



# ¿Están alineadas las políticas públicas de autismo con el enfoque de derechos?

Ruth Vidriales Fernández

# AETAPI vuelve a Cádiz, 36 años después

R. 226

## AGENDA PROFESIONAL

Nº1

**aetapi**

asociación española de terapeutas  
de autismo y psicosis infantiles

AETAPI ya ha decidido la fecha y lugar de celebración de nuestro V Congreso. Se celebrará los días 6,7,8 y 9 de Abril de 1988 en Cadiz.

La comisión encargada de su organización está encabezada por Salvador Repeto.

Así mismo y como "precalentamiento de altura" Salvador Repeto organiza en Cadiz poner el mes de Marzo presente y primeras semanas de Junio (provisionalmente), cinco fines de semana dedicados a los trastornos profundos del desarrollo. Los temas globales a tratar son, en principio: aspectos nosológicos; intervención y comunicación; evaluación y tratamiento. Las

# ¿36 años no es nada?

1988



2024



LOS DERECHOS,  
NUESTRO  
COMPROMISO

21 CONGRESO  
AETAPI CÁDIZ 2024

aetapi  
PROFESIONALES DEL AUTISMO



# 1. Breve historia de la historia

1988 vs.  
2024



Imagen: Freepik

# 1988

## 0,04%-0,05%

(Fombonne, 2003)



- Poco frecuente,
- Invisible,
- Infantil,
- "Profundo",
- Uniformidad,
- Otros representan.

# 2024

## 1%

(Zeidan et al., 2022)

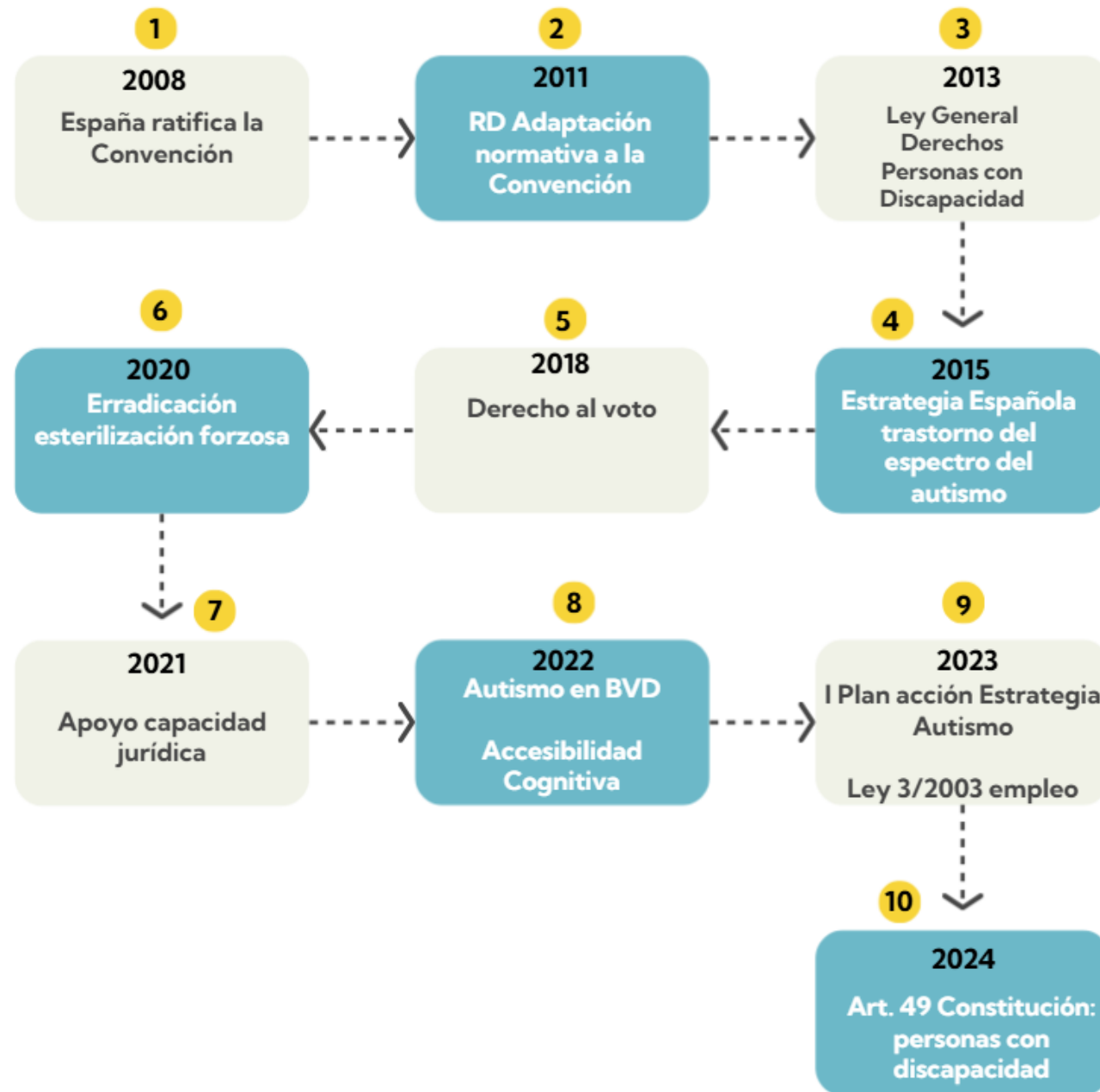


- Alta prevalencia,
- Salud pública,
- Ciclo vital,
- Dimensional,
- Neurodiversidad,
- En primera persona.

# Leyes que modifican leyes

+ 800 referencias normativas:

- Privacidad,
- Accesibilidad Universal,
- Sanidad,
- Protección civil,
- Propiedad horizontal,
- Empleo público,
- ...



## 2. Enfoque de derechos fundamentales y políticas públicas sobre autismo

Políticas públicas sobre autismo



Imagen: Freepik





## LEY

Reconocer y exigir  
derechos



## ESTRATEGIA

Diseñar un marco  
de actuación



## PLAN

Priorizar y asignar  
recursos







## LEY

Reconocer y exigir  
derechos



## ESTRATEGIA

Diseñar un marco  
de actuación



## PLAN

Priorizar y asignar  
recursos



# 2015: ¡Estrategia lista!



Imagen generada por IA



## Transversales

Concienciación,  
Accesibilidad,  
Investigación,  
Formación,



## Específicas

- Detección y diagnóstico,
  - Atención temprana,
  - Intervención especializada,
  - Salud,
  - Educación,
  - Empleo,
- Vida independiente,
  - Inclusión y participación,
  - Justicia y derechos,
  - Apoyo a familias,
  - Calidad, sostenibilidad y equidad en servicios.

Texto Estrategia: [https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/discapacidad/docs/Estrategia\\_Espanola\\_en\\_TEA.pdf](https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/discapacidad/docs/Estrategia_Espanola_en_TEA.pdf)



# ¡Estrategia lista!



Ahora sólo falta todo lo demás...





I PLAN DE ACCIÓN

**ESTRATEGIA ESPAÑOLA  
EN TRASTORNO DEL  
ESPECTRO DEL AUTISMO  
2023-2027**



- Línea 1. Promover el conocimiento y el respeto hacia las personas con autismo. **2.733.068,20€**
- Línea 2. Favorecer la detección y diagnóstico precoz, y el abordaje integral de la salud de las personas con autismo. **320.490,15€**
- Línea 3. Contribuir a la vida independiente y a la inclusión en la comunidad de las personas con autismo. **4.678.722,73€**
- Línea 4. Contribuir a la educación y al empleo inclusivos y de calidad de las personas en el espectro del autismo. **28.229.545,45€**
- Línea 5. Promover el acceso a la justicia y empoderamiento de derechos. **3.181.818,18€**
- Línea 6. Impulsar la investigación, formación e innovación. **467.991,45€**

<https://autismo.org.es/actualidad/noticias/aprobacion-plan-accion-estrategia-espanola-tea/>

<https://centroautismo.es/el-autismo/biblioteca-virtual/>

LOS DERECHOS,  
NUESTRO  
COMPROMISO

**21** CONGRESO  
AETAPI CÁDIZ 2024

**getapi**  
PROFESIONALES DEL AUTISMO



## CHECKLIST:

¿En qué medida están alineadas la Estrategia y su Plan de Acción con los derechos fundamentales?

<input type="checkbox"/>	¿En qué medida favorecen la igualdad de oportunidades?	
<input type="checkbox"/>	¿En qué medida promueven la participación y la autodeterminación?	
<input type="checkbox"/>	¿En qué medida garantizan una vida segura, libre de violencia y explotación?	
<input type="checkbox"/>	¿En qué medida promueven la accesibilidad universal y la eliminación de barreras?	
<input type="checkbox"/>	¿En qué medida capacitan a la sociedad sobre los derechos y necesidades de las personas con autismo?	
<input type="checkbox"/>	¿En qué medida se implementan de manera abierta, verificable y responsable?	

### 3. Balance: fortalezas y áreas de mejora

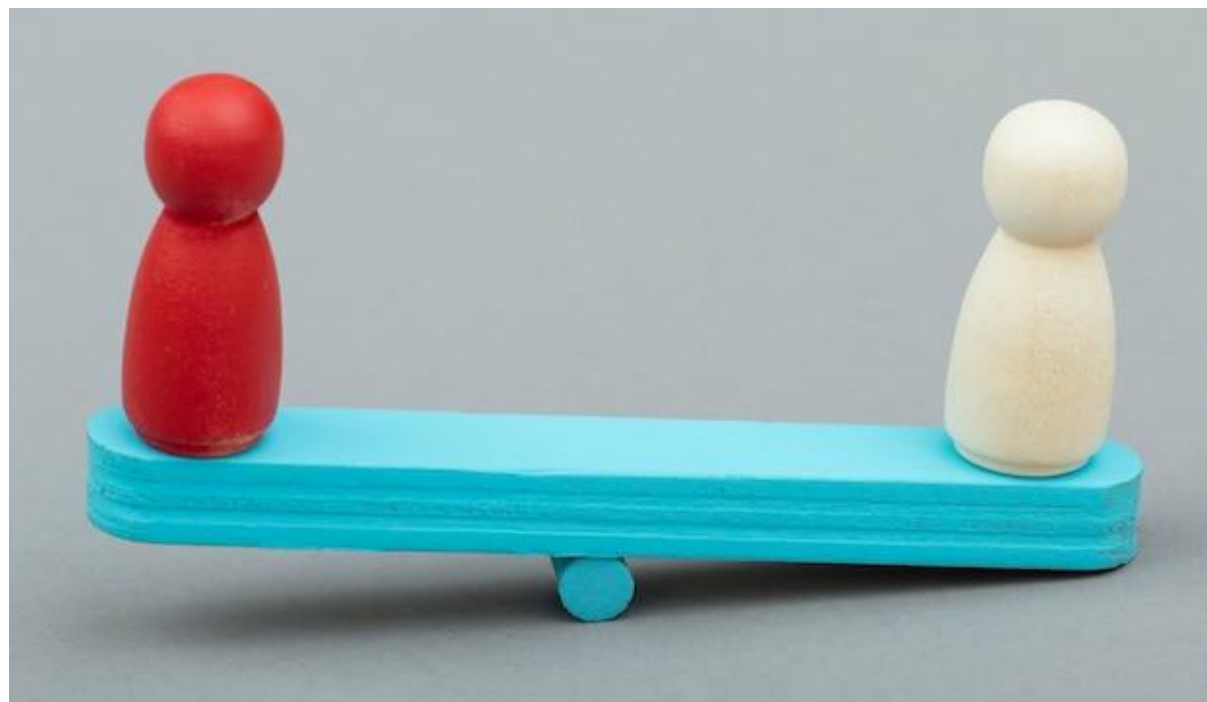


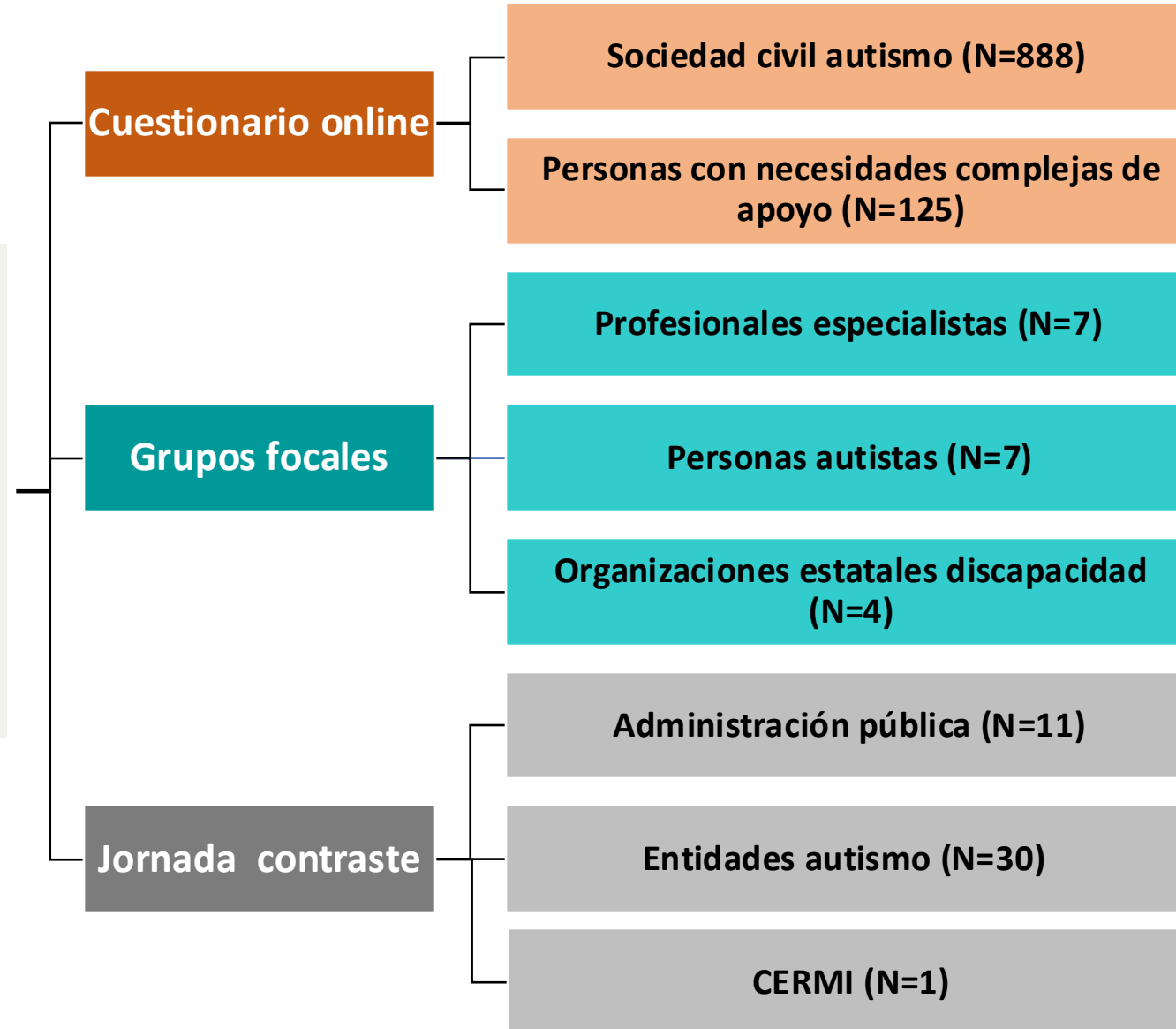
Imagen: Freepik

# Consulta pública: Evaluación prioridades Estrategia y diseño Plan de Acción (2022-2023)



**D** CENTRO ESPAÑOL SOBRE  
TRASTORNO DEL  
ESPECTRO DEL AUTISMO

LOS DERECHOS,  
NUESTRO  
COMPROMISO



21 CONGRESO  
AETAPI CÁDIZ 2024

**aetapi**  
PROFESIONALES DEL AUTISMO

# Conclusiones de la evaluación

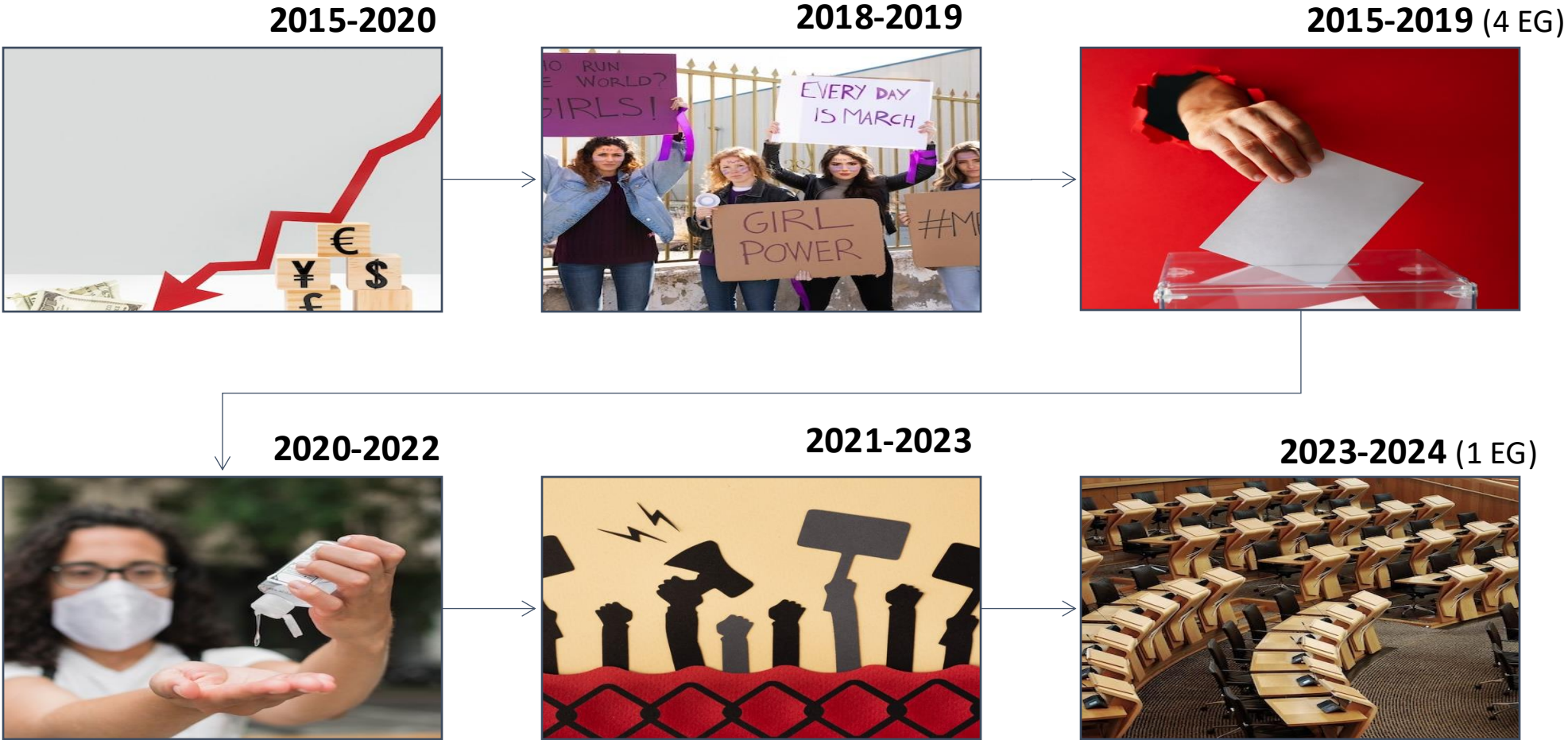


Imagen: Freepik

1. **Todas** las líneas son **importantes**. No se elimina ninguna.
2. Aunque cada grupo tiene sesgos, identifican **prioridades comunes**.
3. Importante: **equilibrar** incidencia social y actuación directa.
4. Fundamental: Fomentar implicación y **participación activa** de las **personas en el espectro de autismo**.
5. Primer paso: **priorizar**. **Pero** la implementación **requiere recursos, calendario, métricas** y sistemas de **seguimiento**.
6. Mayor **barrera: coordinación interadministrativa**.
7. Necesidad de **actualizar la Estrategia** a la realidad de **2023**.



# Contexto de los últimos 10 años



✓ La Estrategia Española (aprobada en 2015) hay que evolucionarla de acuerdo con las necesidades actuales. En este sentido, cada uno de los grupos de interés con los que se ha trabajado, han identificado aspectos relevantes a tomar en consideración:

DESINSITUACIONALIZACIÓN PARA FACILITAR LA VIDA INDEPENDIENTE

PROTECCIÓN INFANCIA

INTERVENCIÓN INTEGRAL: PERSONAL (dco.)+ LABORAL

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y PERSONAS ADULTAS SIN DIAGNÓSTICO

ACCESIBILIDAD SENSORIAL

ENFOQUE DE GÉNERO

ATENCIÓN "TARDÍA"

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (LGTBIQ+) DE LAS PERSONAS EN EL ESPECTRO

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

EVITAR Y TRATAR FENÓMENOS DE DESARRAIGO

PROFUNDIZAR EN LOS RECURSOS EDUCATIVOS NECESARIOS



# Áreas de mejora



Imagen: Freepik

Igualdad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Políticas de acceso igualitario con <b>enfoque de género</b>.</li><li>• <b>Diversidad</b>, en todos los sentidos.</li><li>• Contexto <b>rural</b>.</li><li>• <b>Denuncia</b> discriminación.</li></ul>
Participación y autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Necesidades complejas</b> de apoyo.</li><li>• Consulta <b>permanente</b>.</li></ul>
Seguridad y erradicación violencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo medidas en <b>todo tipo de entornos</b>.</li><li>• Especial atención <b>niñas y mujeres</b>.</li></ul>
Accesibilidad Universal	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estandarización y transferencia</b>.</li><li>• Aspectos <b>sensoriales</b> y de <b>comunicación</b>.</li></ul>
Concienciación y capacitación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Específicamente sobre <b>derechos humanos</b>.</li></ul>
Implementación abierta y verificable	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Monitorización Estrategia</b>, fortalecida con el Plan.</li><li>• <b>Informes públicos</b> de resultados.</li></ul>



4. Y a mí,  
como  
profesional,  
¿qué me  
suponen las  
políticas públicas  
de autismo?



Imagen: Freepik



# El arte de construir con piedra seca



Imagen: <https://www.elblogdelatabla.com/>

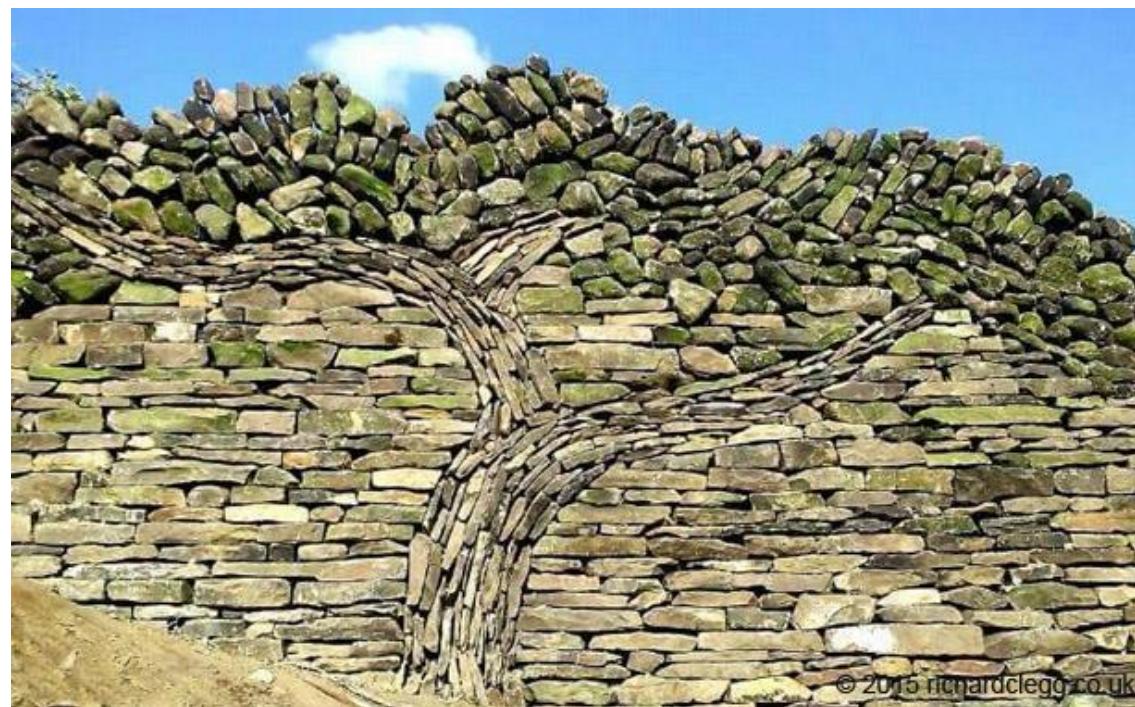


Imagen: Richard Clegg, 2015



## Valorización del rol



- Dignificación,
- Capacitación continua,
- Especialización,
- Respaldo profesional,
- Agente transformador,
- Reflexión ética.

LOS DERECHOS,  
NUESTRO  
COMPROMISO

## Mejora de la práctica



- Interdisciplinariedad,
- Coordinación intersectorial,
- Innovación y evidencia,
- Estandarización de criterios,
- Internacionalización.

21 CONGRESO  
AETAPI CÁDIZ 2024

## Enfoque de derechos



- Alineamiento con normas internacionales,
- Agente de empoderamiento,
- Responsabilización.

getapi  
PROFESIONALES DEL AUTISMO

# En 1988, antes y después.

## MAÑANA

9,00 - 11,00: MESA DE TRABAJO: "AUTISMO Y COMUNICACION"

Moderador: D. Angel Marcilla Fernández.

"Sistemas pictográficos y símbolos para la comunicación del niño autista desde la perspectiva de la cognición social".  
D. Javier Tamarit. Equipo CEPRI.  
D. Pedro Gortázar. Equipo TAURE. Madrid.

"Contacto e interacción en el primer año de vida"

Dña. Carmen Vallo. Centro de Salud Mental de Ciudad Lineal. Madrid.  
Dña. Catalina Anta. Centro Base INSERSU. Maudes. Madrid.

"Modos de intervenir en el apoyo a la familia". Dña Koro Iparaguirre Egaña. Centro NUEVO HORIZONTE. Madrid.

## Responsabilización profesional como base del enfoque de derechos







Imagen generada por IA

36 años son  
bastantes años.

Pero no tantos  
si se mantiene  
la esencia.

# ¡Buen congreso!



Ruth Vidriales Fernández

[confederacion@autismo.org.es](mailto:confederacion@autismo.org.es)