



# Convenios de colaboración entre grupos normalizados y psicosocial chicos con TEA

Irene Nadal Nicolás, Salvador Martínez Saura, José Ignacio Martínez Sánchez y Julia Martínez Sandoval

Asociación para la atención de personas con Autismo y con Trastornos del Desarrollo de la Región de Murcia (Astrade), Molina de Segura, Murcia, España



XVIII CONGRESO AETAPI  
León, 17, 18 y 19 de Noviembre de 2016



## 1 Introducción

Teniendo en cuenta las características propias del TEA existe numerosa literatura que habla de los beneficios de la inclusión educativa para la mejora de los aspectos psicosociales, no obstante, desde la práctica se observa que en ciertas ocasiones son necesarias explicaciones, ensayos, trabajos personalizados e individualizados,...en definitiva, intervenciones que complementen ese trabajo en el entorno más natural.

Desde Astrade creemos que es beneficioso ese trabajo en el ámbito psicosocial donde se pueden alternar actividades de ensayo previas con sesiones compartidas con grupos normalizados en las que se contará con terapeutas especializados para el abordaje in situ y la posterior orientación al feedback.

## 2 Objetivos

1. Autoconcepto, autoestima, pensamiento positivo y conocimiento del diagnóstico.
2. Autonomía personal en el entorno físico y social: Manejo de dinero, uso de los medios de transporte, ir de compras, manejo en la cocina, manejo de TICs, orientación espacial, gestión del tiempo, resolución de conflictos,...
3. Habilidades sociales y de comunicación: Interpretación de conductas no verbales, identificación y expresión de emociones, conversación recíproca, escucha activa, narración estructurada, funcionamiento afectivo adecuado.
4. Expectativas interpersonales (autodeterminación): Toma de decisiones, identidad sexual, proyección académica y laboral.

## 3 Material y métodos

### •El estudio (convenio de colaboración) se realiza con:

- Grupo Scout Magma:** Grupo de chicos normalizados con edades similares y amplia base en valores y compromiso social.
- Grupo Federación Boxeo Región de Murcia:** Grupo de chicos normalizados con edad similares y privación social por circunstancias deportivas.



### •Metodología llevada a cabo

- Ambiente controlado.
- Clima de confianza.
- Desde el respeto y la tolerancia.
- Programación anual de objetivos.
- Temporalización de actividades trimestralmente.
- Informe final individualizado.
- Sesiones de 1:30h/semana
- Ubicación en sede flexible y anticipada.
- Al menos dos terapeutas de distinto sexo.
- Estructura:
  - Asamblea: Participación activa. Todos son agentes activos de resolución.
  - Cuaderno de Bitácora: Continuidad de grupo y actitud crítica.
  - Dinámicas: Utilización de medios audiovisuales.



## 4 Resultados

Este servicio se implanta por curso escolar.

Se hace una observación de los participantes junto con reuniones periódicas con los responsables de cada grupo de colaboración. Se pasa un cuestionario a los chicos de los grupos colaboradores y a los del grupo psicosocial, a sus familiares y profesionales implicados en el servicio con el fin de evaluar distintos aspectos relevantes del servicio:

1. Estructura y organización del servicio.
2. Eficacia del modelo en la generalización de habilidades trabajadas.
3. Mejora en la confianza, autoestima y autodeterminación.
4. Disminución de aislamiento, amplitud de intereses y aumento de amistades.
5. Aumento del conocimiento del TEA y mejora de la sensibilidad y empatía.
6. Satisfacción con las actividades propuestas.
7. Calidad de Vida de los participantes y sus familias.



## 5 Conclusiones

### 1 Grupos de colaboración:

- Difusión positiva de las personas con TEA.
- Capacitar para implementar intervenciones efectivas.
- Mayor sensibilidad y aprecio por la diversidad.

### 2 Grupos psicosocial TEA:

- Carácter práctico.
- Fomento de la generalización.
- Promover la amistad.
- Mejora de la autoestima y autodeterminación (retirada del adulto, sentimiento de logro y crecimiento personal, disminución de aislamiento y estereotipias, normalizar la situación).
- Mejora en la plena inclusión y calidad de vida de los/as chicos/as y sus familias.

## 6 Agradecimientos



## 7 E-mail

[nadalnicolas.irene@gmail.com](mailto:nadalnicolas.irene@gmail.com)