

ENTORNOS TEMPORALES DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN ANTE CONDUCTAS COMPLEJAS

Amadip Esment
Fundació



METODOLOGÍA

Basada en el Apoyo Conductual Positivo, con el objetivo de generar oportunidades y aprendizajes para que las personas participen en su entorno en la medida de sus capacidades y necesidades.

El acceso a este servicio se realiza mediante una valoración específica (denominada valoración NEE). Para garantizar que las personas que se incorporan al servicio lo hacen fruto de una situación no asumible por el servicio ordinario debido a la severidad de las conductas y a la ineficacia de las estrategias puestas en marcha.

Estrategias centradas en las personas y el entorno que se individualizan:

- Plan de apoyo conductual: Dinámico y resultado de un proceso de evaluación multifactorial.
 - Entorno físico: Entornos adaptados a las necesidades de cada persona, espacios privados, espacios de descanso y de autorregulación.
 - Programación y estructuración de actividades: Generar planes A y B en función del estado emocional y conductual de cada persona.
- Actividades diseñadas para que las personas con TEA o DI sepan qué hacer, dónde hacerlo, cuándo se inician y cuándo finalizan.
- Información que aporta control: Información continua y anticipada mediante apoyos visuales.
 - Aprendizajes y oportunidades: Aprendizaje de habilidades alternativas (principalmente habilidades de relación, resolución de problemas del día a día o gestión emocional)
 - Planes de transición a entornos ordinarios: Promoción de la participación en entornos más comunitarios y en servicios de día ordinarios, mediante aproximaciones sucesivas.

INTRODUCCIÓN

En 2018 se detecta la necesidad de dar respuesta a personas que presentan problemas de conducta severos en entornos grupales o comunitarios. Actualmente, se da respuesta a 32 personas con necesidades excepcionales de tipo conductual.

OBJETIVOS

Ofrecer a las personas con TEA y/o DI que presentan conductas complejas (y que suponen riesgo hacia ellos u otros) un entorno temporal y transitorio donde aprender habilidades alternativas e introducir adaptaciones contextuales basadas en el ACP con el fin de participar gradualmente en contextos comunitarios y ordinarios mejorando su bienestar personal.



RESULTADOS Y CONCLUSIONES

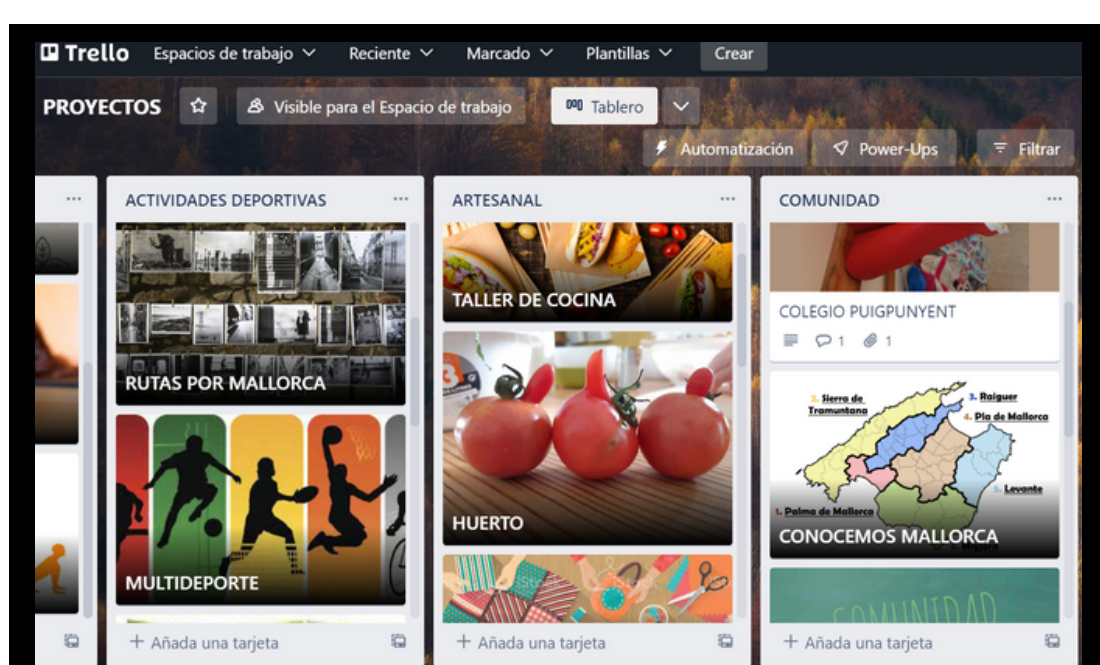
Entre 2021 y 2022:

- Reducción del 62% en la severidad de las conductas preocupantes
- Reducción de 9% de conductas heteroagresivas
- Reducción del 33% de conductas social ofensivas.
- Reducción del 60% las restricciones de tipo farmacológico.

7 personas han realizado planes de transición.

15 actividades de colaboración con la comunidad.

“Necesidades excepcionales de entorno” posibilita que personas con conductas preocupantes puedan retornar a servicios y entornos comunitarios tras aprender estrategias alternativas e identificar o ajustar los apoyos que requieren.



Tour virtual



Autores:
Luisa Arana
Lena Cobos