

Desarrollo de teleclínicas ECHO para profesionales chilenos en valoración diagnóstica en Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) a lo largo del ciclo vital

El proyecto ECHO (Extension for Community Health Outcomes) es un movimiento internacional para desmonopolizar el conocimiento y brindar mejores prácticas de atención a las personas desfavorecidas en el mundo, se compromete a atender las necesidades de las poblaciones más vulnerables equipando a las comunidades con conocimientos adecuados, en el lugar adecuado y en el tiempo adecuado. Es un programa de teleconferencias mensuales a través de las cuáles se proporciona mentoría utilizando tecnología y se incrementa la colaboración y difusión de mejores prácticas, usando casos de estudio como base fundamental de aprendizaje.

Autores: Siervo, L. Nanclares, N. Villaseñor, M. Contreras, J. Ruiz, F.

Existen 4 principios del Modelo ECHO:

- 1.-Usar la tecnología para aprovechar escasos recursos.
- 2.-Aplicar el aprendizaje con base en casos reales para superar la complejidad.
- 3.-Compartir “mejores prácticas” para reducir disparidades.
- 4.-Acceder a comunidades sin acceso a equipos o de ubicación externa.

Fundación Apoyo Autismo Chile EPAA, inicia este proyecto en el año 2021 denominado ECHO Apoyo Autismo Chile, cuya misión pretende reducir la disparidad existente en conocimiento, al combinar el uso de la tecnología, compartir conocimiento y experiencia entre profesionales chilenos, en formato de teleclínicas ECHO gratuitas.

Objetivo:

Desarrollar y difundir el conocimiento y la experiencia sobre autismo en profesionales chilenos, para reducir la disparidad existente por medio de teleclínicas ECHO.

Metodología:

Se desarrollaron 9 teleclínicas sobre la Valoración diagnóstica (VD) de autismo a lo largo del ciclo vital, con formato de teleclínicas ECHO durante el año 2021. Los temas abordados fueron los siguientes:

- Retos y aprendizajes en torno al autismo: Relatos de madres y padres.
- VD en niños y niñas menores de 36 meses.
- VD en niños y niñas de 4 a 6 años.
- VD en adolescentes y adultos.
- Comorbilidades en niños y niñas menores de 36 meses.
- Comorbilidades en niños y niñas de 4 a 12 años.
- Comorbilidades en adolescentes y adultos.
- Conductas problemáticas y desafiantes.

Resultados:

- De los 82 profesionales que se inscribieron, 52 contestaron el pre y post test.
- El 62% asistió al 75% de los encuentros.
- El 100% son profesionales vinculados a la atención de personas con TEA (fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicólogos infantiles, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos y médicos especialistas).
- El 80% lo hace con personas bajo los 7 años.
- En pretest, 20% realiza sólo el mismo la VD y 52% en equipo interdisciplinario y el 48% se siente con competencias para realizar VD. 64% considera realizar VD con métodos informales bajo los 3 años, 32% bajo 7 años y 20% en adolescencia y adultez.
- En posttest, 100% realizaría VD por medio de un equipo interdisciplinario.
- El 100% utilizaría métodos o instrumentos formales de evaluación en cualquier edad.
- El 30% se siente poco competente para realizar VD.
- El 100% refiere que aumentó su conocimiento y buenas prácticas en VD mediante el compartir experiencias y conocimiento por medio de presentación de casos.

Conclusiones:

- Se generó un espacio para compartir el conocimiento y experiencias en torno al autismo, aumentando el conocimiento y las buenas prácticas entre los profesionales asistentes.
- Se promovió la consistencia en la experiencia, aumentar conocimiento profesional, reducir desigualdades, rápida difusión de la información, reducir el aislamiento, evaluar y monitorear resultados.
- Reducir la disparidad existente en Chile en torno al autismo.

% RESPUESTAS PRE Y POST TEST

