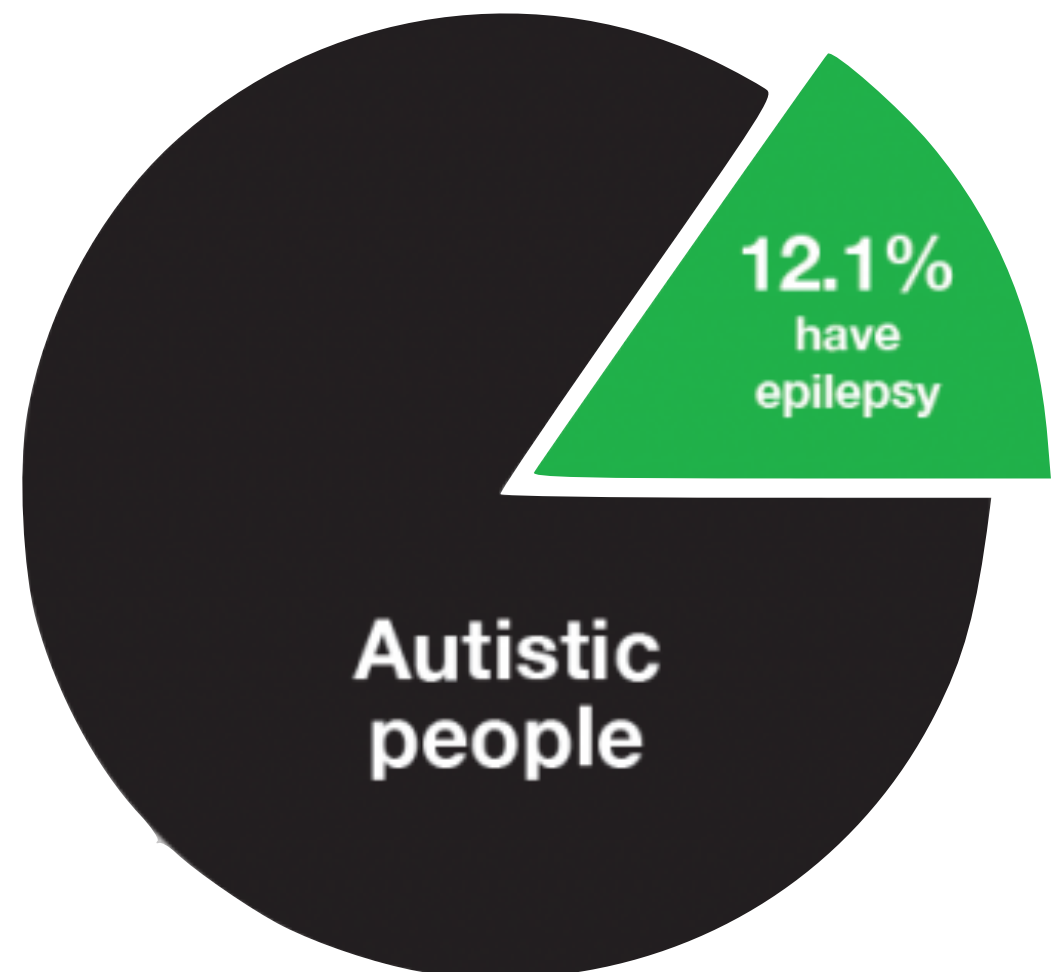
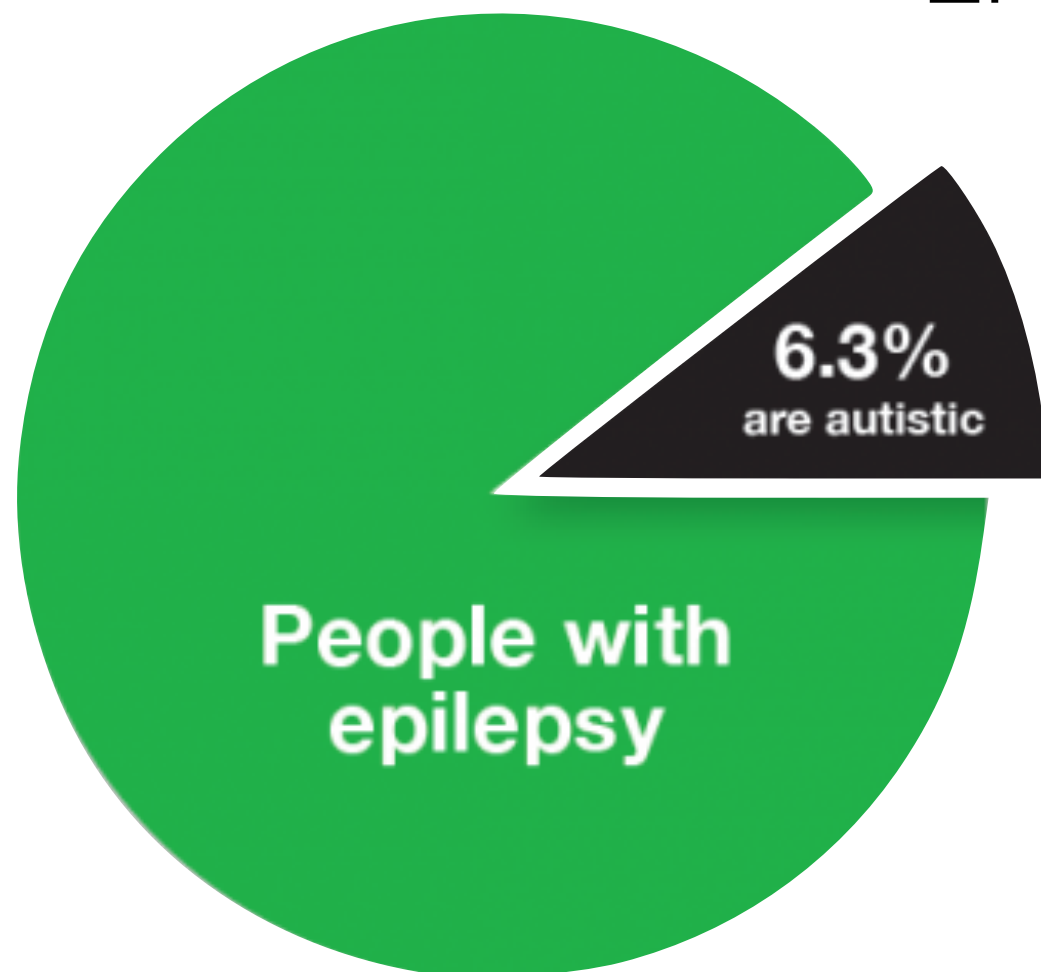
Epilepsia

Depresión

Bienestar Físico

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

EPILEPSIA



Bienestar Físico

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

Factores asociados a la calidad de vida en personas con trastornos del espectro autista: una revisión de la literatura

Hsu-Min Chiang *, Immanuel Wineman

Teachers College, Universidad de Columbia, Estudios de Salud y Comportamiento, Programa de Educación Especial, Box 223, 525 W120th Street, Nueva York, Nueva York 10027, Estados Unidos

- La participación en **actividades de ocio** se asoció positivamente con la calidad de vida de los adultos con TEA. La participación en actividades de ocio mejora el bienestar físico.
- Es importante de proporcionar actividades de ocio a los adultos con TEA y permitirles a estos adultos, la oportunidad de **elegir** y **participar** en dichas actividades.

BIENESTAR EMOCIONAL

Experiencia subjetiva
de sentirse bien, en
armonía y con
tranquilidad.

**En un contexto que propicie
la satisfacción,
la armonía y la tranquilidad**

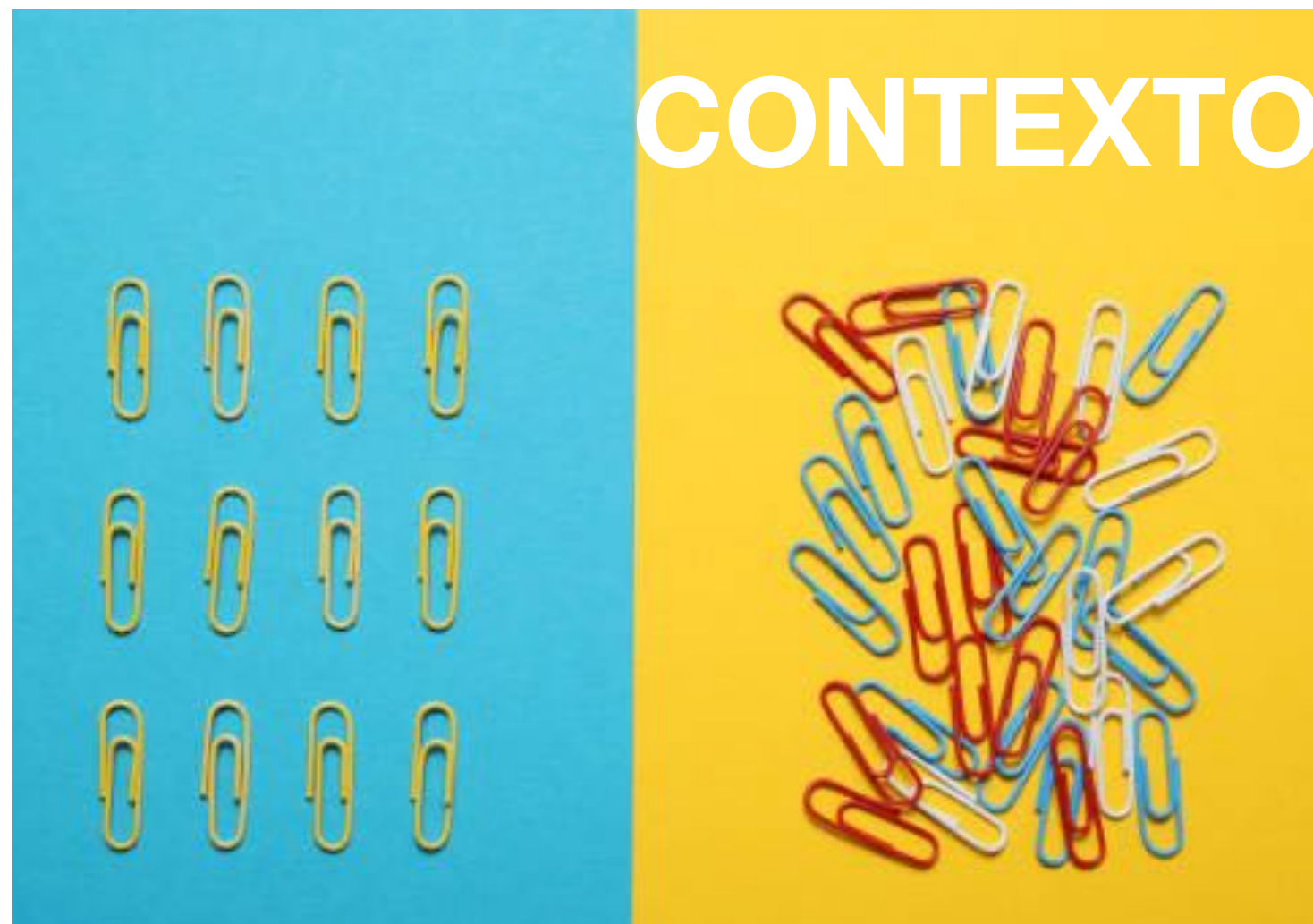
*“Coocurrencia entre ansiedad y autismo.
Las hipótesis del error social y de la carga
alostática”*

ISABEL PAULA-PÉREZ



LAS PERSONAS CON TEA

- Alteración de la comunicación.
- Alteraciones en el reconocimiento de emociones propias y ajenas (disleximitia).
- Déficit en las habilidades mentalistas.
- Disfunción ejecutiva.



CONTEXTO

ANSIEDAD

MIEDO

CONDUCTAS
DESAFIANTES

DONDE HAY CAOS.....

... NO HAY BIENESTAR EMOCIONAL



TERRENO ABONADO...

...LA APARICIÓN DE LAS CONDUCTAS DESAFIANTES

- Cuantos más **problemas de conducta** tenía un adulto con TEA, peor era la Calidad de Vida (H.-M. Chiang, I. Wineman. 2014).
- Los problemas de comportamiento podrían interrumpir **las relaciones sociales** y las actividades en **la comunidad** (Kamio et al. 2013).
- La calidad de vida de los adultos con TEA podría mejorar si estas personas reciben intervenciones apropiadas para **disminuir** sus problemas de conducta. (H.-M. Chiang, I. Wineman. 2014)

- En el caso de España, la prevalencia para cualquier **trastorno mental** es del 17,6% (The European Opinion Research Group, 2003).
- En las personas con TEA, estos trastornos mentales son significativamente más frecuentes en comparación con el resto de la población (Croen et al., 2015).
- Diversos estudios apuntan que **siete de cada diez** personas con TEA presentan, al menos, un trastorno comórbido de salud mental a lo largo de su vida y experimentan altos niveles de malestar psicológico.

Los más frecuentes suelen ser:

- * los trastornos del estado de ánimo (**depresión**)
- * los trastornos de **ansiedad**, que afectan en mayor medida a las personas con TEA mayores de 40 años (Happé y Charlton, 2011; Lever y Geuters, 2016; Matson y Nebel-Schwalm, 2007; Stuart-Hamilton et al., 2009)

INFRAVALORADA

- ➡ Manifestaciones nucleares del TEA
- ➡ Identificación en personas con D.I. y déficit en el lenguaje

Es necesario más **investigación** a este respecto, puesto que la falta de medidas y herramientas específicas validadas para su identificación y evaluación en personas con TEA hace difícil abordar estas cuestiones relativas a la comorbilidad del TEA y de los trastornos que afectan a la salud mental (Howlin et al., 2015).

IMPORTANTE

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

- Las personas adultas con TEA que disponen de un **empleo** tienen una mejor percepción de su calidad de vida que aquellas que no lo tienen (Chiang y Wineman, 2014).
- Existe muy poca información sobre la situación laboral de las personas con TEA. Entre el **70 y el 90%** de las personas con TEA se encuentran desempleadas y no desarrollan **ninguna actividad** laboral (National Autistic Society, 2016; Autismo Europa, 2014).
- Las personas con TEA tienen más dificultades de acceso al empleo respecto al resto de discapacidades (Dudley, Nicholas, Zwicker, 2015).

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

El **empleo** mejora la calidad de vida significativamente:

- Incrementa el sentido de responsabilidad.
- Impulsa la participación social y comunitaria.
- Mejora la autoestima, la satisfacción personal, la autorregulación y su círculo de relaciones interpersonales.
- Fomenta la autosuficiencia económica y el acceso a la vida independiente.



CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

El **sistema educativo** actual no capacita para el empleo.

- No favorece el desarrollo de competencias personales para el desempeño laboral.
- Ausencia de alternativas y recursos de orientación vocacional.
- Sin experiencias desde la práctica.
- Programas de formación dual que acerquen la educación a entornos laborales reales



CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

- La mayoría de hombres y mujeres con TEA en edad adulta **viven en el hogar** familiar, con una escasa participación social y comunitaria (Hedley y Uljarevic, 2017).
- No se determina una tipología de **vivienda ideal** que pueda tener un mejor resultado de Calidad de Vida en adultos con TEA. Todo depende de las diferentes necesidades de la persona y la calidad de la vivienda, recomendando que debe haber una amplia variedad de opciones de vivienda debe estar disponible para las personas adultas (H.-M. Chiang, I. Wineman. 2014).

CALIDAD DE VIDA Y VIDA ADULTA

NIVELES DE AFECTACIÓN

La Calidad de Vida de los adultos con TEA no está determinada principalmente por la **gravedad de la discapacidad**. Por lo tanto, no podemos suponer que los adultos con un autismo más leve, un coeficiente intelectual más alto y un comportamiento adaptativo más alto tengan una mejor Calidad de Vida que aquellos con un autismo más grave, un coeficiente intelectual más bajo y un comportamiento adaptativo más bajo. (H.-M. Chiang, I. Wineman. 2014).

CALIDAD DE VIDA EN LA VIDA ADULTA

Para terminar

1. Las personas con TEA adultas siguen siendo **invisibles**, tanto en datos como en competencias para **autorepresentarse** y reclamar derechos y políticas públicas.
2. Tenemos que cuidar la **salud física**
3. Apoyar especialmente la **salud mental**. Necesitamos especialista en el diagnóstico en esta materia, además de planes de apoyos personalizados que ayuden a las personas y sus proveedores de apoyos a tener competencias para gestionarlas.
4. Necesitamos **servicios y apoyos de calidad**, orientados a tener resultados positivos en las personas y su entorno.

CALIDAD DE VIDA EN LA VIDA ADULTA

Para terminar

SERVICIOS Y APOYOS DE CALIDAD:

1. Servicios que no clasifiquen por grado de afectación, porque no hay evidencias que este aspecto condicione su calidad de vida.
2. Revisión y transformación del sistema educativo.
3. Sistema de Salud que esté especializado en atención sanitaria de las personas con TEA, con mayor urgencia en la salud mental
4. Revisión del sistema de Atención a la Dependencia, presten apoyos desde la mirada de las necesidades de la persona, no de los servicios.

CALIDAD DE VIDA EN LA VIDA ADULTA

Para terminar

SERVICIOS Y APOYOS DE CALIDAD:

5. Proveedores de servicios y apoyos orientados a las recomendaciones de calidad de vida:

- Servicios de Ocio que permitan contactos con otras personas en servicios comunitarios
- Red de viviendas personalizadas.
- Formación educativa-laboral
- Empleo y/o ocupación

Proveedores que tengan impacto en los entornos sociales y políticos para que las condiciones de vida de las personas con TEA sean las más respetuosas y amigables con ellas.

CALIDAD DE VIDA EN LA VIDA ADULTA

PERSONAS VISIBLES Y ACTIVAS

¿CÓMO?

Niveles de participación

1. Participando en las actividades
2. Opinando
3. Influyendo y cambiando



El modelo ecológico de Bronfenbrenner



PARTICIPACIÓN

CALIDAD DE VIDA EN LA ETAPA ADULTA

MUCHAS GRACIAS



Isabel del Hoyo
AUTISMO CÁDIZ

alhucema@autismocadiz.org/www.autismocadiz.org