



Mejorar la participación de los alumnos con TEA en las aulas ordinarias y en el Centro.



CENTRO ORDINARIO.

6º EDUCACIÓN
PRIMARIA

1º ESO.
SECUNDARIA

- Aula del Servicio Educativo de Aleph en un Centro Ordinario
- Cuatro alumnos con TEA de 6, 7, 12 y 13 años que tienen una escolarización de Educación Especial.
- OBJETIVO-> generar oportunidades de educación inclusiva para niños y jóvenes con TEA y discapacidad intelectual.

OBJETIVOS

Crear espacios de
participación y
aprendizaje conjunto
entre alumnado con
diferentes necesidades de
apoyo
(alumnado de Aula
Estable- AE
y Aula ordinaria- AO)

Aumentar relaciones interpersonales

*Aprender
a respetar
y
valorar la
diversidad*

*Conocer las
oportunidades
culturales que
tiene el
entorno en el que vive.*

Reuniones entre profesores de AE
y Aula Ordinaria



Presentaciones en aula ordinaria



Visitas a museos



Elaboración de o
entre ellos en TFA y en



Exponen las obras en Aula ordinaria



Trabajo en aula ordinario



- *María Ramos de la Cruz*
- *Cristina Ponccini de la Flor*
- *Ainara Calvo Llorente*
- *Susana Portillo Martínez*
- *Ana Álvarez Moreno*

COLEGIO ALPACA, CURSO 2015- 2016, AREA ESTABLE EN EL CENTRO INSTITUCIONAL LA SALLE ALUMNADO SEXTO	
OBJETIVOS	INDICADORES
• Tener conocimientos de la geografía en la que se participa • Aprender a expresar de diferentes formas lo que se aprende • Aprender a planificar la propia vida • Aprender a responsabilizarse de los actos	• Expone sus conocimientos sobre la geografía en la asignatura, el trimestre, el bimestre, el curso, etc. • Realiza una exposición de diferentes formas lo que se aprende • Realiza un plan de vida • Conoce el trabajo de su forma y su desempeño con el mismo • Expone a manera de planificar la propia vida • Tiene una lista de material necesario a planificar • Realiza un plan de vida en diferentes formas de planificar la propia vida en el día • Expone en la clase los hechos que dice al aprender • Participa en los juegos de la geografía • Expone en la clase por lo que se aprende • Tiene un plan de vida en la clase • Expone los conocimientos de la geografía en la asignatura • Realiza una exposición para planificar, anticiparse a la vida en la clase
• Analizar las relaciones con sus pequeños • Analizar la comprensión física	• Participa en los juegos de la geografía • Expone en la clase por lo que se aprende • Tiene un plan de vida en la clase • Expone los conocimientos de la geografía en la asignatura • Realiza una exposición para planificar, anticiparse a la vida en la clase
ANEXOS	

Establecen objetivos para el alumno con TEA entre profesor AE y profesor aula Ordinaria

aleph-tea